



**Dipl. Berater für Hochsensibilität**

Fachausbildung und Diplomlehrgang für  
Hochsensibilität & Potentialentfaltung von Anfang an

*Wertvoll Hochsensibel & Achtsam Löwenstark*



Bereit sein. Für ein neues Bewusstsein. Für neue Horizonte.

---

Bist du bereit dich auf den Weg zu machen...

... auf den *Weg der Stille* zu dir selbst?

... innezuhalten, zu Verweilen?

... in *Oasen der Ruhe* einzutreten?

... auf dein *Herz* zu hören?

... in die *Tiefe deiner Seele* einzutauchen?

... *Klarheit und Ordnung* in deine Lebenszeiten zu bringen?

... dir selbst in all deiner *Kraft* zu begegnen und dich zu spüren?

... und dich für *Wandlung und Veränderung* zu öffnen?

Ich bin bereit und freue mich auf dich.

Ich bin für dich da und begleite dich in

all deinen Themen und Anliegen.

*Anja Dreier*



## Wertvoll hochsensibel & Achtsam Löwenstark

### Potentiale entfalten. Talente leben.

Mit hochsensiblen Sinnen die Welt erfahren, mit feinsten Wahrnehmungen Stimmungen erfassen, zarte Vorahnungen wahr werden sehen, Menschen hinter ihrer Maske erfühlen – all das erleben hochsensible Menschen täglich.

Untersuchungen haben gezeigt, dass ca. ein Drittel der Menschheit hochempfindsam und hochsensibel ist. Diese Menschen nehmen die Umwelt und ihre innere Welt intensiver wahr und verarbeiten Erlebtes anders.

Hochsensibilität ist die Definition einer besonders ausgeprägten Begabung zu feiner, intensiver und empfindsamer Wahrnehmung mit ..... allen körperlichen und seelischen Sinnen. Es ist daher wichtig zu wissen, wie Hochsensibilität eingesetzt werden kann. Hochsensibilität ist ein Wesenszug, den es gilt zu entdecken, wahrzunehmen und zu (er)leben.

In dieser Broschüre finden Sie alle Informationen über unseren Diplomlehrgang „Berater für Hochsensibilität“ sowie einen ersten Selbsteinschätzungstest, der einen ersten Zugang zu diesem zukunftsweisenden Thema darstellt.

Die *Akademie WeitBlick* möchte Sie achtsam und wissenschaftlich orientiert durch dieses sehr bedeutsame Thema führen und ein neues Bewusstsein für die eigenen Potentiale und Gaben mit Ihnen gemeinsam entdecken und umsetzen.

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – es ist die **Begeisterung für Neuentwicklung und neue Horizonte**. Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen in all ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um.

**Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu.  
Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg mit Ihnen.**



Ich fühle was, was du nicht siehst.

## Dipl. Fachausbildung und Diplomlehrgang für Hochsensibilität & Potentialentfaltung von Anfang an

HSP heißt übersetzt Hochsensible Person und wurde von der amerikanischen Psychologin Elaine N. Aron geprägt. HSP als Fachbegriff für hochsensitive/hochsensible Personen taucht nun vermehrt in den Medien auf und erlangt seinen berechtigten Platz in unterschiedlichen Aspekten. Wir möchten mit unserem Lehrgang das Verständnis weitergeben, wo die Herausforderung, aber vor allem die Potentiale dieser Gabe liegen.

Mit der in der Ausbildung zum „Dipl. Berater für Hochsensibilität“ erworbenen Fachkompetenz für Hochsensibilität bekommen Sie vielfältige Möglichkeiten, hochsensible Personen in ihrem Wesenszug zu unterstützen und zu begleiten. Hochsensibilität ist ein besonderer Wesenszug.

Hochsensible Menschen fühlen intensiver und nehmen Stimmungen besonders intensiv wahr. Geräusche, Lärm, grelles Licht usw. können zu einer Überforderung führen und die betreffende Person empfindet sich daher als nicht „normal“.

Stress steht an der Tagesordnung. Stigmatisierungen wie „du bist empfindlich“ werden nicht selten zu Glaubenssätzen. Diese Glaubenssätze zu reflektieren und auch zu verabschieden ist ein wesentlicher Schritt in Richtung Selbstachtung und Selbstwert.

### Dieser Gabe eine neue Richtung geben. Mit unserem Lehrgang für Hochsensibilität.

Die Intuition ist ein ständiger Begleiter, daher kann eine „Hochsensible Person – HSP“, die Welt feiner und intensiver wahrnehmen. Diese Gabe will gestärkt sein. Dadurch findet ein Erkennen der eigenen Fähigkeiten und Stärken statt. Ebenso erkennt man seine natürlichen Grenzen an und auch worin man achtsam sein darf.

Das komplexe Innenleben einer HSP möchte reflektiert werden und lädt ein zu Entwicklung und Anerkennung, „ICH bin richtig, so wie ich bin“, „ICH bin normal!“

Hochsensibilität ist ein Wesenszug und keine Störung. Diese Gabe zu erkennen und anzunehmen ist ein wesentlicher Schritt.

*„Achtsam will ich sein. Behutsam will ich sein.  
Mit dir. Mit deinen Gaben. Damit du wachsen kannst,  
dich entfalten kannst und werden kannst, was dir zum  
werden bestimmt ist.“*





### Willkommen in der Potenzialpädagogik!

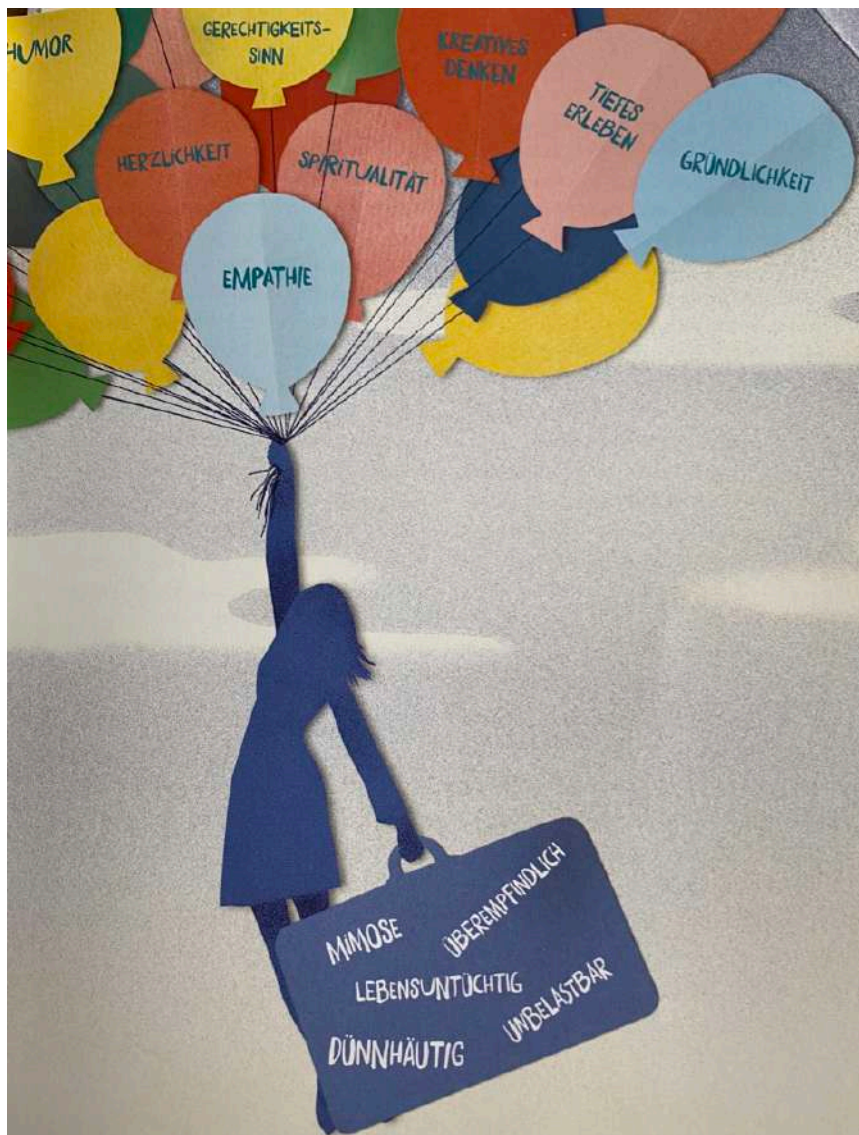
Arbeiten Sie mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen und möchten sich im Bereich Hochsensibilität optimal fortbilden?

Ist es Ihr Anliegen, hochsensible Menschen zu erkennen und sie optimal besser zu unterstützen?

**Wunderbar!**

**Dann haben wir etwas Interessantes für Sie!**

**Nämlich den Diplomlehrgang und die Fachausbildung für Hochsensibilität & Potentialentfaltung von Anfang an.**





### „Ich fühle was, was du nicht siehst...“

Begleiten Sie Kinder im Kindergarten, im Schulsetting oder in einer anderen Art von Fremdbetreuung und möchten Ihr **Verständnis über hochsensible Kinder und Jugendliche noch vertiefen?**

Oder sind Sie **selbstständig** und möchten **ihr pädagogisches und fachliches Angebot** speziell auch für hochsensible Kinder, Jugendliche und Erwachsene **optimieren** und besser gestalten?

Vielleicht sind Sie **Mutter oder Vater eines hochsensiblen Kindes** und träumen davon, im Rahmen von Eltern-Gesprächskreisen künftig andere Eltern im Bereich Hochsensibilität zu unterstützen, ihre eigenen Kinder gut zu verstehen und zu begleiten?

Oder arbeiten Sie bereits als **Coach/BeraterIn/PädagogIn** und möchten eine umfassende Vertiefung in diesem Thema, um Ihre KlientInnen noch besser zu unterstützen?

### Hochsensibel. Vielbegabt. VielfühlerIn.

Wir leben in einer Zeit der Erneuerung, des Umbruchs, in einer Zeit des neuen Denkens und Fühlens. Es ist eine Zeit des inneren Wachstums. Kein Wunder also, dass gerade jetzt viele Menschen den tiefen Wunsch und eine starke Sehnsucht nach authentischer Erfüllung und kraftvoller Potentialentfaltung in sich tragen.

Die Natur liefert uns zahlreiche Beispiele für körperliche und seelische Prozesse. Wenn wir uns hier mit der Hochsensibilität und Potentialentfaltung beschäftigen, dann liegt der Vergleich mit einer Pflanze nahe, die für ihre Empfindsamkeit bekannt ist: **die Mimose**.

Laut neurowissenschaftlichen Studien nehmen hochsensible und vielfühlende Menschen Reize in ihrer Umwelt in 300fach verstärkter Form wahr. Umso verständlicher, dass hochsensible Menschen dann auch vermehrt Rückzug, Stille und einen Raum brauchen, um diese vielen Reize klar und strukturiert verarbeiten und sortieren zu können.

Oft gelingt das nicht und es gibt keinen Raum, wo dies möglich ist oder möglich war. Viele Menschen haben in ihrer Kindheit diesen Raum nicht erhalten können. Dadurch haben sich Muster und Glaubenssätze verankert, die eine vorgesehene Potentialentfaltung verhindern oder verändert haben, wo es nicht möglich war, mit diesen Gaben zu leben.

**Daher ist es jetzt umso wichtiger denn je, diesen Gaben und Talenten den ihnen zustehenden Blick und Raum zu geben, sie lebendig werden zu lassen und zu entdecken, welche Fülle in jedem einzelnen Menschen darauf wartet, umgesetzt und gelebt zu werden.**

*Potentialentfaltung.  
Entdecke das Wunder in dir.*



### Was lernen Absolventinnen in diesem Diplomlehrgang?

- AbsolventInnen von unserer Fachausbildung kennen das Konstrukt der Hochsensibilität, dessen geschichtliche Entwicklung und die zugrunde liegenden wissenschaftlichen Studien.
- Sie kennen die vielfältigen und typischen Merkmale von Hochsensibilität und können diese von populären Störungsbildern unterscheiden. Sie kennen die Verbindung zu Themen wie (Hoch)Begabung und Synästhesie.
- Sie wissen um die Herausforderungen von hochsensiblen Kindern und Jugendlichen im Kindergarten-, Schul- und Familienalltag und können im Rahmen ihrer beruflichen und persönlichen Tätigkeit Veränderungen anregen und herbeiführen.
- Sie blicken mit dem Potenzialblick auf hochsensible Menschen und kennen die Kriterien und wirksamen Möglichkeiten, um ein Umfeld zur Potenzialentfaltung zu schaffen
- Im Gespräch mit den Eltern können sie praktische Tipps und wertvolle Lösungen anbieten, um positive Veränderungsprozesse in Gang zu setzen.
- Sie können das erlernte Wissen im Kollegenkreis fachlich fundiert weitergeben.

All diese Fähigkeiten und noch viele persönliche mehr bauen Absolventinnen von unserem Diplomlehrgang in ihren Arbeitsbereich sowie privaten Alltag ein.



### Zeit für Veränderung

Jetzt ist die Zeit für ein neues Erwachen. Jetzt ist die Zeit für ein Leben mit allen Potentialen, Gaben und Talenten. Ein Leben mit allen Anteilen der Persönlichkeit.



## 16 Ausbildungstage

Startseminar

11 Blockseminare

4 VertiefungsTage

4 Entdeckungstage

Aufstellungsseminar



## 713 Lehreinheiten

2 Semester, davon

171 LE Präsenzunterricht vor Ort

42 LE VertiefungsRaum vor Ort

42 LE EntdeckungsRaum

24 LE Aufstellungsseminar mit  
individuellen Aufstellungen vor Ort

244 LE Selbststudium

170 LE Diplomarbeit

20 LE Praktische Umsetzung



**Einzigartige Leistungen inkludiert**

Aufstellungsarbeit


Gruppenselbsterfahrung

Einzelselbsterfahrung

Skripten zu jedem Seminar

Begleitete Diplomarbeit

Entspricht 24 ECTS Punkten



**Über 20 Jahre Kompetenz  
der LehrerInnen und DozentInnen**

## *Das Lehrerteam*

Sie sind Experten in ihrem Bereich.  
Ihr Unterrichtsstil ist entspannt, individuell an die  
Bedürfnisse der TeilnehmerInnen angepasst  
und praxisorientiert. Umfangreiches Wissen  
geben sie mit Begeisterung und  
Authentizität weiter.





### Das Besondere an diesem Lehrgang

- Methodenvielfalt und praxisnahes Lernen, verbunden mit wissenschaftlichen Theorien.
- Familiäre Gruppen und einladende Räumlichkeiten in einer Villa mit stilvollem Ambiente.
- Optimales und einzigartiges Preis-Leistungsverhältnis.
- Individuelle Begleitung und Beratung während der gesamten Ausbildung.
- Jedes Seminar ist in sich abgeschlossen und kann auch einzeln besucht werden
- Ein ganzheitlicher Lehrgang, der Tiefe und Nachhaltigkeit vermittelt und gleichzeitig viel Raum für Selbstreflexion bietet.

### Zielgruppe

- Menschen, die ihre berufliche Tätigkeit und ihr fachliches Wissen über HSP erweitern und verändern sowie neuen beruflichen Chancen begegnen möchten.
- Menschen, die mehr über sich selbst erfahren möchten.
- Menschen, die anderen Menschen mit einem weiten Blick, einem klaren Geist und einem erfüllten Herzen begegnen möchten.
- Menschen, die in den unterschiedlichsten Arbeitsfeldern wie z. B. Pädagogik, Therapie, Beratung, Sozialwesen, Medizin usw. neue Sichtweisen und nachhaltige Strategien einbringen möchten.

### Qualifikation, Aufbau, Abschluss

Der Lehrgang besteht aus 12 Seminaren, die monatlich stattfinden. Möchten Sie ein **Diplom als Berater für Hochsensibilität**, besuchen Sie alle 12 Seminare, die immer wieder laufend stattfinden. Ein Einstieg ist somit flexibel und jederzeit möglich.

Für ein Diplom schreiben Sie eine Abschlussarbeit im Umfang von 10 – 15 Seiten zu einem selbst gewählten Thema und besuchen die Entdeckungs- und Vertiefungstage. Weiters führt jeder Teilnehmer ein Seminartagebuch. Die praktische Tätigkeit im Ausmaß von 20 Stunden rundet die Zugangsvoraussetzungen für das Diplom ab.

### Zusatzqualifikationen und Abschlussmöglichkeiten

Sie wählen und gestalten Ihren eigenen Bildungsweg. Sie können sich durch zusätzliche aufbauende Vertiefungen in Kombination mit anderen Lehrgängen der *Akademie WeitBlick* in den einzelnen Fachbereichen spezialisieren und Ihre bereits erworbenen Kompetenzen festigen.

Am Puls der Zeit.  
Ein Mosaik an achtsamen und  
individuellen Bildungswegen.  
Die Lehrgänge der *Akademie WeitBlick*.



## Lehrgang „Dipl. Berater für Hochsensibilität“

### Was ist ein Berater für Hochsensibilität?

Ein **Berater für Hochsensibilität** ist ein Experte für Menschen, die eine feine Wahrnehmung haben, ein wacher, geistesklarer und empathischer Lebensbegleiter.

Er/Sie unterstützt Einzelpersonen, Kinder, Jugendliche, Paare und Familien bei der Entfaltung ihrer vollen Potenziale und bietet in Problem-, Entscheidungs- und Krisensituationen professionelle Hilfe an. Es geht hier um die Begleitung, Betreuung und Beratung in Fragen der Berufs- und Lebensgestaltung, um Lebensziele, um das Bewahren von Gesundheit. Es geht um Begegnung zu den einzelnen Personen und auch sich selbst.

**Ein Berater für Hochsensibilität** beschäftigt sich mit der Lösung von Problemen (beruflich und privat), mit der Entdeckung von Ressourcen, Ermöglichen von Zielen und der Entwicklung der inneren Stärke. Bei sich persönlich und ebenso im beruflichen Kontext.

**Ein Berater für Hochsensibilität** vermittelt ein ganzheitliches Bewusstsein für eine nachhaltige Potentialentfaltung.

**Ein Berater für Hochsensibilität** verbindet die aktuelle Wissenschaft aus Therapie, Beratung, Coaching und Gehirnforschung mit traditionellen Erkenntnissen einer ganzheitlichen Sichtweise.

**Ein Berater für Hochsensibilität** begegnet Menschen von Herz zu Herz.

**Ressourcenorientiert – gestärkt im Alltag.**

### Ziele und Nutzen des Lehrgangs

Das Ziel des Lehrganges baut auf 3 Hauptsäulen auf, damit Sie die Kompetenz für eine professionelle wie auch persönliche Begegnung mit Hochsensiblen Personen entwickeln

**Eigenkompetenz** – die Eigenkompetenz wird durch ein hohes Ausmaß an Eigenselbsterfahrung nachhaltig und prozessorientiert gestärkt. Wir setzen uns mit Hochsensibilität auseinander und erforschen, entdecken dieses Fachgebiet. Wir spüren auch unserer eigenen Sensibilität nach.

**Sozialkompetenz** – mit zunehmender Achtsamkeit findet Begegnung eine neue Definition und einen tieferen Zugang zu sich selbst, zu den beruflichen Tätigkeiten sowie zu sozialen Aufgaben. Klarheit, Aufmerksamkeit und Authentizität sind hier die Grundlage, die vermittelt wird. Ziel des Lehrganges ist es einerseits, Hochsensibilität als keine Störung, keine Erkrankung oder Defizit, sondern als eine Gabe und wertvolles Potential zu erkennen.

**Fachkompetenz** – der Lehrgang vermittelt persönlich als auch beruflich eine breit gefächerte Methodenauswahl aus den unterschiedlichsten wissenschaftlichen Ansätzen. Übergeordnete Zusammenhänge führen durch die reiche Anzahl an Methoden, Techniken und Möglichkeiten umfassend zu neuen Sichtweisen.



*„Ich bin dieses verrückte Kind, das immer wieder aufsteht, wenn es hingefallen ist und das Abenteuer Leben weiterlebt...“*

Aus „Pippi Langstrumpf“ von Astrid Lindgren



### SABAT© – Systemisches Arbeiten mit inneren Bildern, Aufstellungsarbeit und Tiefenpsychologie.

Das Besondere und Einzigartige an diesem Lehrgang ist das Erfahren, Erspüren und Erlernen der Methode

*SABAT©*

Der Lehrgang ist facettenreich und ganzheitlich aufgebaut, da neben klassischen Lerneinheiten z. B. mit Impulsgesprächen, Workshops, praktischen Umsetzungsmöglichkeiten, Fallbesprechungen, selbstorganisiertem Lernen und genügend Zeit und Raum für Reflexion und Selbsterfahrung gearbeitet wird.

Durch den eigenen Entwicklungsprozess ist es ein tiefer Verinnerlichungsprozess, verbunden mit theoretischem Lernen. Der Lehrgang besteht neben Theorie aus vielen praktischen Erfahrungen mit schnell umsetzbaren Tools und Methoden.

- Systemische Theorie
- Tiefenpsychologie nach C. G. Jung
- Entspannungstechniken, Meditation und Achtsamkeitslehre
- Konfliktbewältigungsstrategien
- Arbeit mit inneren und äußeren Bildern
- Arbeit mit Träumen
- Märchenarbeit
- Strategien zu Reizregulation und natürlicher Abgrenzung
- Kreativität als Schlüsselkompetenz
- Aufstellungsarbeit

Durch das Erlernen der verschiedensten Techniken haben wir einfache und sehr wirkungsvolle Werkzeuge zur Hand, mit denen wir auf allen Ebenen bei uns und für andere wirken können.

Die eigene *Wahrnehmung* wird intensiv geschult und die Verbindung mit wissenschaftstheoretischen Gebieten gefestigt.

Somit unterstützt der Lehrgang dabei die persönliche und berufliche Potentialentfaltung voll und ganz umzusetzen und zu leben.



### Seminar 1 + 2

#### Hochsensibilität als Veranlagung und Herausforderung

- ...Kennzeichen der Hochsensibilität
- ...wie erkennt man diese Veranlagung an sich selbst und an anderen Menschen?
- ...Herausforderungen und Stärken
- ...unterstützende Ressourcen für HSP
- ... introvertierte und extrovertierte HSP
- ...Auswirkung der Reizoffenheit der Sinne im Alltag
- ...Überempfindlichkeiten von HSP
- ...Ursachen von und Umgang mit Reizüberflutung
- ...Schutz vor Burnout
- ...Nachhaltige Lösung und Bewältigung von Herausforderungen
- ...Facetten der Hochsensibilität
- ...Selbstreflexion

### Seminar 3 + 4

#### Methoden zur Potentialentfaltung

- ...Meine Potentiale durch Aufstellungsarbeit entdecken
- ...Verborgene Gaben und Potenziale wahrnehmen
- ...Möglichkeiten zur vollen Entfaltung der Potenziale kennenlernen
- ...Nutzung vorhandener Ressourcen im Alltag
- ...Kreative Methoden für HSP, ihre Gaben zu erkennen und zu leben
- ...Resilienz-Förderung
- ...Ressourcen- und lösungsorientierter Umgang mit den täglichen Herausforderungen

*„Zu schenken, was wir nicht besitzen,  
zu beheimaten, was nie aufhört zu  
reisen,  
zu sehen, was sich verborgen zeigt,  
das ist Leben.*

*Die Blüte zu rufen, inmitten der Wüste,  
die Stille zu atmen, im tosenden Lärm,  
die Zeit anzuhalten, die gehen will,  
das ist Leben.*

*Leben ist Bewegung. Leben ist  
Veränderung.  
Leben ist Verwandlung. Leben ist  
Geheimnis.“*

*Potentiaentfaltung*





### Seminar 5 Hochsensible Kinder begleiten

Hochsensible Kinder, die durch ihr empfindlicher ausgeprägtes Nervensystem viele Reize zu verarbeiten haben, stellen die Geduld der Erwachsenen oftmals auf die Probe. Da diesen gefühlsstarken Kindern schnell alles zu viel wird, was sich in regelmäßigen Wutausbrüchen oder auch Rückzug äußern kann, brauchen sie viel Verständnis. Wichtig sind jedoch auch klar vorgegebene Strukturen von Seiten der Erwachsenen, da diese ihnen Sicherheit und Halt bieten.

Natürlich ist jedes Kind einzigartig, doch hochsensible Kinder haben eine besondere Veranlagung, deren Potential sich bei achtsamer Begleitung wunderbar entfalten kann. Diese Kinder sehen und spüren ganz genau wo der „Schuh drückt“ und können durch eine achtsame Begleitung zu selbstverantwortlichen Erwachsenen heranwachsen, die einen wichtigen Beitrag zu unserer Gesellschaft leisten.

#### Lernen Sie, Kinder zu begleiten, die...

- einfach "anders" zu sein scheinen als die anderen.
- Diagnosen wie ADHS, ADS und Lernschwächen erhalten haben.
- alles in sich aufsaugen und denen schnell alles zu viel wird.
- Strukturen und Routinen brauchen, um gut durch den Alltag zu kommen.
- sehr feinfühlig und empathisch sind und für die Ungerechtigkeiten oft sehr schmerzhaft sind.
- womöglich Schwierigkeiten haben, "Nein" zu sagen, Grenzen zu setzen und ihre Bedürfnisse auszudrücken.
- "Dinge" sehen und wahrnehmen, die andere nicht sehen oder spüren.

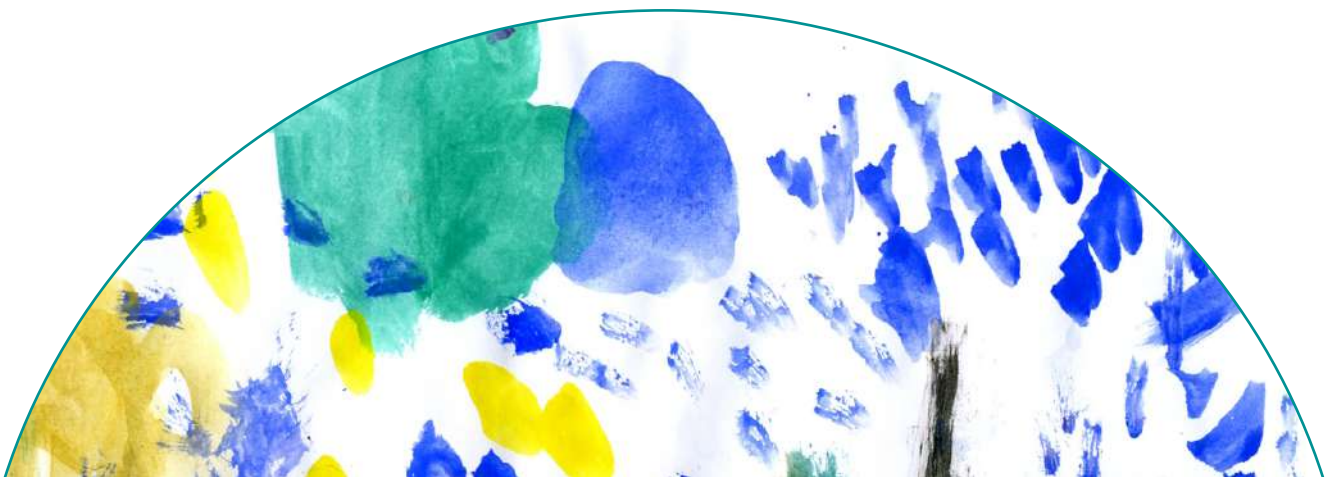
#### Seminarinhalt

- Wann ist ein Kind hochsensibel?
- Wie erkenne ich diese Kinder?
- Sind alle hochsensiblen Kinder schüchtern und introvertiert?
- Wie kann mit Hochsensibilität des Kindes umgegangen werden
- Was braucht ein hochsensibles Kind?
- Hochsensibilität in den verschiedenen Lebensabschnitten
- Kindergarten/Schule – wie passt Hochsensibilität da rein?
- Praktische Übungen, interaktives Lernen



#### Ziele

- Hochsensible Kinder erkennen und verstehen
- Praktische Tipps für Kindergarten, Schule und Zuhause
- Erleichterte Kommunikation mit Eltern und Betreuungspersonen





### Seminar 6

#### Hochsensibel das Leben meistern – Hochsensibel & Kraftvoll in der Familie und im Beruf

Unser Berufsleben ist nicht auf hochsensible Menschen ausgerichtet. Alles muss schnell gehen, effektiv und perfekt sein. Jetzt gibt es aber Menschen die ihr eigenes Tempo brauchen und immer wieder Erholungsphasen benötigen, um die Vielzahl an einströmenden Reizen zu verarbeiten.

Deshalb ist es wichtig, dass hochsensible Menschen ihre Veranlagung erkennen und die richtigen Rahmenbedingungen in ihrem Leben schaffen – so können auch sie ihr wunderbares Potential entfalten und die Welt damit bereichern.

#### Seminarinhalt

- die besonderen Herausforderungen des Berufslebens
- Körperliche und seelische Gesundheit
- Zwischenmenschliche Beziehungen
- Wie schaffe ich mir optimale Rahmenbedingungen
- Vorzüge der Hochsensibilität
- Wie begleite ich mein hochsensibles Kind durch den gemeinsamen Familienalltag?
- Wie geht achtsames Eltern-Sein im hektischen Alltag?
- Wie ich durch Selbstfürsorge für mich und meine Familie sorgen kann



### Seminar 7

#### Hochsensibel & Kraftvoll in Liebe und Beziehung

Feinfühlig Menschen haben besondere Fähigkeiten, brauchen aber auch besondere Bedingungen, um wirklich kraftvoll diese Fähigkeiten und Gaben zu leben. Dies ist besonders auch in Partnerschaft und Beziehung ein wichtiges Thema. Oft braucht der Partner/die Partnerin sehr viel Empathie, um die richtigen Umgangsformen mit Hochsensibilität Vielbegabungen umgehen zu können. Manches mal scheint Kommunikation schwierig zu werden, wenn an den Themen aneinander vorbeigeredet wird.

#### Seminarinhalt

- Beziehung mit hochsensiblen und "normal-sensiblen" Partnern
- Wie sieht ein harmonisches Miteinander aus, indem ich mich selbst und meine Bedürfnisse wertschätze?
- Wie beuge ich Missverständnissen und Konflikten in der Beziehung vor?
- Wie baue ich mit meinem Partner ein stabiles Fundament auf, das unsere Beziehung langfristig trägt?

### Seminar 8

#### Hochsensibel & Psychosomatik

- Einblicke in eine ganzheitliche Sichtweise
- Kennenlernen von häufigen psychosomatischen Symptomen
- Signale des Körpers achtsam wahrnehmen
- Veränderungsarbeit
- Stressprävention und Stressbewältigungsstrategien
- Umgang mit Ressourcen
- Hochsensibilität aus Sicht der Medizin
- Achtsamkeitslehre und Meditation
- die Sprache des Körpers

Im Gleichgewicht sein. Bei sich sein.



### Seminar 9

#### Märchen für hochsensible Menschen

Durch Märchen und Geschichten können wir in eine Welt eintauchen, wo alles erlaubt ist, wo alles möglich ist. Mit Märchen können Werte wie Mut, Einzigartigkeit, Kostbarkeit, Wertschätzung und Achtsamkeit vermittelt werden.

#### Seminarinhalt

- Möglichkeit der systemischen Märchenarbeit
- Auswahl der richtigen Märchen für HSP
- Kreative Arbeit mit Märchen
- Arbeit mit Symbolen in Märchen und Geschichten

### Seminar 10 + 11

#### Kommunikation und Gesprächsführung

- Methodenkompetenz und Vermittlung von systemischen Denkweisen
- das wertorientierte Gespräch
- Erkennen der eigenen Sprache
- Unterscheiden von dem was wir denken und dem was wir fühlen
- Stärkung der Potentiale von HSP durch Sprache und Kommunikation
- Neueste emotionspsychologische Erkenntnisse
- Verknüpfung der Wirkung positiver Gefühle mit neusten Erkenntnissen der Neurobiologie und Gehirnforschung

### Seminar 12

#### Abschluss, Präsentationstag, Zertifizierung, Diplomvergabe

Eine Reise voller Abenteuer, Geheimnisse, Erkenntnisse und fachlicher Qualifikation liegt nun hinter uns. Ganzheitliche Kompetenzvermittlung in den unterschiedlichsten Berufsfeldern und Lebensthemen sowie methodische Möglichkeiten stehen nun bereit, um als **Diplomierter Berater für Hochsensibilität** zu arbeiten und zu wirken.

Eine Reise, die auch im Innen vieles bewegt, neue Horizonte und Orientierung eröffnet hat, erhält durch individuelle Aufstellungen eine besondere Kostbarkeit.

- Präsentation der Abschlussarbeiten
- Aufstellungsarbeit mit individuellen Aufstellungen
  - Schlussreflexion
  - Diplomübergabe

*„Diplom  
Berater für Hochsensibilität und  
Potentialentfaltung“*



## Umfang. Kosten. Leistung. Berufsberechtigung.

Ein Ausbildungsjahr besteht aus 12 Seminaren. Die Seminare können auch einzeln besucht werden.

### Die Leistungen für den Lehrgang enthalten:

- Kostenloses Beratungsgespräch
- 12 Seminare mit jeweils 10 Einheiten, Dauer 1 Tag
- 4 Vertiefungstage, mit jeweils 10 Einheiten
- 4 Entdeckungstage, mit jeweils 10 Einheiten
- Diplomvergabe
- Einzel-, Gruppenselbsterfahrung und Aufstellungsarbeit
- Skripten zu den einzelnen Modulen
- Literaturhinweise
- Persönliche Begleitung während dem gesamten Lehrgang

### Seminarkosten für den Lehrgang:

€ 2.360 + ggf. Materialkosten

Ausgleich für einzelne Seminare: € 180

### Die Bezahlung kann in Teilbeträgen erfolgen.

Einmalige Zahlung € 2.360 abzügl. 3 %

Zahlung pro Semester: € 1.200

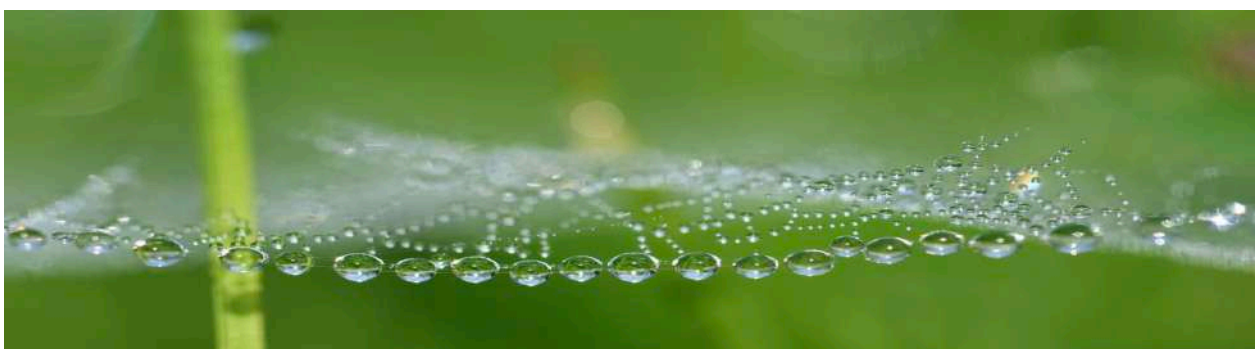
Zahlung Monatlich: € 210

### Berufsberechtigung

Im Zuge der europäischen Bildungsreformen werden für viele Berufe im sozialen, pädagogischen und beratenden Kontext zunehmend Hochschulabschlüsse gefordert. Diesem Trend wollen wir entgegenwirken und bieten auch Nichtakademikern fundierte Aus- und Weiterbildungen an.



Der Lehrgang ist eine Zusatzqualifikation sowie eine persönliche Weiterbildung. Der Lehrgang berechtigt bei entsprechenden beruflichen Qualifikationen eine gewerbliche Tätigkeit in Energetik, Beratung & Coaching. Bei weiteren Absolvierungen von Lehrgängen der *Akademie WeitBlick* werden die derzeit gültigen theoretischen Erfordernisse, Teile der Einzelselbsterfahrung sowie die gesamte Gruppenselbsterfahrung für die gewerbliche Tätigkeit in der Lebens- und Sozialberatung, erfüllt. Das Diplom der Lebens- und Sozialberatung ist eine Zugangsvoraussetzung für das reglementierte Gewerbe der Lebens- und Sozialberatung.







## Lehrgänge mit Diplom und Zertifikat.

### Bildung inmitten von Leben

Unter diesem Motto bietet die *Akademie WeitBlick* vielfältige Seminare, Lehrgänge, Aus- und Weiterbildungen an. Die *Akademie WeitBlick* begleitet Menschen auf ihrem Weg zu mehr Entfaltung ihrer persönlichen und beruflichen Potentiale und versteht Bildung als lebenslangen Prozess des Lernens, der Entwicklung und der Begeisterung.

Neben den selbsterfahrungsorientierten Inhalten qualifiziert die *Akademie WeitBlick* ihre TeilnehmerInnen auf ganzheitliche Weise in den Fachgebieten systemisch integrativer Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftlicher Potentialentfaltung.

Mit zukunftsorientierten Ansätzen und österreichweit einzigartigen Aus- und Weiterbildungen steht die *Akademie WeitBlick* für Authentizität, Originalität und Pioniergeist.

Detaillierte Beschreibungen zu den umfangreichen Angeboten der Akademie WeitBlick, aktuelle Termine sowie Starttermine der einzelnen Lehrgänge finden Sie auf meiner homepage.

[www.anamcara-seelenzeit.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at)  
[www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)

#### Folgende Diplom Lehrgänge finden Sie in unserer Akademie WeitBlick

- Lehrgang „Ganzheitlicher Lebens- und Begegnungskoach“
- Lehrgang „Berater für Herzbasierte Pädagogik“
- Lehrgang für „Gesundheitspädagoge für Naturheilkunde“
- Lehrgang „Ganzheitliche Heilenergetik nach SABAT©“
- Lehrgang „Ganzheitlich systemische Märchenpädagogik“
- Lehrgang „Psychologisch basiertes Neuromentaltraining“

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – es ist die **Begeisterung für Neuentwicklung und neue Horizonte**. Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen in all Ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um. So entsteht ein individueller Bildungsweg, der sich ganz nach Ihren Wünschen und Vorstellungen orientiert und eine **Ausbildung nach Maß** garantiert.

**Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu. Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg mit Ihnen.**

*Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.*



## Beratungsmöglichkeiten für Hochsensibilität als Fachgebiet in meiner Praxis AnamCara.

### Praxis AnamCara...

Ich unterstütze Sie bei persönlichen Prozessen, Herausforderungen und in Phasen der Wandlung. Durch meine ganzheitliche Sichtweise und inneren Haltung in Verbindung mit traditionellem Wissen und neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen ergeben sich wunderbare und nachhaltige Möglichkeiten der Unterstützung für Sie.

Seit vielen Jahren ist die Hochsensibilität ein spezielles Fachgebiet in meiner Praxis. Meine Studienzeit, vertiefende Ausbildungen, zahlreiche Forschungen & ständige Weiterentwicklung von Wissenschaft und Methoden, sowie die Gründungen von Einrichtungen für Hochsensibilität haben mein Fachwissen und dem Umgang mit diesem bedeutsamen Thema nachhaltig geprägt und wegweisend gestaltet.

*Den Blick auf das  
Wesentliche richten.*



In meiner Arbeit lege in den Blick auf die Ursache und löse dort die Anliegen und Themen meiner KlientInnen, um ein

*ganzheitliches Wohlbefinden*  
herzustellen.



### Methoden

Das Fundament für meine Arbeit bildet **SABAT©**.  
Systemisches Arbeiten mit inneren Bildern,  
Aufstellungsarbeit und Tiefenpsychologie.

Seit vielen Jahren verbinde ich verschiedene Methoden aus Der Psychotherapie, Psychologie, Aufstellungsarbeit, Komplementärmedizin und ganzheitlichen Naturheiltherapie. Daraus ist SABAT© entstanden.

SABAT bedeutet im Hebräischen Auszeit, Ruhe, Einkehr bei sich selbst – dies vermittelt AnamCara.

### Meine Angebote, Begleitungen und Leistungen

richten sich an Einzelpersonen, Kinder, Jugendliche, Familien, Paare, Institutionen, Personengruppen, ebenso für Supervision und Coaching.

Eine Abrechnung meiner Leistungen mit öffentlichen Versicherungsträgern ist möglich.

*Anam – Seele      Cara – Freund*

AnamCara ist ein irisch-gälischer Ausdruck für eine Begegnung. Von Herz zu Herz. Von Seele zu Seele. Von Mensch zu Mensch.





## Praxis AnamCara.

*Entfaltung. Begegnung. SinnFindung. WegWeisung.*

---

Meine Praxis AnamCara bietet Raum und Zeit für sich selbst zu sein. Bei sich zu verweilen. Die eigenen Fähigkeiten zu entdecken. Sich zu spüren.

Neue WegWeisungen zu erkennen.

*Raum für SeelenZeit.*



Meine Praxis AnamCara schenkt einen

*Blick für das Wesentliche*

im Inneren. Ein erfülltes Herz und einen offenen Geist für das Sein im Augenblick, für Sehnsüchte, Wünsche und Träume.



Als Psychologin, Psychotherapeutin und ganzheitliche Naturheiltherapeutin begleite ich Sie achtsam auf Ihrem Weg der Wandlung, auf dem Weg zu neuen Perspektiven und klaren Horizonten.

Ich bin für Sie in all Ihren Anliegen da und freue mich auf eine gemeinsame Begegnung.



*Anja Dreier*





**Aufstellungen als Impulsgeber in die persönliche Freiheit.  
Entwicklungen in Gang setzen. Potentiale entfalten.**

**Aufstellungen bieten einen besonderen Raum, um Hochsensibilität zu fühlen, zu erkennen und wahrzunehmen.**

Bei Aufstellungen können z. B. die Geburt und die Daseinsberechtigung, die das wesentlichste Ereignis eines Menschen sind, repräsentiert und gefestigt werden.

Es wird ein heilsamer Raum geschaffen, um Verletzungen, Enttäuschungen, Kränkungen usw. achtsam loszulassen.

Durch veränderte innere Bilder können Sie emotional entspannt und mit Freude an der Umsetzung der Lösung beginnen.

Es ist eine prozessorientierte und nachhaltige Arbeit, die den Blick auf das Wesentliche richtet und zu neuen Zugängen und möglichen Lösungen führt.

Es geht dabei um einen grundlegenden Perspektivenwechsel in der inneren Haltung zu sich selbst.

Aufstellungsarbeit ist ein ideales Instrument, um Inhalte, Positionen, Ressourcen, aber auch Chancen und Veränderungspotenziale sichtbar zu machen und zu bearbeiten.

**Wie funktioniert Aufstellungsarbeit?**

*Aufstellungsarbeit ist die  
Verbindung von Intuition und Wissenschaft.*

Aufstellungen sind vor dem Verstand. Sie sind von ihm unberührt, doch vollkommen vernünftig, für ihn unerklärbar, doch absolut einleuchtend. Sie ordnen das aktuelle Geschehen. Einfach und kristallklar.

Lernen Sie unser *Herzstück* der Aufstellungsarbeit

in einer kleinen Gruppe und in einem achtsamen Raum kennen.

Bei Aufstellungen handelt es sich um eine Form von Persönlichkeitssimulationsverfahren, um anhand der systemischen Methode ein bestimmtes Thema zu bearbeiten. Dabei kommt es zum Phänomen der „repräsentierenden Wahrnehmung“, wodurch rasch tiefere Zusammenhänge bzw. für das System förderliche sowie behindernde Aspekte deutlich werden.

**Sie erhalten Impulse in Richtung Lösung - sie zu leben, liegt ganz bei Ihnen.**



Mein *Herzstück* der Aufstellungsarbeit.

Individuelle Aufstellungen. Einzelaufstellungen.

Individuelle Aufstellungen als *Wegweisung*. Potentiale erkennen.

Fragen und Anliegen zu aktuellen Lebensthemen erhalten einen achtsamen und geschützten Raum. Zweifel, Ängste und Blockaden werden in eine positive und befreiende Sichtweise verwandelt. Diese Arbeit findet in einem Spezialteam mit zwei erfahrenen Therapeutinnen statt. Der Verlauf wird protokolliert, sodass die Inhalte jederzeit wieder nachgelesen werden können. Es ist eine innige, herzberührende und spirituelle Arbeit, die in kurzer Zeit viele neue Zugänge zu den eigenen Bedürfnissen schafft.

Im Mittelpunkt einer individuellen Aufstellung steht voll und ganz das jeweilige Thema des Klienten.

Somit erhält die Arbeit eine *wertvolle Tiefe* mit nachhaltigen, wegweisenden und türöffnenden Zugängen und *Lösungen*.

Mit Hilfe der Aufstellungsarbeit können wir *Klarheit* schaffen, verborgene Realitäten betrachten, die Ordnung wiederherstellen und durch Versöhnungsprozesse einen Heilungsweg vorbereiten.

Als Mitglied beim  
„ÖfS – Österreichisches forum  
Systemaufstellungen“  
garantiere ich höchste Qualität  
in der Aufstellungsarbeit.

**Termine:** zeitnah und kurzfristig nach Vereinbarung. Die Aufstellung findet mit Klient und 2 Therapeutinnen statt.

**Ausgleich:** € 350, Dauer ca. 2 Stunden (beinhaltet die Arbeit von 2 Therapeutinnen, Analysegespräch, Aufstellung, Protokoll, Reflexionsgespräch)



Mit lösungsorientierten Methoden den Blick auf das Wesentliche richten.

Klar. Authentisch. Zielorientiert.

Kinder und Jugendliche fühlen sich in manchen Situationen von Erwachsenen bzw. ihrem Umfeld unverstanden, ungesehen, ungehört. Ich versuche in meiner Arbeit Brücken zu bauen, von den Kindern, Jugendlichen zu den Erwachsenen und ihrem Umfeld und dabei Unausgesprochenem Zeit und Raum zu schenken. Hochsensible Kinder und Jugendliche sind seit fast 20 Jahren in meiner Praxis ein besonderes Fachgebiet.

Als Kinder- und Jugendpsychotherapeutin und -psychologin begleite ich besonders Kinder und Jugendliche sowie ihre Eltern und Familien, die

- Blockaden und Ängste haben
- schulische Probleme haben
- Lernprobleme, Lernblockaden und Schulverweigerung zeigen
- ein ausgeprägtes emotionales Verhalten leben
- in sich gekehrt sind
- erschwerte Lebensthemen in sich tragen
- deren Familiensituation speziell ist
- Scheidung und Trennung der Eltern erlebt haben
- nahe stehende Menschen verloren haben
- sehr lebendig und aktiv sind
- in ihrer Aufmerksamkeit gefördert werden möchten
- unter psychosomatische Beschwerden leiden
- körperliche und/oder sexuelle Gewalt erfahren haben
- eine Hand brauchen, die sie führt, hält, stärkt, schützt und trägt, wenn es nötig ist
- ein Ohr brauchen, um gehört und wahrgenommen zu werden
- einen Mund brauchen, um wertschätzende Worte erhalten zu können
- ein Herz brauchen, um verstanden und angenommen zu werden



Mit Methoden aus der systemischen Psychotherapie sowie der Individualpsychologie nach C. G. Jung biete ich Einzeltermine, diagnostische Abklärungen sowie Elternberatungen nach Vereinbarung an.



*„Was vor dir liegt und was hinter dir liegt, ist unbedeutend, verglichen mit dem was in dir liegt.“*

Ralph Waldo Emerson



## Angebote und Möglichkeiten für Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen.

---

Gerne erstelle ich maßgeschneiderte Angebote wie z. B. Vorträge, Workshops, Seminare oder Supervisionsthemen für Ihre individuellen Anliegen und Arbeitsthemen.

### Vorträge an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- kostenloser Informationstermin
- individuelle Ausarbeitung Ihres gewünschten Themas
- nach Wunsch Herstellung von Skripten
- 1 - 2 Stunden Vortrag

### Workshops und Seminare an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- kostenloser Informationstermin
- Planung des Workshops bzw. Seminars (z. B. 1 Vormittag, oder Nachmittag / oder wöchentlich, ...) ganz nach Ihren Anliegen
- Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen
- Erstellung von Skripten
- Abhaltung des Workshops

### Supervision an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- kostenloser Informationstermin
- individuelle Ausarbeitung Ihres gewünschten Themas
- nach Wunsch Herstellung von Skripten
- individuelle Termine mit aufbauenden Themen

### Workshopreihe „Kunst und Kompass“ für Kinder und Jugendliche/Schulen & Kindergärten

- kostenloser Informationstermin
- Planung der Workshopreihe (z. B. 10 Nachmittage, verteilt über ein Semester oder Schuljahr)
- Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen, aktuellen Themen
- 2 Elternabende, Elterngespräche nach Bedarf möglich
- Erstellung von Skripten
- Abhaltung der Workshopsreihe

### „Projekttag“ für SchülerInnen

- kostenloser Informationstermin
- Planung der Projekttag (z. B. Entfaltungstage, Stärkung der Sozialkompetenzen usw.)
- Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen, aktuellen Themen
- 2 Elternabende, Elterngespräche nach Bedarf möglich
- Erstellung von Skripten
- Abhaltung der Projekttag





## HSP Test für eine Selbsteinschätzung.

Vorauszuschicken ist, dass dieser Test zur Hochsensibilität - so wie jeder Selbsttest - die jeweils eigene Selbstwahrnehmung als Grundlage hat. Daher kann das Ergebnis je nach Tagesverfassung ein wenig variieren. Der Test liefert jedoch sehr gute Anhaltspunkte, wenn Sie sich mit der Thematik unterschiedlicher Sensibilität befassen möchten. Beachten Sie bitte, dass Hochsensibilität keine Diagnose ist, sondern ganz einfach ein Wesenszug. Um eine genaue psychologische Abklärung vorzunehmen, sind standardisierte Testverfahren unabdingbar.

Lesen Sie jede Frage sorgfältig und antworten Sie so, wie es Ihren üblichen Gefühlen, Gedanken und Emotionen im Alltag entspricht. Wenn Sie alles ausgefüllt haben, finden Sie am Ende die Auswertung.

	Frage	Ja	Nein	Evtl.
1.	Ich fühle mich leicht überwältigt oder unangenehm erregt durch viele oder starke Sinneseindrücke. Menschenmengen sind mir eher unangenehm, weil ich das Bedürfnis habe, alles um mich herum beobachten und mitbekommen zu müssen. So liebe ich es eher ruhiger, eher im kleinen, überschaubaren Kreis.			
2.	Offenbar habe ich eine feine Wahrnehmung für Unterschwelliges in meiner Umwelt. Feinheiten wie Farben, Kleidung, leicht veränderte Frisuren, umgestellte Deko, gewachsene Pflanzen, andere Lichtverhältnisse fallen mir mehr auf als anderen.			
3.	Ich kann mich sehr genau in andere Menschen hineinversetzen. Meine Empathiefähigkeit ist stark ausgebildet. Ich habe den Eindruck, dass andere Menschen gern ihre Gefühle mit mir teilen, weil ich so mitfühlend bin.			
4.	Auch zu Tieren oder zur Natur habe ich eine besonders Beziehung. Ich kann spüren, was Tiere fühlen. Und wenn ich in die Natur gehe, fühle ich mich in meiner Seele berührt.			
5.	Freunde und Kollegen schätzen mich, weil ich gut zuhören und positive Impulse geben kann.			
6.	Ich liebe Kinder. Das Lächeln und die Unschuld von Kindern berühren mich sehr.			
7.	Die Stimmungen anderer Menschen beeinflussen mich. Es fällt mir schwer, guter Stimmung zu sein, wenn ich merke, dass mein Gegenüber irgendwie bedrückt wirkt. Ich nehme die Stimmungen meiner Mitmenschen nicht nur auf, sondern fühle sie direkt bei mir selbst.			
8.	Ich reagiere eher empfindlich auf körperlichen Schmerz. Meine Schmerztoleranz ist eher niedrig und ich habe z.B. Angst vor Spritzen. Ich greife schnell zu Schmerzmitteln.			
9.	Ich habe an geschäftigen Tagen das Bedürfnis, mich zurückzuziehen – entweder in ein dunkles Zimmer oder an einen anderen Ort, wo ich allein sein und mich von der Stimulation erholen kann.			
10.	Ich fühle mich von scheinbar „normalen“ Gegebenheiten schnell angestrengt oder gar überfordert und sehne mich oft nach Ruhe und Zeit für mich allein, weil sich nur so meine Batterien wieder aufladen können.			
11.	Auf Koffein reagiere ich heftiger als viele andere Menschen.			
12.	Ich fühle mich schnell überwältigt von Dingen wie grelle Lichter, starke Gerüche, raue Textilien auf meiner Haut. Solche Reize können mir starkes Unbehagen bereiten.			
13.	Ich besitze ein reiches, vielschichtiges Innenleben. Umfassende, bewegende Gedanken und Ideen sind meine ständigen Begleiter sowie starke Gefühle und große Kreativität. Ich reflektiere, sinniere und philosophiere gern. Auch mein Traumleben ist intensiv und tiefgründig.			





14.	Spiritualität und die Suche nach einem Sinn im Leben sind mir sehr wichtig.			
15.	Ich engagiere mich gern in sozialen Bereichen. Geld spielt dabei für mich keine große Rolle.			
16.	Von einem Musikstück oder einem schönen Kunstwerk bin ich oft tief berührt.			
17.	Ich bin ein gewissenhafter Mensch und neige zum Perfektionismus. Ich habe das Gefühl, dass Arbeiten nur abgeschlossen werden können, wenn alles richtig und gut ist. Ich gebe mir große Mühe, Fehler zu vermeiden oder Dinge nicht zu vergessen. Auch von anderen erwarte ich durchdachtes Handeln, Zuverlässigkeit, und das Einhalten von Versprechen.			
18.	Ich bin sehr schreckhaft.			
19.	Es bringt mich leicht aus der Fassung, wenn ich in kurzer Zeit viel erledigen muss oder wenn man von mir erwartet, zu viele Dinge gleichzeitig zu tun. Ich gerate schnell unter Druck und werde ärgerlich, wenn die zeitlichen Rahmenbedingungen mir vorgegeben werden.			
20.	Wenn andere Menschen sich in einer Umgebung unwohl fühlen, weiß ich eher als manche andere, was notwendig ist, um Wohlbefinden herzustellen (zum Beispiel durch eine Veränderung der Beleuchtung oder der Sitzordnung).			
21.	Fernsehsendungen und Spielfilme mit Gewaltszenen meide ich.			
22.	Hungergefühle bringen mich leicht aus meinem Gleichgewicht. Sie stören meine Konzentration und beeinträchtigen meine Stimmung.			
23.	Veränderungen in meinem Leben treffen mich sehr heftig. Veränderungen muss ich erst mal verdauen und mich neu sortieren, ehe ich mich wieder orientieren kann.			
24.	Ich bemerke und genieße feine Düfte, Geschmäcker, Klänge oder Kunstwerke.			
25.	Manchmal reagiere ich kindlich naiv und merke das erst hinterher.			
26.	Für mich ist es sehr wichtig, mein Leben so zu organisieren, dass ich Situationen vermeide, in denen ich mich ärgern muss oder die mich überwältigen. Es kommt häufiger vor, dass ich Einladungen oder Verabredungen absage, weil es mir zu viel erscheint oder ich befürchten muss, auf zu wenig Verständnis zu stoßen. Unangenehme Dinge oder Herausforderungen schiebe ich gern auf die lange Bank.			
27.	Wenn ich mit anderen Menschen konkurrieren muss oder beobachtet werde, während ich eine Aufgabe erfülle, macht mich das so nervös und unsicher, dass ich weitaus schlechter abschneide, als ich eigentlich könnte. Ich stehe ungern im Mittelpunkt. Es ist mir unangenehm, wenn ich z. B. zu einer Veranstaltung zu spät komme und alle auf mich schauen.			
28.	Als Kind haben meine Eltern und Lehrer mich als sensibel oder schüchtern angesehen.			
29.	Ich reagiere stark auf Ungerechtigkeiten.			
30.	Ich brauche Harmonie in meinem Umfeld. Bei Streit und Konflikten leide ich besonders stark. Als Außenstehende neige ich zum Vermitteln. Bin ich selbst betroffen, fällt es mir schwer, anderen lange böse zu sein. Ich versöhne mich gern.			
31.	Ich habe viel Fantasie.			
32.	Ich suche nach Schönheit in meiner Umgebung. Ich habe ein gutes Gefühl für Farben, Formen und Harmonie in meinem Umfeld. Ich mag Ordnung und Sauberkeit sowie ein freundlich und liebevoll hergerichtetes Umfeld.			
33.	Im Umgang mit Fremden bin ich eher schüchtern.			
34.	Ich neige zu Allergien.			
35.	Ich denke oftmals mehr an andere als an mich selbst.			

**Ergebnisse:** Wenn Sie mehr als 15 mal mit „Ja“ antworten konnten, sind Sie wahrscheinlich eine Highly Sensitive Person, also hochsensibel. Bei mehr als 20 Mal ist Ihre Hochsensibilität stark ausgeprägt, bei mehr als 25 „Jas“ sind Sie sehr stark hochsensibel.



## Ein Ort des Verweilens. Eine Villa mit Charme und ZeitGeist.



Die Seminare finden im

*BildungsRaum Entfaltung – „d Villa“*,

in Nenzing statt.

Nenzing liegt inmitten vom Walgau im wunderschönen Vorarlberg. Ein einladender Garten lädt zum Verweilen ein. Auch in den Pausen wird der Garten gerne von den SeminarteilnehmerInnen genutzt, um bei sich selbst anzukommen.

Wir laden Sie ein, neues Wissen und neue Erfahrungen zu erwerben, individuelle Fähigkeiten zu entwickeln und zu vertiefen, traditionelle Blickwinkel zu erweitern sowie bereichernde Begegnungen in unserer wunderschönen Villa zu genießen!

Freuen Sie sich nun auf Neues und Bewährtes aus der [Akademie WeitBlick](#).

Freuen Sie sich auf die umfangreichen und wissenschaftlich breit gefächerten Angebote, wo kompetent und nachhaltig **ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung vermittelt wird.**

**Ein Ort der, alle Sinne berührt.  
Eine Villa, die neues Bewusstsein schafft.**

*„Deine Visionen werden  
nur klar werden,  
wenn du in dein eigenes  
Herz schaust.“*

*Wer außerhalb schaut,  
träumt.  
Wer im Inneren schaut,  
erwacht.“*

C. G. Jung





### Mag. Dr. Anja Dreier

Aufstellungsleitung, Praxis AnamCara und  
Beratungspraxis Crea-Tiefe,  
Gründerin der Akademie WeitBlick

Gerne bin ich Ihre Ansprechpartnerin für alle Informationen über unsere Angebote. Ich bin seit 2002 in eigener Praxis in den unterschiedlichsten Fachbereichen tätig (Fachturnus Kinder- und Jugendpsychotherapie, Paartherapie, Psychosomatik, Traumatherapie, Psychoonkologie). Gerne stehe ich auch als Lehrbeauftragte und Referentin und zu den Themen ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung zur Verfügung. Gründung von pädagogischen und therapeutischen Einrichtungen ([www.bildungsraumentfaltung.at](http://www.bildungsraumentfaltung.at)). Gründung von „WeitBlick – Institut und Akademie für systemisches Arbeiten, individuelle Pädagogik und neurowissenschaftliche Potentialentfaltung.



#### Kontakt:

Praxis AnamCara//Beratungspraxis Crea-Tiefe//Stallehr 53, 6700 Bludenz//0043/664 2005247,  
[kunst.kompass@utanet.at](mailto:kunst.kompass@utanet.at), [www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)//[www.anamcara-seelenzeit.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at)

### Sylvia Burtscher

Referentin für den Fachbereich „Naturtherapie“, Co Leitung Aufstellungsarbeit & Protagonistin bei den Einzelaufstellungen, Begleitung & Assistenz bei den Seminaren und Lehrgängen

Lebens- und Sozialberaterin, Naturtherapeutin (Exist), Existentialpsychologische Therapeutin (Exist in Ausbildung). Seit 2007 Assistenz und Protagonistin bei Aufstellungen. Expertin bei individuellen Aufstellungen/Einzelaufstellungen.

Langjährige Begleitung von Menschen mit psychischen Erkrankungen IfS (Vlbg.), Therapeutische Mitarbeit im BildungsRaum Entfaltung, Nenzing.

Therapeutisches Arbeiten mit einer Isländer Stute.

#### Kontakt:

Praxis SpürRaum Burtscher Sylvia  
Am Feuergraben 5, A-6850 Dornbirn  
Tel. 0043 5572 55445, Mobil: 0043 650 2812



## Mitgliedschaften & Kooperationen



Öfs – Österreichisches  
forum Systemaufstellungen  
[www.oeas.at](http://www.oeas.at)

VLP – VlbG. Landesdachverband  
für Psychotherapie  
[www.vlp.or.at](http://www.vlp.or.at)

Österreichischer  
Bundesverband für  
Psychotherapie  
[www.psychotherapie.at](http://www.psychotherapie.at)

BildungsRaum Entfaltung  
Haus der Begegnung  
[www.bildungsraumentfaltung.at](http://www.bildungsraumentfaltung.at)

Kinderhilfswerk Linz  
Gemeinsam mehr bewirken  
[www.kinderhilfswerk.at](http://www.kinderhilfswerk.at)



Kontakt und Anmeldung:  
Akademie WeitBlick

Mag. Dr. Anja Dreier

A-6700 Bludenz//Stallehr 53  
A-6710 Nenzing//Bahnhofstr. 10

0043 664 2005247  
kunst.kompass@utanet.at  
www.anjadreier.at  
www.anamcara-seelenzeit.at

© Inhalt der Broschüre sowie das Curriculum sind geistiges Eigentum  
der Akademie WeitBlick, Mag. Dr. Anja Dreier.

*Wertvoll Hochsensibel & Achtsam Löwenstark*