Schule für die Philosophie des

WKO Zertifizierter Diplomlehrgang

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung

Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.

Bildung inmitten von Leben
In der Schule für die Philosophie des Lebens

Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.

Die Akademie WeitBlick bietet zukunftsorientierte Ausbildungen als individuelle Bildungswege.

„Bildung inmitten von Leben" – unter diesem Motto bietet die *Akademie WeitBlick* vielfältige Seminare, Lehrgänge, Aus- und Weiterbildungen an. Die *Akademie WeitBlick* begleitet Menschen auf ihrem Weg zu mehr Entfaltung ihrer persönlichen und beruflichen Potentiale und versteht Bildung als lebenslangen Prozess des Lernens, der Entwicklung und der Begeisterung.

Neben den selbsterfahrungsorientierten Inhalten qualifiziert die *Akademie WeitBlick* ihre TeilnehmerInnen auf ganzheitliche Weise in den Fachgebieten sinnorientierte systemische Arbeit, individualistische Pädagogik sowie neurowissenschaftlicher Potentialentfaltung.

Die *Akademie WeitBlick* ermöglicht sowohl verschiedensten Berufsgruppen aus Therapie, Pädagogik, Medizin und dem Sozialbereich eine umfangreiche, individuelle und von langjähriger Erfahrung geprägte Methodik. Gleichzeitig richtet sich die *Akademie WeitBlick* an Personen, die unsere Angebote für das eigene Wohlbefinden und für den persönlichen und familiären Bedarf einsetzen.

Mit zukunftsorientierten Ansätzen und österreichweit einzigartigen Aus- und Weiterbildungen steht die *Akademie WeitBlick* für Authentizität, Originalität und Pioniergeist.

Eine sich stetig verändernde Welt braucht die Besinnung auf echte Werte. Aus dieser Erfahrung haben wir unsere Lehrgänge und unsere Methode SABAT© eigens für Sie entwickelt. Ihre Potentialentfaltung, Ihre Individualität und die Vermittlung von qualitativ hochwertigem Fachwissen stehen dabei im Mittelpunkt. Der Leitfaden in unserer **Akademie Weitblick – Schule für die Philosophie des Lebens** – ist unsere Methode **SABAT©.**

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – es ist die **Begeisterung für Neuentwicklung und neue Horizonte.** Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen in all ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um. So entsteht ein individueller Bildungsweg, der sich ganz nach Ihren Wünschen und Vorstellungen orientiert und eine **Ausbildung nach Maß** garantiert.

Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu. Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg mit Ihnen.

Das Team der Akademie Weitblick

Sinnorientierte systemische Arbeit in der Lebens- und Sozialberatung

Wir leben in einer Zeit von stetiger Veränderung und Veränderung. Damit ist auch ein neuer Blick auf die Bedürfnisse von den verschiedensten Systemen notwendig geworden. Die Sinnorientierung hat sich verändert. Das Wahrnehmen und (Er)Leben von Emotionen, Gefühlen und Ereignissen haben einen neuen Stellenwert bekommen. Oft bleiben diese noch unbekannten neuen Sichtweisen unbemerkt. Dies führt in vielen Systemen zu Konflikten, Orientierungslosigkeit, Kommunikationsschwierigkeiten und Ungleichgewichten in den verschiedensten Beziehungskonstellationen.

Die sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung richtet mit Achtsamkeit und Wertschätzung aller Systeme den Blick auf das Wesentliche und erkennt dabei kompetent und authentisch den Kern der Ursachen für Konflikte. Auf diese ganzheitliche Art und Weise stehen sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberater als Experten an der Seite von ihren Klienten und leisten ressourcenorientierte Veränderungsarbeit.

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung kann bedeuten…

- eine Grenze überwinden
- sich einer Herausforderung stellen
- mit jemand in Beziehung treten
- sich für andere Sichtweisen öffnen
- seinen Weg suchen und (wieder) finden
- neue Kompetenzen erwerben

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung bedeutet professionelle Beratung und Begleitung von Menschen in verschiedensten Problem- und Entscheidungssituationen.

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberater begleiten Menschen ein Stück auf ihrem Lebensweg – in Krisen, bei wichtigen Entscheidungen und bei der Definition und Erreichung ihrer Lebensziele.

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung befasst sich mit der Bewusstseinsbildung von Menschen, die auf der Suche nach Erfülltheit, Sinn und Gleichklang mit dem Leben sind.

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung
Das Besondere. Für Wen. Qualifikation.

Das Besondere an diesem Lehrgang

- SABAT© als basierende Methode, die als Leitfaden durch die Ausbildung führt.
- Praxisnahes und lebensbezogenes Lernen, verbunden mit wissenschaftlichen Theorien.
- Familiäre Gruppen und einladende Räumlichkeiten in einer Villa mit stilvollem Ambiente.
- Optimales und einzigartiges Preis-Leistungsverhältnis.
- Individuelle Begleitung und Beratung der Lehrgangsleitung durch die gesamte Ausbildung.
- Einstieg in die einzelnen Semester nach Absprache mit entsprechenden Vorkenntnissen möglich.
- Ein ganzheitlicher Lehrgang, der Tiefe und Nachhaltigkeit vermittelt.

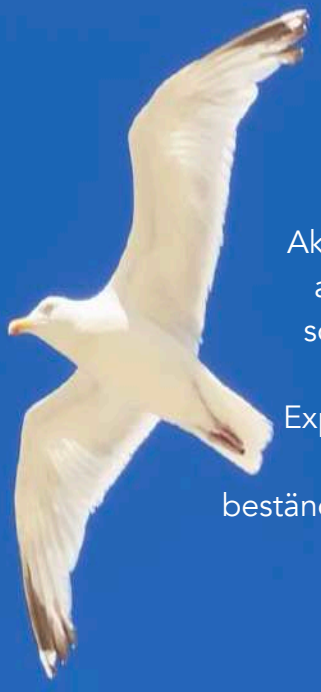
Zielgruppe

- Menschen, die ihre berufliche Tätigkeit und ihr fachliches Wissen erweitern und verändern sowie neuen berufliche Chancen begegnen möchten.
- Menschen, die mehr über sich selbst erfahren möchten.
- Menschen, die anderen Menschen mit einem weiten Blick, einem klaren Geist und einem erfüllten Herzen begegnen möchten.
- Menschen, die in den unterschiedlichsten Arbeitsfeldern wie z. B. Pädagogik, Therapie, Beratung, Sozialwesen, Medizin usw. neue Sichtweisen und nachhaltige Strategien einbringen möchten.
- Menschen, die haupt- oder nebenberuflich als Lebens- und Sozialberater tätig sein möchten.

SABAT©

Das *Herzstück*

der Akademie Weitblick.



Was unsere Akademie Weitblick auszeichnet und so speziell macht, ist unsere Experimentierfreude und das beständige Weiterentwickeln unserer Arbeit.

Das Individuelle an diesem Lehrgang
Qualifikation, Aufbau, Abschluss

Die Aus- und Weiterbildung ist wie ein **Mosaik** aufgebaut und begleitet die TeilnehmerInnen über einen Zeitraum von fünf Semestern.

Begonnen wird mit dem Basismodul.
Sie gestalten Ihren eigenen Bildungsweg.

Unsere Lehrgänge sind in verschränkter Unterrichtsform aufgebaut.
d.h. dass immer wieder Seminare mit anderen Lehrgängen zusammengeführt werden. Dabei können Sie sich durch zusätzliche Vertiefungen in anderen Fachbereichen und erweiternden Lehrgängen spezialisieren und Ihre bereits erworbenen Kompetenzen festigen.

Während dem gesamten Curriculum gibt es immer wieder Basis- und Pflichtseminare, die die verschiedenen Lehrgänge spezialisieren.

Sie schließen mit dem **Diplom** als **„Sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater"** ab.

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung
Das Berufsbild. Aufgaben. Möglichkeiten.

Der **sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberater** ist dafür da, Menschen in schwierigen Situationen zu unterstützen, Orientierung zu schenken und Impulse weiterzugeben. Es gilt gemeinsam mit dem Klienten zu entdecken, wie er/sie selbst zu einer Veränderung beitragen kann, sowie in welcher Richtung mögliche Lösungen für Probleme liegen. Der Berater entwickelt gemeinsam mit dem Klienten hilfreiche Strategien, um eine schwierige Situation positiv zu verändern. In spezifischen Fällen wird der Berater auch andere professionelle Berufsgruppen wie Therapeuten, Ärzte oder Pädagogen empfehlen und in die Arbeit miteinbeziehen.

Der **sinnorientiere systemische Lebens- und Sozialberater** arbeitet sowohl im Einzelsetting, als auch mit Paaren, Familien, Teams und Organisationen. Viele präventive Maßnahmen können in Zeiten der Stabilität entwickelt werden, sodass Krisen, Burnout, Stress und Konflikte schon vor der Problementwicklung erkannt und verändert werden können.

Der Diplomlehrgang baut auf der Beraterkompetenz nach § 119 GWO 1994 und der Verordnung BGBl. II Nr. 140/2003 der Lebens- und SozialberaterInnen mit Schwerpunkt Tiefenpsychologie und Systemische Orientierung auf.

Die AbsolventInnen werden befähigt, die Tätigkeit als Lebens- und SozialberaterInnen hauptberuflich, nebenberuflich, selbständig oder organisationsintern auszuüben.

Nach positivem Abschluss des Lehrgangs und der Erfüllung der gesetzlichen Regelungen gemäß der Ausbildungsverordnung, kann das reglementierte Gewerbe der Lebens- und Sozialberatung gem. § 119 GWO beantragt werden.

Als **sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater** sind Sie Spezialist für ein erfülltes Leben, für ganzheitliche Gesundheit, für fokussierte Lebensführung, für inneres Wachstum.

Ganzheitliche Prinzipien wie

- Gleichwertigkeit,
- Fachkompetenz,
- sich authentisch Mitteilen,
- sich von Herzen zuhören,
- sich mit einem wachsamen Geist begegnen
- das Neue aus dem Gemeinsamen entstehen lassen,

leiten uns in der Aus- und Weiterbildung als **sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater.**

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung

Der Lehrgang ist flexibel, berufsbegleitend und kombiniert mit praxisnahen Inhalten und modernen Methoden aufgebaut.

Wir legen Wert auf höchste Qualität und gleichzeitigem Wohlfühlen der TeilnehmerInnen. Deshalb sind wir als Experten während der gesamten Ausbildung für unsere TeilnehmerInnen persönlich an Ihrer Seite.

Die Gegenwart verstehen und die Zukunft gestalten. Das ist das Ziel von unserem Lehrgang für sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung.

Diese Aus- und Weiterbildung vermittelt viel mehr als das Lernen von Skripten und Lehrmethoden.

Es ist eine Einladung zu Tiefe und Nachhaltigkeit.

Der Lehrgang möchte ein neues, ganzheitliches Bewusstsein für sich persönlich und ebenso beruflich in jedem Teilnehmer hervorwecken.

Wir lernen durch die *Wandlungsprozesse*

die uns diese Aus- und Weiterbildung neben Wissenschaft und Forschung immer wieder schenkt.

„Wenn unsere Welt sich ändern soll,

muss das durch Menschen geschehen,
die begreifen, wer und was sie wirklich sind.“

86 Ausbildungstage

2 Tage Einstiegsseminar

4 SABAT© Fachtage

28 Methodische Fachtage

7 Spezifische LSB Seminartage

10 Kriseninterventionstage

8 Vertiefungstage

15 Quellentage

10 Entdeckungstage

2 Tage Abschlussseminar

1.712 Stunden

5 Semester, davon
532 Stunden Fachtheorie
128 Stunden Gruppenselbsterfahrung
32 Stunden Einzelselbsterfahrung
100 Stunden Peergroup
250 Stunden Selbststudium
320 Stunden Diplomarbeit
350 Stunden Praxis

Einzigartige Leistungen inkludiert

Aufstellungsarbeit
Gruppenselbsterfahrung
Einzelselbsterfahrung

Skripten zu jedem Seminar
Begleitete Diplomarbeit

Über 20 Jahre Kompetenz der LehrerInnen und DozentInnen

Das Lehrerteam

Sie sind Experten in ihrem Bereich. Ihr Unterrichtsstil ist entspannt, individuell an die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen angepasst und praxisorientiert. Umfangreiches Wissen geben sie mit Begeisterung und Authentizität weiter.

LSB Zwischenabschlüsse

Um bereits während der LSB Ausbildung **„Zwischenziele"** sowohl für sich persönlich als auch beruflich zu erreichen, gibt es die Möglichkeit, während dem laufenden zertifizierten LSB Diplomlehrgang verschiedene Diplome und Abschlüsse zu erhalten.

Dipl. ganzheitlich systemischer Lebens- und Begegnungscoach

Nach dem zweiten Semester besteht die Möglichkeit, das Diplom für den ganzheitlich systemischen Lebens- und Begegnungscoach zu absolvieren.

Voraussetzungen:

- Besuch von allen vorgegebenen Seminaren
- Referat/Gruppenübung
- Peergroup laut Terminplan
- Ausarbeitung des Fragenkataloges
- Schriftliche Arbeit zu einem selbstgewählten fachlichen Thema, im Umfang von 15 Seiten
- 20 Stunden Praxisnachweis

Dipl. psychosozialer Neuromentaltrainer

Zwischen dem dritten und vierten Semester besteht die Möglichkeit das Diplom für den Psychosozialen Neuromentaltrainer zu absolvieren. Die Absolvierung für dieses Diplom richtet sich nach den bis dorthin absolvierten Leistungen der Studierenden.

Voraussetzungen, aufbauend auf den oben angeführten Anforderungen:

- Besuch von allen vorgegebenen Seminaren
- Peergroup laut Terminplan
- Vorstellung eines Praxisfalles (schriftlich und mündlich), anhand der bisher ausgehändigten und vermittelten Theorie, Grundlagen sind Skripten und Methodenhandbuch I sowie Mitschriften der Studierenden
- Schriftliche Arbeit zu einem Thema in den Bereichen Neurowissenschaften, systemische Arbeit oder ganzheitliches Arbeiten im Umfang von 15 Seiten
- 20 Stunden Praxisnachweis

Diplom sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung

Nach dem fünften Semester schließen alle Studierenden den zertifizierten Diplomlehrgang für die sinnorientierte systemische Lebens -und Sozialberatung ab.

Voraussetzungen:

- 80 % Anwesenheit
- Ein schriftlicher Fachkompetenztest pro Semester
- 1 Referat/Gruppenübung
- 3 protokollierte Fallstudien als Projektarbeit, die während dem Lehrgang präsentiert werden
- Diplomarbeit im Umfang von
  mind. 50 Seiten inkl. persönlicher Reflexion des Lehrgangs
- Präsentation der Diplomarbeit und kommissionelles Abschlussgespräch
- Durchführung eines realen Praxisfalls mit einer externen Person (Abschluss)
- Orientierungs- und Abschlussgespräch mit der Lehrgangsleitung
- Nachweise der praktischen Tätigkeiten, laut Vorgaben vom BM

Das Besondere an diesem Lehrgang

SABAT©

bildet das methodische Fundament und führt als Leitfaden durch die gesamte Aus- und Weiterbildung.

SABAT©

Systemisches **A**rbeiten mit inneren **B**ildern,
Aufstellungsarbeit und **T**iefenpsychologie

Die Aus- und Weiterbildung als **sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater** ist facettenreich aufgebaut, da neben klassischen Lerneinheiten z. b. mit Impulsgesprächen, Workshops, praktischen Umsetzungsmöglichkeiten, Fallbesprechungen, selbstorganisiertem Lernen und genügend Zeit und Raum für Reflexion und Selbsterfahrung gearbeitet wird.

Durch den eigenen Entwicklungsprozess ist es ein tiefer Verinnerlichungsprozess, verbunden mit theoretischem Lernen. Die Aus- und Weiterbildung besteht neben Theorie aus vielen praktischen Erfahrungen mit schnell umsetzbaren Tools und Methoden.

Wir arbeiten auf der Grundlage der klientenzentrierten Gesprächsführung mit systemischem Hintergrund. Die Richtung unseres Tuns orientiert sich am lösungsorientierten Ansatz der Tiefenpsychologie nach C. G. Jung.

Wir arbeiten nachhaltig an Lösungen und mit den vorhandenen Ressourcen.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist die Arbeit mit inneren und äußeren Bildern durch Visualisierungen, Arbeit mit verschiedensten kreativen Ausdrucksweisen und Möglichkeiten. Den Ursprung dieser methodischen Sichtweise finden wir im katathymen Bilderleben.

Meditation und Achtsamkeitslehre geben der Ausbildung den ruhenden Pol.

Aufstellungsarbeiten begleiten uns achtsam und wertschätzend während der gesamten Ausbildung und laden uns neben dem Erlenen von fachlichen Kompetenzen gleichzeitig ein, uns selbst in der Tiefe unseres Seins zu begegnen.

Die Märchenarbeit rundet die Module auf wundersame Art und Weise ab und schenkt der Ausbildung einen besonderen Zauber.

Methodenvielfalt. Lehrganskonzept.

Die TeilnehmerInnen lernen verschiedene Methoden der Biographie Arbeit, Arbeit mit Symbolen, Metaphern und Archetypen kennen. Grundlagen von Kriseninterventionen und der ganzheitlichen Psychosomatik nehmen erweiternd einen prägenden Stellenwert ein.

Durch das Erlernen der verschiedensten Techniken haben wir einfache und sehr wirkungsvolle Werkzeuge zur Hand, mit denen wir auf allen Ebenen bei uns und für andere wirken können. Dadurch erkennen wir die Handlungsfelder der Lebens- und Sozialberatung und wissen um die Schnittstellen von Beratung und Therapie.

Die eigene *Wahrnehmung* wird intensiv geschult und die Verbindung mit wissenschaftstheoretischen Gebieten gefestigt.

Somit unterstützt die Aus- und Weiterbildung dabei die persönliche und berufliche Potentialentfaltung voll und ganz umzusetzen und zu leben.

„Zu schenken, was wir nicht besitzen,
zu beheimaten, was nie aufhört zu reisen,
zu sehen, was sich verborgen zeigt,
das ist Leben.

Die Blüte zu rufen, inmitten der Wüste,
die Stille zu atmen, im tosenden Lärm,
die Zeit anzuhalten, die gehen will,
das ist Leben.

Leben ist Bewegung. Leben ist Veränderung.
Leben Ist Verwandlung. Leben ist Geheimnis.“

Was ist ein sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater?

Ein **sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater** ist ein wacher, geistesklarer und empathischer Lebensbegleiter. Er/Sie unterstützt Einzelpersonen, Kinder, Jugendliche, Paare und Familien bei der Entfaltung ihrer vollen Potenziale und bietet in Problem-, Entscheidungs- und Krisensituationen professionelle Hilfe an. Es geht hier um die Begleitung, Betreuung und Beratung in Fragen der Berufs- und Lebensgestaltung, um Lebensziele, um das Bewahren von Gesundheit. Es geht um Begegnung zu den einzelnen Personen und auch sich selbst.

Sinnorienterte systemische Lebens- und Sozialberatung beschäftigt sich mit der Lösung von Problemen (beruflich und privat), mit der Entdeckung von Ressourcen, Ermöglichen von Zielen und der Entwicklung der inneren Stärke.

Sinnorienterte systemische Lebens- und Sozialberatung vermittelt ein ganzheitliches Bewusstsein für eine nachhaltige Potentialentfaltung.

Sinnorienterte systemische Lebens- und Sozialberatung verbindet die aktuelle Wissenschaft aus Therapie, Beratung, Coaching und Gehirnforschung mit traditionellen Erkenntnissen einer ganzheitlichen Sichtweise.

Ziele und Nutzen der Ausbildung

Eigenkompetenz – die Eigenkompetenz wird durch ein hohes Ausmaß an Eigenselbsterfahrung nachhaltig und prozessorientiert gestärkt.

Sozialkompetenz – mit zunehmender Achtsamkeit findet Begegnung eine neue Definition und einen tieferen Zugang zu sich selbst, zu den beruflichen Tätigkeiten sowie zu sozialen Aufgaben. Klarheit, Aufmerksamkeit und Authentizität sind hier die Grundlage, die vermittelt wird.

Fachkompetenz – die Aus- und Weiterbildung vermittelt persönlich als auch beruflich eine breit gefächerte Methodenauswahl aus den unterschiedlichsten wissenschaftlichen Ansätzen. Übergeordnete Zusammenhänge führen durch die reiche Anzahl an Methoden, Techniken und Möglichkeiten umfassend zu neuen Sichtweisen.

„Ich bin dieses verrückte Kind, das immer wieder aufsteht, wenn es hingefallen ist und das Abenteuer Leben weiterlebt."

Aus „Pippi Langstrumpf" von Astrid Lindgren

Zugangsvoraussetzungen

- Mindestalter 24 Jahre
- Abgeschlossene Schul- bzw. Berufsausbildung
- Bewerbungsschreiben, Motivation und Lebenslauf
- Persönliches Gespräch mit der Lehrgangsleitung
- Teilnahme am Einstiegsseminar

Abschlusskriterien/Prüfungsmodus

- 80 % Anwesenheit
- Ein schriftlicher Fachkompetenztest pro Semester
- 1 Referat/Gruppenübung
- 3 protokollierte Fallstudien als Projektarbeit, die während dem Lehrgang präsentiert werden
- Diplomarbeit im Umfang von mind. 50 Seiten inkl. persönlicher Reflexion des Lehrgangs
- Präsentation der Diplomarbeit und kommissionelles Abschlussgespräch
- Durchführung eines realen Praxisfalls mit einer externen Person (Abschluss)
- Orientierungs- und Abschlussgespräch mit der Lehrgangsleitung
- Nachweise der praktischen Tätigkeiten

Ausbildungsabschluss

Wenn alle Abschlussvorgaben erfüllt sind, erhalten die AbsolventInnen am Ende des Lehrgangs das **„Diplom für sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung“.**

Nach Abschluss des Lehrgangs sind alle theoretischen und praktischen Tätigkeiten der gesetzlichen Vorgaben für die Lebens- und Sozialberatung erfüllt.

Akademie WeitBlick – Schule für die Philosophie des Lebens

„Das Leben ist die Begegnung mit dem AugenBlick. Lehren ist für uns ein Offenbaren, ein Teilen des eigenen Wissens und der eigenen Lehr- und Lebensgeschichte. So wird die Schule für die Philosophie des Lebens lebendig und ist beseelt durch das aktive Mitwirken unserer TeilnehmerInnen. Es ist uns ein Herzensanliegen, Räume für initiatische Begegnungen zu schaffen und so das Kostbarste in jedem Menschen achtsam und behutsam in das Außen zu tragen, damit aus der Knospe sich die Blüte entfalten möge, damit die gesäten Samen des Lebens in der Welt Wachstum erfahren mögen.“

Anja Dreier

Theoretische Erfordernisse

Thema	Inhalt	Stunden
Grundlagenseminar	➢ Was bedeutet Lebens- und Sozialberatung ➢ Was macht die sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung aus ➢ Was bedeutet SABAT©? Kennenlernen unserer eigenen Methode und Lebensphilosophie	20
Grundlagen von SABAT©	➢ Philosophische Grundlagen von SABAT© ➢ Psychologische und pädagogische sowie kommunikations-theoretische Grundlagen ➢ Kennenlernen der Essenz von SABAT© ➢ Initiatische Wegweisung	32
Einführung in die Lebens- und Sozialberatung	➢ Historische Entwicklung der LSB ➢ Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen der LSB ➢ Sozialphilosophie und Soziologie	16
Grundlagen für die Lebens- und Sozialberatung	➢ Unterschiede, Abgrenzungen und Gemeinsamkeiten zwischen LSB, Psychotherapie, Psychologie, Medizin, Seelsorge, Pädagogik, Sozialarbeit und sonstigen Tätigkeiten im psychosozialen Umfeld	24
Methodik der sinnorientierten systemischen Lebens- und Sozialberatung	➢ Überblick über verschiedene Beratungsmodelle der Einzel-, Paar und Familienberatung ➢ Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ➢ Theorie und Praxis der sinnorientierten systemischen Lebens- und Sozialberatung ➢ Psychosoziale Interventionsformen in der Beratung ➢ Verschiedene Themen der Lebens- und Sozialberatung gemäß der Berufsbeschreibung im § 119 GewO 1994 ➢ Einführung in spezielle Beratungsfelder wie Coaching, Mediation, Selbsterfahrung ➢ Gesprächsmethoden und Kommunikationsmodelle	288
Krisenintervention	➢ Erkennen von Krisen ➢ Krisensymptome ➢ Verlaufsformen von Krisen ➢ Interventionen bei Krisenverläufen ➢ Überweisung und Kooperation	96
Berufsethik und Berufsidentität	➢ Ethische Grundfragen ➢ Standes- und Ausübungsregeln ➢ Berufsbild und Tätigkeitsbereiche ➢ Berufsidentität und Berufsorganisation	16
Betriebswirtschaftliche Grundlagen	➢ Betriebsgründung und Etablierung ➢ Kalkulation von Aufträgen ➢ Marketing	16
Rechtliche Fragen im Zusammenhang mit der Lebens- und Sozialberatung	➢ Rechtliche Grundlagen im Berufsrecht ➢ Strategische Fragen	24
GESAMT		**532**

Praktische Erfordernisse

Thema	Inhalt	Stunden
Gruppenselbsterfahrung	➢ Quellentage ➢ Biographiearbeit, mein Inneres Kind ➢ Selbsterfahrungstage ➢ Existenzanalytische Naturtherapie ➢ Aufstellungsarbeit	128
Einzelselbsterfahrung	➢ Orientierungsgespräche ➢ Individuelle Beratungsgespräche ➢ Selbsterfahrung und Reflexion der eigenen Rollen in verschiedenen Systemen ➢ Lebenskonzepte, eigene berufliche Entwicklung ➢ Genogrammarbeit	32
Fachliche Tätigkeit	➢ 100 protokollierte Beratungseinheiten ➢ 100 nachgewiesene Supervisionseinheiten (Einzel- und Gruppensupervision), davon mindestens zehn Einzelsupervisionseinheiten ➢ 200 Stunden Beratungs- und Begleitungstätigkeiten in psychosozialen Praxen oder Institutionen ➢ 100 Stunden nachgewiesene Peergroups ➢ 150 Stunden Assistenz bei themenspezifischen Seminaren ➢ 150 Stunden Aufwand für die Vor- und Nacharbeit der genannten Tätigkeiten, Literaturstudium	750
GESAMT		**910**

Wir unterstützen Sie gerne bei der Erreichung der Praxisnachweise. In unserer Einrichtung können Sie nach Absprache Ihre praktischen Tätigkeiten bzw. Teile davon absolvieren. Wenn Sie der Meinung sind bereits einzelne Punkte des Praxisnachweises erfüllt zu haben, beraten wir Sie gerne. Sie erhalten zu Beginn des Lehrgangs ein Studienbuch, in dem alle notwendigen Voraussetzungen so dokumentiert sind, dass Sie am Ende des Lehrgangs die Gewerbeberechtigung erfüllen.

Leitgedanken der Lehrgangsleitung

„Sinnorientierte systemische Berater und Beraterinnen denken in Ganzheiten, versuchen Probleme aus verschiedenen Blickwinkeln zu verstehen und spüren dem Gewinn von Symptomen für ein System nach. Sie gehen ressourcenorientiert bei der Lösung von Problemen vor. Bei der sinnorientierten systemischen Haltung werden die Klientinnen und Klienten als Experten für die eigenen Themen und Probleme angesehen, und die Beratenden als Experten für den Prozess, die Gesprächsführung und das Halten des Roten Fadens. Es finden Begegnungen statt. Von Herz zu Herz. Von Mensch zu Mensch."

Anja Dreier

Curriculum, Lehrplan

1.Semester

Einstiegsseminar Beginn, Start des Lehrgangs	
• Beginn, Start, Organisatorisches • Ankommen, Orientierung • Zielfindung • Visionssuche • Die Reise beginnt	• Was bedeutet Lebens- und Sozialberatung? • Was bedeutet sinnorientiert und systemisch?
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Grundlagen von SABAT©	
• Philosophische Grundlagen von SABAT© • Psychologische und pädagogische sowie kommunikations-theoretische Grundlagen • Kennenlernen der Essenz von SABAT© • Reflexion und Sinnorientierung • Den Blick auf das Wesentliche richten	• Was macht SABAT© aus? • Initiatische Wegweisung • Visionssuche • Gegenseitiges Kennenlernen in der Gruppe • Kreative und naturtherapeutische Übungen
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Grundlagenseminar Einführung in die Lebens- und Sozialberatung	
• Historische Entwicklung der LSB • Gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen der LSB • Sozialphilosophie und Soziologie	• Grundkenntnisse von Beratung und Kommunikation • Wir lernen erste theoretische Konzepte kennen.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Grundlagenseminar Grundlagen für die Lebens- und Sozialberatung	
• Unterschiede, Abgrenzungen und Gemeinsamkeiten zwischen LSB, Psychotherapie, Psychologie, Medizin, Seelsorge, Pädagogik, Sozialarbeit und sonstigen Themen im psychosozialen Umfeld	• Reflexion der eigenen beruflichen Tätigkeit • Gruppenübungen und Gruppenfindung • Standortbestimmung
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik und Gruppenselbsterfahrung Sinnorientierte systemische Gesprächsführung	
• Wie führe ich ein sinnorientiertes systemisches Gespräch? • Professionelles Arbeiten und Zielfindung • Verhaltensoptimierung durch innere Bilder • Grundlagen der systemischen Arbeit • Reflexion der eigenen Haltung	• Ressourcenorientiertes Denken und Handeln • Systemisch-konstruktivistisches Denkmodell • Systemische Technik, Begriffe und Definitionen • Existenzanalytische Naturtherapeutische Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 3 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

VertiefungsRaum Einzelselbsterfahrung, Gruppenselbsterfahrung, Interventionen und mehr	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Basiswissen Psychosoziale Kompetenzen, Etablierung des beraterischen Gesprächs	
• Wie wirkt ein Beratungssystem? • Stadienlehre Sigmund Freud (Es – Ich – Über-Ich) • Analytische Theorie nach Alfred Adler • Hierarchien und Wertvorstellungen im Klientensystem • Orientierung an Stärken und Ressourcen, Anamnesearbeit	• Psychosoziale Kompetenzen • Wie funktioniert unser Gehirn • ICH-Botschaften sind besser als DU-Botschaften • Kommunikations-Hilfen • Werkzeugkoffer und Interventionen • Konstrukte und Kontextanalyse • Veränderungsarbeit
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentag Gruppenselbsterfahrung	
• An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Innehalten, Rückschau, Vorschau. • Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. • Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns.	• Wir nehmen uns Zeit für unser SEIN und kehren zurück zum Ursprung, zur Quelle, die uns immer wieder nährt. • Aufstellungsarbeit. • Arbeit mit den Lebenskräften.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

2.Semester

Fachseminar Methodik Kommunikationstheorien und Interventionen in der Beratung	
• Konfliktarbeit • Innere Konflikte • Konfliktschleifen • Übertragung, Gegenübertragung • Körpersprache, Gestik, Mimik • Das Verankern von inneren Zuständen	• Gedanken, Worte, Ziele • Metaphernarbeit in der Beratung • Entstehung von Denkmustern • Körperzentrierte Ausdrucksformen in der Beratung • Arbeit mit Grenzen, Strukturen
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik und Gruppenselbsterfahrung Biographiearbeit, ICH und mein Familiensystem, Teil 1	
• Wie wirken meine Systeme auf mich, durch mich und ich in ihnen, sowohl im privaten als auch beruflichen Kontext? • Mein familiärer und gesellschaftlicher Ursprung. • Herkunftsfamilie. Gegenwartsfamilie. • Biographiearbeit: was macht mich aus, welche Lebensstationen gehören zu mir und sind ein wertvoller Bestandteil meines Lebens?	• Welche Glaubenssätze und Rituale habe ich aus meiner Erziehung mitgenommen? • Arbeit mit Ritualen, inneren Bildern. • Ressourcenorientierte Veränderungsarbeit • Sinnorientierte systemische Biographierbeit. • Existenzanalytische Naturtherapeutische Gruppenselbsterfahrung.
Dauer: 3 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentag mit Aufstellungen Gruppenselbsterfahrung	
• An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Innehalten, Rückschau, Vorschau. • Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. • Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns.	• Wir nehmen uns Zeit für unser SEIN und kehren zurück zum Ursprung, zur Quelle, die uns immer wieder nährt. • Aufstellungsarbeit. • Heilarbeit aus der entstandenen Biographiearbeit.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Den Menschen in seiner Ganzheit verstehen	
• Meine Rollen in den verschiedenen Systemen • Rollenkonflikte und Rollenklarheit • Neurologische Ebenen • Praktische Übungen	• Werkzeugkoffer der Interventionen auf der Ebene des Denkens • Positivität in Beratung & Coaching • Konzepte und Interventionsstrategien der positiven Psychologie
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Krisenintervention ICH und Lebenskrisen	
• Mein persönlicher Umgang mit Lebenskrisen • Abschied, Trennung. • Wahrnehmungsschulung für das Erkennen der Anzeichen für akute und chronische Krisen	• Dynamik und Form von Krisen • Krisensymptome • Gewalt, Missbrauch • Lebens- und Beziehungszyklen • Konfliktkultur • Mediationstechniken
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Zielarbeit und Glaubenssätze	
• Arbeit mit Emotionen • Was sind Emotionen, was sind Gefühle? • Auflösung von Blockaden und Glaubenssätzen	• Zugang finden zu ungenutzten Ressourcen • Praktische Übungen • Selbstbild, Fremdbild
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr, 9 Uhr bis 13 Uhr	

VertiefungsRaum Einzelselbsterfahrung, Methoden, Interventionen und mehr	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

3.Semester

Fachseminar Methodik und Gruppenselbsterfahrung Die vier Grundformen der Angst	
• Theorie der vier Grundformen der Angst • Persönlichkeitstheorien • Veränderungsarbeit • Praktische Übungen. • Analytische Psychologie nach C. G. Jung	• Die zwölf Archetypen und ihre Persönlichkeiten • Heldenreise • Biographiearbeit • Existenzanalytische Naturtherapeutische Gruppenselbsterfahrung.
Dauer: 3 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentag – mein inneres Kind Gruppenselbsterfahrung	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen. • Wir widmen uns vertieft unseren eigenen vier Grundformen der Angst und erkennen daraus unsere Ressourcen.	• Biographiearbeit. • Mein inneres Kind und Ich, Damals wie heute. • Dein inneres Kind als WegWeiser. • Stark im Leben. Geborgen im Sein.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Beratung von hochsensiblen Menschen	
• Theorie und Wissenschaft von Hochsensibilität • Wertvoll hochsensibel, vielbegabt. • Erkennungsmerkmale von Hochsensibilität und Vielbegabung. • Neurowissenschaftliche Zugänge.	• Strategien und Beratungsmöglichkeiten im Umgang mit Hochsensibilität. • Sensibilisierung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeit. • Sinneswahrnehmung. Arbeit mit den Sinnen.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Krisenintervention Gewaltfreie Kommunikation	
• Innere Konflikte • Theorie und Praxis der gewaltfreien Kommunikation nach M. Rosenberg • Stress, Resilienz	• Mobbing • Konfliktmanagement • Praktische Übungen
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Beratung mit Kindern und Jugendlichen	
• Botschaften der Kinderseele • Psychosomatische Erscheinungsbilder bei Kindern und Jugendlichen erkennen, verstehen, verändern. • Spiel – als Sprache des Herzens • Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen • Bindungs- und Emotionstheorie	• Depressionen bei Jugendlichen • Traumatisierungen von Kindern und Jugendlichen • Kunsttherapeutische Interventionenin der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen • Gesprächszentrierte Beratung mit Kindern und Jugendlichen
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Psychosoziale Kompetenzen Teil 2, Lern- und Mentalcoaching	
• Aufbau und Ablauf eines Lerncoachings • Lerntypen • Brain Talk • Motivation und Konzentration • Lernen mit allen Sinnen • Was bedeutet eigenverantwortliches Lernen?	• Vertiefung Psychosoziale Kompetenzen • Pädagogik und Didaktik • Grundkenntnisse über die Geschichte der Psychologie und Pädagogik • Entwicklungspsychologie • Praktische Übungen
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

VertiefungsRaum Einzelselbsterfahrung, Methoden, Interventionen und mehr	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Krisenintervention Krisenbegleitung von Kindern und Jugendlichen	
• Begleitung von Kindern und Jugendlichen in besonders herausfordernden Lebenszeiten • Begleitung von Familien in Krisenzeiten	• Praktische Übungen. • Sinnorientierte Beratung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. • Wenn die Seele Hilfe braucht
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

VertiefungsRaum Methoden, Interventionen, Fallbeispiele und mehr.	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentag mit Aufstellungen Gruppenselbsterfahrung	
• An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Innehalten, Rückschau, Vorschau. • Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. • Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns.	• Wir nehmen uns Zeit für unser SEIN und kehren zurück zum Ursprung, zur Quelle, die uns immer wieder nährt. • Aufstellungsarbeit. • Existenzanalytische Naturtherapeutische Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr P	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Stille
Höre, spüre, lausche in die
Stille hinter der Stille.
Lass Gedanken, Gefühle und
alle Erscheinungen vorbeiziehen,
bis da nur noch
reines Gewahrsein
ist.

4.Semester

Fachseminar Berufsethik und Berufsidentität	
• Ethische Grundfragen • Standes- und Ausübungsregeln	• Berufsbild und Tätigkeitsbereiche • Berufsidentität und Berufsorganisation
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Betriebswirtschaftliche Grundlagen	
• Betriebsgründung und Etablierung • Kalkulation von Aufträgen	• Marketing • Erfahrungsaustausch. Reflexion
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar SABAT© Vertiefung der sinnorientierten systemischen Lebens- und Sozialberatung Gruppenselbsterfahrung	
• Ein tieferer Blick nach Innen und nach Außen • Vertiefende Methodik der systemischen Beratung nach V. Satir. • Reflexion der eigenen Arbeit. • Praktische Übungen.	• Initiatische Wegweisungen. • Achtsamkeitslehre. Meditation. • Kreative Ausdrucksformen. • Interventionen mit nonverbalen Medien. • Gruppenselbsterfahrung.
Dauer: 3 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentag mit kreativen Ausdrucksformen Krisenintervention, Gruppenselbsterfahrung	
• An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für innere Verletzungen, seelische Wunden, die wir selbst erfahren haben. • Wir lernen dabei die Resilienztherapie Kintsugi kennen und begegnen dabei dem Material Ton. • Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. • Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns.	• Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns. • Dabei erfahren wir vertiefende Theorien über systemische Krisenineterventionen, den Umgang mit Belastungsreaktionen, Burnout, Traumatisierungen usw. • Wir widmen uns gezielt den Körpersymptomen auf psychosomatischer Ebene.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Recht & Mehr	
• Rechtliche Grundlagen im Berufsrecht • Rechtliche Grundlagen im Familienrecht • Gewerbeordnung	• Strategische Fragen • Aufgaben von Mediation • Gesellschaftliche Rahmenbedingungen LSB
Dauer: 3 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Paarberatung, Familienberatung	
• Spezieller Fokus auf die Arbeit mit Paaren. • Systemorientierte Arbeit mit Familien. • Patchworkfamilien. Trennung. Scheidung. • Aggression und Gewalt in Beziehungen.	• Einflüsse von Herkunftsfamilien und früherer Partnerschaften. • Widerstände in der Beratung. • Interventionen und Rituale. • Gesetzliche Bestimmungen. • Praktische Übungen.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Krisenintervention Einführung in die Psychiatrie und Psychologie Salutogenese. Krankheit und Gesundheit	
• Grenzen der Beratung. • Krankheitsbegriff aus der Sicht der Psychiatrie • Krankheitsbilder von Psychosen und Neurosen. • Medizinische Grundlagen. • Psychopharmaka in der Beratung.	• Soziotherapeutische Interventionen. • Verlaufsformen von Krisen. • Psychodynamische Besonderheiten. • Krankheit und Krise. • Spezielle Lebensphasen in Bezug auf Krankheit und Gesundheit.
Dauer: 3 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

VertiefungsRaum Einzelselbsterfahrung, Methoden, Interventionen und mehr	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Alles Lehren ist ein Offenbaren und Erblühen lassen.

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Fachseminar Methodik Systemisch orientierte Körperarbeit	
• Nonverbale Interventionen • Progressive Muskelentspannung • Atem- und Energietechniken	• Grundlagen der psychologischen Kinesiologie • Einsatzfelder der körperbezogenen Handlungsmöglichkeiten in der LSB
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentag – Dem eigenen Weg auf der Spur bleiben Gruppenselbsterfahrung	
• An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Innehalten, Rückschau, Vorschau. • Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. • Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns.	• Wir nehmen uns Zeit für unser SEIN und kehren zurück zum Ursprung, zur Quelle, die uns immer wieder nährt. • Aufstellungsarbeit. • Existenzanalytische Naturtherapeutische Gruppenselbsterfahrung.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung

5.Semester

Fachseminar Methodik Systemische Märchenarbeit	
• Arbeit mit Märchen in Beratung und Coaching • Systemische Sichtweise der Märchen • Arbeit mit Symbolen, Metaphern und inneren Bildern	• Kreative Ausdrucksweisen • Innere Bilder und ihre Kraft der ressourcenorientierten Veränderungsarbeit • Praktische Übungen
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

VertiefungsRaum Methoden, Interventionen, Fallbeispiele und mehr.	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentage – Die Jahreszeiten unserer Seele, Teil 1 Vom Wandel des Lebens. Einzel- und Gruppenselbsterfahrung.	
Das Jahr schenkt uns vier wesentliche Qualitäten in seinen Jahreszeiten. Auch unsere Seele geht immer wieder durch innere Jahreszeiten. So steht der Osten für den Frühling, für den Neubeginn, das aufbrechende Leben, die milde Qualität der Sonne – die Intuition, die Kreativität, die Gnade. Der Süden für den Sommer, den Höchststand der Sonne und auch ihrer Wende. Die Zeit in der tausend Blüten offenstehen und sich vom Wind wiegen lassen. In diesem Seminar widmen wir uns dem Frühling und dem Sommer. Wir betrachten die Zusammenhänge der Tiefenpsychologie nach C. G. Jung sowie dem Kybalion, den Gesetzmäßigkeiten der Natur in einem achtsamen Rahmen und verbinden Wissenschaft mit Praxis.	Der Westen für den Herbst, die Herbststürme, den Sonnenuntergang, das Ungewisse die Lebensfrage: Wer bin ich? – Der Lebenssinn: Lebe ich, oder lebe ich das, was andere von mir wollen? Die Gefühle, die Psyche. Der Norden für den Winter, der das Leben im Erdschoß durchträgt, den Nordstern, der uns Orientierung gibt – die Klarheit, die Eigenverantwortung für mich und die Umwelt. In der menschlichen Seele ist dieses Bild der Jahreszeiten eingeprägt und ist wie ein Diagnoserad bei Entscheidungen, Handlungen oder den Herausforderungen der Lebensübergänge. Indem wir bereit sind uns diesem ständigen Wandel hinzugeben, alle Qualitäten integrieren, erleben wir uns selber als heil und wir sind im Einklang und erfahren Erfülltheit.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

VertiefungsRaum Methoden, Interventionen, Fallbeispiele und mehr.	
• Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen.	• Übungstage. • Reflexion. Methodik.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Quellentage – Die Jahreszeiten unserer Seele, Teil 2 Vom Wandel des Lebens. Einzel- und Gruppenselbsterfahrung.	
In diesem Seminar widmen wir uns dem Herbst und dem Winter.Wir betrachten auch in diesem Seminar wieder die Zusammenhänge der Tiefenpsychologie nach C. G. Jung sowie dem Kybalion, den Gesetzmäßigkeiten der Natur in einem achtsamen Rahmen und verbinden Wissenschaft mit Praxis.	Wie im stetigen Wandel der Schöpfung hat sich auch unsere Reise während diesem Lehrgang zu etwas Wertvollem, Kostbaren und Einzigartigen entwickelt und in uns entfaltet. Kreise schließen sich nun und neue öffnen sich.
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr	

EntdeckungsRaum Zu den bisher erlernten Themen	
• Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen.	• Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 17 Uhr	

Abschlussseminar Präsentation der Diplomarbeiten. Fachgespräche.	
• Vorstellung der einzelnen Diplomarbeiten • Fachgespräche	• Abschlussritual • Übergabe der Diplome
Dauer: 2 Tage, 9 Uhr bis 17 Uhr P	

Sinnorientierte systemische Lebens- und Sozialberatung

Dieses dritte und somit letzte Ausbildungsjahr steht im Mittelpunkt der Differenzierung und fachlichen Qualifikation als **Dipl. sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater.** In diesem Ausbildungsjahr verbinden wir praxisnah traditionelle Wissenschaft mit ganzheitlichen Beratungs- und Coachingmöglichkeiten.

Im Fokus stehen die fachliche und zugleich persönliche Vertiefung, Verankerung und Festigung von Wissenschaft, ganzheitlichen Zugängen und unserer inneren Haltung. SABAT© wird im Kern und in seiner Essenz vermittelt, erfahren, gelebt und gelehrt.

Die Module in diesem Ausbildungsjahr beinhalten neben neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen aus Beratung & Coaching vertiefende Einblicke in Möglichkeiten der Komplementärmedizin und ganzheitlichen Lehren.

Dem Jahreskreis entsprechend angeordnet erhält dieses Ausbildungsjahr eine besondere Tiefe, wertvolle initiatische Begegnungen und eine persönliche, einzigartige Bedeutung.

Werden. Wachsen. Reifen. Sein.

Abschluss, Präsentationstage, Zertifizierung, Diplomvergabe

Eine Reise voller Abenteuer, Geheimnisse, Erkenntnisse und fachlicher Qualifikation liegt nun hinter uns. Ganzheitliche Kompetenzvermittlung in den unterschiedlichsten Berufsfeldern, sowie methodische Möglichkeiten stehen nun bereit, um als **Diplomierter sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater** zu arbeiten und zu wirken.

Eine Reise, die auch im Innen vieles bewegt und neue Horizonte und Orientierung eröffnet hat, möchte nun weitergeführt werden.

Diplom

„Sinnorientierter systemischer Lebens- und Sozialberater“

„Die Seele ist wie ein Lotusblume mit zahllosen Blättern.“

(Khalil Gibran)

„Wenn du den Kontakt mit deiner inneren Stille verlierst, so verlierst du den Kontakt mit dir selbst.

Wenn du den Kontakt mit dir selbst verlierst, verlierst du dich selbst in der Welt.“

Anja Dreier

Wenn Sie sich für das **geschlossene Curriculum** entschieden haben, dann sind für Sie **alle Seminare Pflichtseminare.** Bei dieser Variante sind alle angeführten Seminare zu besuchen.

Wenn Sie bereits den Lehrgang „Ganzheitlicher systemischer Lebens- und Begegnungscoach" bzw. einen anderen Lehrgang in unserer Akademie WeitBlick besucht haben und somit Ihren **individuellen Bildungsweg** bei uns gehen, **dann haben Sie die Pflichtseminare erfüllt**. Der individuelle Bildungsweg ist mit der Lehrgangsleitung zu besprechen. Am Ende des Lehrgangs müssen die gesetzlichen Anforderungen erfüllt sein, sofern die Gewerbeberechtigung angestrebt wird.

Lehrgangskosten

Gesamtkosten der Ausbildung inkl. Lehrgangsunterlagen
Variante geschlossenes Curriculum: € 9.200
Prüfungsgebühr: € 440
Aufnahmegespräch: € 180
Individuelle Einzelselbsterfahrung/Supervision (optional, falls erforderlich): € 150/Einheit

Die Leistungen, die enthalten sind:

- Alle angeführten Seminare im Curriculum (Pflicht- und Wahlseminare)
- Skripten zu allen Seminaren (werden online zur Verfügung gestellt)
- Aufstellungsseminare
- Gruppenselbsterfahrung
- Einzelselbsterfahrung
- Literaturhinweise
- Individuelle und persönliche Begleitung der Lehrgangsleitung bzw. der Co-Leitung durch den gesamten Lehrgang
- Diplomvergabe und Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs

Die Leistungen, die enthalten sind:

- Alle Seminare, die außerhalb der Pflichtseminare liegen
- Skripten zu allen Seminaren (werden online zur Verfügung gestellt)
- Aufstellungsseminare
- Gruppenselbsterfahrung
- Einzelselbsterfahrung
- Literaturhinweise
- Individuelle und persönliche Begleitung der Lehrgangsleitung bzw. der Co-Leitung durch den gesamten Lehrgang
- Diplomvergabe und Zeugnis über den erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs

Die Bezahlung kann in Teilbeträgen erfolgen.

Variante geschlossenes Curriculum:

Einmalige Zahlung: € 9.200
Abzüglich 10 % Frühbucherbonus: € 8.280
Zahlung pro Semester: € 1.900
Zahlung Monatlich: € 350

In den Studiengebühren sind sämtliche Skripten und Lernunterlagen inkludiert.
Diese werden je nach Seminar vor bzw. nach dem jeweiligen Seminar ausgehändigt.

Weiters sind in den Studiengebühren die gesamten Gruppen- und Einzelselbsterfahrungen enthalten.

Förderungen von Bund und Ländern

Wir sind als Erwachsenenbildung qualifiziert. Daher können die TeilnehmerInnen je nach individuellen Voraussetzungen bei Bund und Ländern Förderungen beantragen. Die Details dazu finden Sie auf unserer homepage.

Wir sind Kooperationspartner vom AMS. Unsere Lehrgänge werden vom AMS finanziert, z. B. Bildungskarenz, Gründerprogramm usw.

Die gesamten Lehrgangskosten können zur Gänze bei der Einkommenssteuerveranlagung geltend gemacht werden.

Die Anmeldung erfolgt mit dem Anmeldeformular. Anschließend gibt es ein Aufnahmegespräch mit der Lehrgangsleitung. Das Einstiegsseminar ist die Basis, um am Lehrgang teilnehmen zu können.

Nach erfolgter Anmeldung und Absolvierung des Einstiegsseminars ist die Anmeldung verbindlich. Es wird ein Ausbildungsvertrag abgeschlossen. Bei frühzeitigem Ausstieg aus dem Lehrgang bleiben die Lehrgangskosten aufrecht.

Berufsberechtigung

Im Zuge der europäischen Bildungsreformen werden für viele Berufe im sozialen, pädagogischen und beratenden Kontext zunehmend Hochschulabschlüsse gefordert. Diesem Trend wollen wir entgegenwirken und bieten auch Nichtakademikern fundierte Aus- -und Weiterbildungen an.

Folgende Diplomlehrgänge können als individueller Bildungsweg mit dem Aufbaulehrgang kombiniert werden.

Beim individuellen BildungsWeg entsteht ein maßgeschneidertes Konzept, dass voll und ganz auf Ihre fachliche Ausrichtung und Ihre persönlichen Interessen ausgelegt wird.

Eine innere und äußere Reise.

Es entsteht ein **Forschung- und EntdeckungsRaum,** in dem wir gemeinsam Veränderungsprozesse studieren und die TeilnehmerInnen **eigene Entwicklungsmöglichkeiten und Potentialentfaltung** erfahren.

Persönlich ebenso wie beruflich.

Ein Ort des Verweilens.
Eine Villa mit Charme und ZeitGeist.

Die Seminare finden im
BildungsRaum Entfaltung – „d' Villa",
in Nenzing statt.

Nenzing liegt inmitten vom Walgau im wunderschönen Vorarlberg. Ein einladender Garten lädt zum Verweilen ein. Auch in den Pausen wird der Garten gerne von den SeminarteilnehmerInnen genutzt, um bei sich selbst anzukommen.

Wir laden Sie ein, neues Wissen und neue Erfahrungen zu erwerben, individuelle Fähigkeiten zu entwickeln und zu vertiefen, traditionelle Blinkwinkel zu erweitern sowie bereichernde Begegnungen in unserer wunderschönen Villa zu genießen!

Freuen Sie sich nun auf Neues und Bewährtes aus der Akademie WeitBlick.

Freuen Sie sich auf die umfangreichen und wissenschaftlich breit gefächerten Angebote, wo kompetent und nachhaltig **ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung** vermittelt wird.

Ein Ort der, alle Sinne berührt.
Eine Villa, die neues Bewusstsein schafft.

Reflexion zur Ausbildung zum Lebens- und Begegnungscoach

„Ich kann mich sehr gut an meinen ersten Kurstag erinnern, welcher am 18.2.2021 stattgefunden hat. Ich bin in den Kursraum gekommen, alle sind schon dagesessen. Es war für mich am Anfang nicht so einfach, weil ich erst später eingestiegen bin. Dies hat sich aber bald gelegt.

Wir haben an diesem Tag von den Archetypen, der Heldenreise gehört und von der Charaktertheorie „Grundformen der Angst“. Ich fand alle Themen sehr interessant.

Ganz schnell habe ich die anderen Kursteilnehmer/innen besser kennengelernt. Es waren immer wieder großartige Partner- und Gruppenarbeiten. Zu Beginn des Lehrgangs- fand ich den Kreativen Teil nicht immer so schön, mit der Zeit hat es aber dazugehört und ich habe für mich auch gemerkt, wie gut mir das tut bzw. getan hat. Auch um danach etwas mit nachhause zu nehmen, was an den Kurstag erinnert.

Ganz besonders fand ich auch die Übung mit dem Altar, bei dem jeder verschiedene persönliche Sachen mitgenommen hat und sich einen Altar gemacht hat. Die anderen Kursteilnehmer sind dann zum jeweiligen „Altar“ gegangen und haben aufgeschrieben was sie dort gespürt haben.

Immer wieder haben wir uns mit dem inneren Kind auseinandergesetzt und sogar unser inneres Kind genäht, welches jetzt in seiner Schachtel in meinem Schrank liegt. Das ist ein schönes Gefühl daran zu denken, dass es immer ganz nah bei mir ist.

Durch die ganzen Monate haben uns Anja und Sylvia begleitet. Es war immer sehr schön und berührende Übungen, die wir gemacht haben. Mit Sylvia waren wir ganz oft in der Natur, das hat sehr gutgetan. Mit Anja haben wir einige Aufstellungen gemacht, von welchem ich immer sehr viel mitgenommen haben, auch wenn andere Kursteilnehmerinnen Themen aufgestellt haben.

Im Juni war dann Petra Wirnsberger bei uns und hat uns die Kinesiologie nähergebracht. Das war sehr interessant.

Ganz großartig waren auch die Märchenarbeit und die Bedeutung der Symbole. Anja hat uns mit ihrer Märchenerzählung verzaubert. Wir haben auch hier eine Übung gemacht, bei der wir nach Parallelen in Bezug auf unser Lieblingsmärchen zu dem Märchen Dornröschen gesucht haben. Es war sehr spannend, was da bei dieser Übung herausgekommen ist.

Für mich war das letzte Jahr ein sehr besonderes. Ich habe mich auf eine Reise begeben. Diese Reise hat mir und meiner Familie so viel Schönes beschert. Es waren sehr viele schöne Begegnungen auf Augenhöhe dabei. Ganz besonders war für mich auch unsere Peergroup bei der wir uns immer wieder gegenseitig aufgefangen und halt gegeben haben.

Auch mit den anderen Kursteilnehmern hat es immer wieder schöne Gespräche und Begegnungen während der Übungen und auch in den Pausen gegeben. Es war so ein besonderer „heiliger“ Raum. Es durfte alles seinen Platz haben. Die Gruppe ist so schön zusammengewachsen.

Liebe Anja, liebe Sylvia, ich danke euch von ganzem Herzen für dieses wunderbare Jahr, ihr habt, dass zu etwas ganz besonderen und Heiligem gemacht. Ich schwärme, wenn ich meiner Familie und meinen Freunden von meinen Kurstagen erzählen darf.

Danke für alles!

November 2021

Was unsere Absolventen meinen.

„Angekommen im Dachgeschoss der Villa habe ich mich gleich wohl gefühlt. Die Gruppe war eine bunte Mischung von Charakteren und Lebensgeschichten. Wir haben miteinander getanzt, gelacht, geweint, geredet und gelernt.

Anja und Sylvia – ihr habt viele Themen mit uns durchgemacht. Sehr interessant fand ich das Thema mit den Archetypen, das innere Kind, die Märchen, die Aufstellungen und die Kinesiologie. Besonders gut haben mir die kreativen Arbeiten aus Ton, Zeichnungen, Collagen und Genähtem gefallen.

Ich danke euch beiden für das schöne Seminarjahr und wünsche euch viele weitere tolle Seminare und wer weiß, vielleicht komm ich ja wieder."

„Meine Reise hat am 10.12.20 mit dem Visionssuche Seminar begonnen, und auch ein Weg hat mit diesen ersten beiden Tagen neue Fahrt aufgenommen. Die Einleitungsübung „Schatzkoffer" hat beim ersten Zusammentreffen zum Wohlbefinden ungemein beigetragen. Viele Selbsterfahrungsübungen haben bei der eigenen Persönlichkeitsentwicklung weitergeholfen. Hinterfragen der eigenen Offenheit und eigenen Feinfühligkeit brachten mich in einigen Situationen weiter.

Ich befinde mich im Aufbau meiner Selbständigkeit. Vieles werde ich in Ausübung meiner Tätigkeit einbringen können. Ich fühle mich gewappnet für meinen neuen Lebensweg, dank vieler Impulse aus verschiedenen Richtungen. Meine Kommunikation und Gesprächsführung, mein Auftreten und meine Selbstsicherheit haben sich durch den Kurs gestärkt. Durch den Lehrgang habe ich gelernt die Welt auch mal mit anderen Augen zu sehen. Wir können uns ändern, jeden Tag. Momo und die Momo-Gesprächsführung hat uns die Herzensverbindung nahegebracht und mir aufgezeigt, wie wichtig zuhören sein kann. Zuhören ohne zu urteilen und zu werten.

Die Sehnsucht im Leben anzukommen, der Wunsch nach Kraft und Energie haben mich meist vorangetrieben. Doch durch die Grundformen der Angst von Fritz Riemann verstehe ich jetzt warum ich ab und zu wie gelähmt bin und manchmal Angst vor Wandlung habe. Jetzt richte ich mich auf und gehe meinen Weg. DANKE. Ich bedanke mich herzlich für die wunderbare und inspirierende Zeit.

„Unsere Lehrgangsleiterin und Gründerin der Akademie WeitBlick, Mag. Dr. Anja Dreier, ist in den Fachbereichen Psychologie, Psychotherapie, Pädagogik und Heilenergetik hervorragend ausgebildet. Durch ihre langjährigen Ausbildungen und Erfahrungen in ihrer eigenen Praxis hat sie ein enormes Wissen, das für uns sehr wertvoll ist und wir wertschätzend entgegennehmen dürfen. Anja hat zu jeder Frage eine Antwort und stets ein Ohr für uns. Die Aufstellungsarbeiten waren für mich anfangs besonders aufregend, da ich in der Vergangenheit keine guten Erfahrungen damit gemacht habe. Jedoch schon sehr bald wurde mir bewusst, dass Anja eine sehr erfahrene Psychologin in der Aufstellungsarbeit ist. Ich vertraute mich ihr an. Danke Anja!

Ich möchte auch noch die kreativen Arbeiten hervorheben, die für mich persönlich immer eine praktische und wertvolle Abwechslung zur Theorie waren. Ich bin sehr dankbar, dass ich diesen Lehrgang besuchen durften und hoffe, das bisher Erlernte in naher Zukunft umzusetzen.

Nicht nur die ganze Gruppe sondern auch unsere Peergroup ist sehr gewachsen. Speziell meine lieben 4, liebe Anja, liebe Alle. Vielen lieben Dank, ohne euch wäre ich heute nicht hier. Jede für sich an ihrer Anteilnahme und Wohlwollen besorgt und doch wissend über jedes Gemüt und mit einem aufbauenden Anruf „Wie geht es dir" allein oft schon von einem diese Frage gestellt zu bekommen befreit, da ist jemand, ich bin nicht allein .

Alle für eine, eine für Alle.

Alles erdenkliche Liebe für euer Dasein, Zuversicht, Zuhören und Nähe.

Es hat mich sehr berührt, in diesem Zustand auch einfach mal nur nehmen zu dürfen, vielen Dank ☺

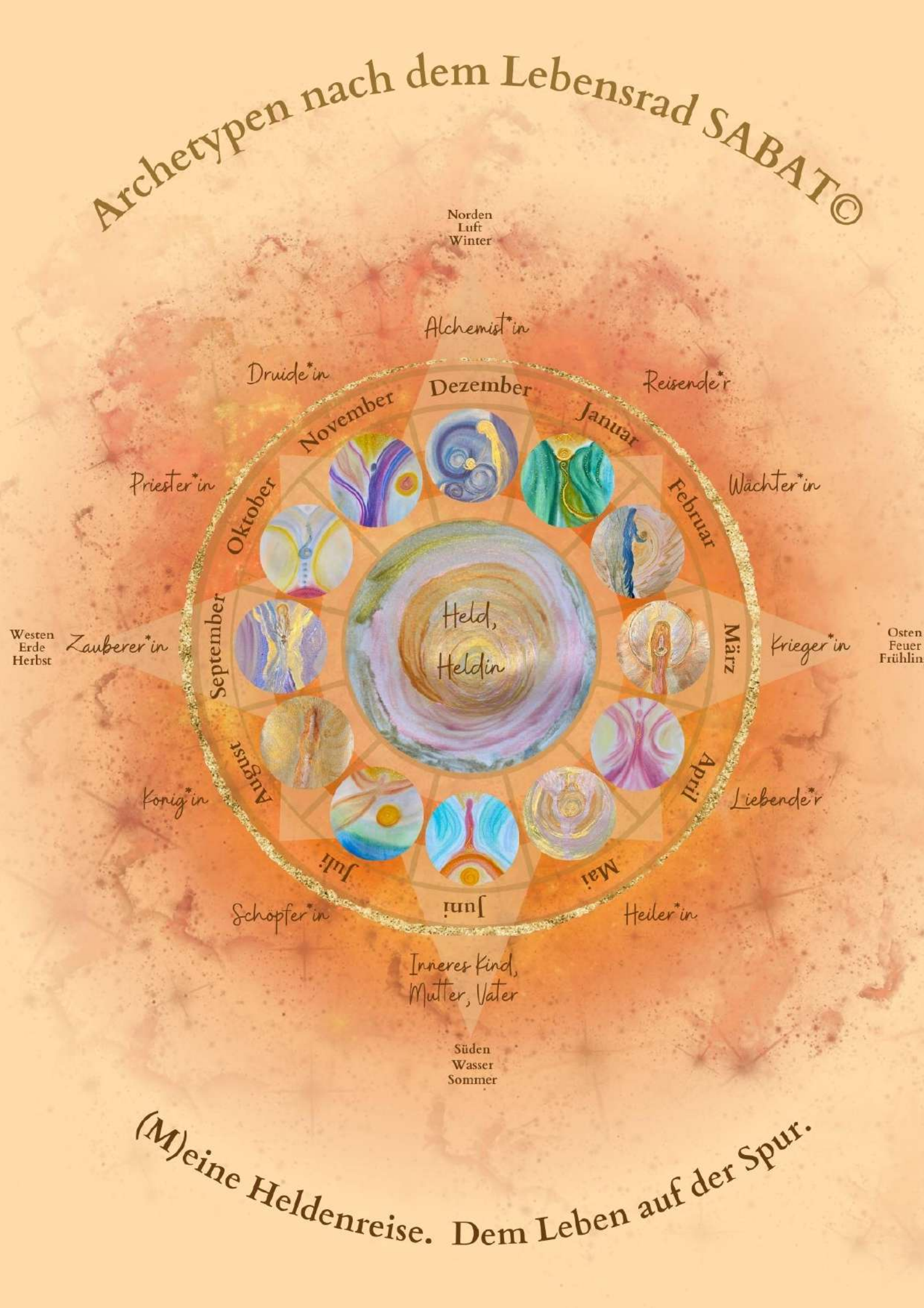
Unsere Mentorin, schön dein Sein zu spüren und mit dir unsere Erfahrungen lernen und teilen zu dürfen ☺

Das Symbol der Begegnung in allen Zeichen und Zeiten.

Dankeschön

Wenn wir im einfühlsamen Kontakt bleiben, ermöglichen wir es dem Sprechenden, mit tieferen Ebenen seiner selbst in Kontakt zu kommen.

Archetypen nach dem Lebensrad SABAT©



(M)eine Heldenreise. Dem Leben auf der Spur.

Liebe Leserin, lieber Leser

Wenn das Leben eine Reise ist – wohin wird sie uns führen? Welche Landschaften werden wir erkunden, welche Meere befahren? Wer wird uns begegnen? Wessen Spur werden wir verlieren? Wer werden unserer Begleiter sein? Welche Wunder werden wir erleben? Was wird uns gelingen – und was nicht? Welche Träume werden sich erfüllen? Macht das, was ich tue, in meinem überhaupt noch einen Sinn? Wenn wir diese Reise beginnen, sind wir noch Kinder und all diese Fragen liegen in weiter Ferne. Selbst wenn wir sie uns im Lauf der Zeit nicht bewusst stellen, werden wir doch Antworten erhalten – Tag für Tag, Monat für Monat. Jahr für Jahr.

Dieser SeminarKreis der Archetypen ist ein kleines Mosaik in diesem großen Bild der Zusammenhänge in der Heilwirkung von unserem Bewusstsein und des Lebens. Es ist eine Reise von meinem Ich zu meinem Selbst. Es ist ein Weg der Selbstreflexion und Selbsterkenntnis, der zu innerer Freiheit und zu innerem Frieden führt.

Dieser SeminarKreis führt dich in die Archetypenlehre der Märchen und zeigt dir die Welt von Symbolen und inneren Bildern. Durch diesen tieferen Blick erkennst du *dein* Ich und begegnest *deinem* Selbst, einer Theorie, die auf der analytischen sowie transpersonalen Psychologie basiert. So begehst du deine eigene Heldenreise, die immer wiederkehrend ist.

Daraus ist das **Lebensrad SABAT©** entstanden, das dich durch diesen SeminarKreis führt. In diesem Lebensrad begegnest du Antworten auf die großen Fragen des Lebens. Diese Antworten kannst du hören, spüren, fühlen und verstehen, wenn es ganz still und leise in dir wird.

In diesem SeminarKreis verweilen wir jeden Monat bei einem Archetyp, zugeordnet den Himmels- und Erdkräften. So erhälts du jeden Monat wertvolle Impulse und WegWeisungen auf deiner eigenen Heldenreise.

Der goldene Faden, der durch diese Seminarreihe führt...

ist die stete Verbindung zu deinem Unbewussten und zugleich göttlichen Teil in dir, der viel größer ist als der Verstand es erahnen lässt.

Es ist der Same des Lebens, der keimt, der wächst, der Spuren hinterlässt und von der Knospe sich zur Blüte entfaltet.

Näheres zum SeminarKreis findest du unter www.anamcara-seelenzeit.at

Team der Akademie WeitBlick

Mag. Dr. Anja Dreier

Leitung, Gründerin der Akademie WeitBlick,
Lehrgangsleitung, Dozentin in allen Lehrgängen und Seminaren
Psychologin, Psychotherapeutin, Pädagogin, zertifizierte Aufstellungsleiterin, Kunsttherapeutin, Märchentherapeutin, Naturheiltherapeutin, Komplementärmedizinerin, Master Coach, Lehrbeauftragte und Dozentin bei verschiedensten Institutionen und Hochschulen im In- und Ausland, Autorin.

Seit 2002 in eigener Praxis tätig. Fachturnus Kinder- und Jugendpsychotherapie, Paartherapie, Familientherapie, Coaching, Supervision, Psychosomatik, Traumatherapie, Psychoonkologie, Bioresonaz. Gründung und Leitung von pädagogischen und therapeutischen Einrichtungen (www.bildungsraumentfaltung.at).

„Schon als Kind hat mich das weite Land der Seele fasziniert. Diesem Ruf folge ich bis heute und begleite Menschen in all ihren Anliegen und auf ihrem Weg zu einem sinnerfüllten Bewusstsein."

Kontakt:
Beratungspraxis Crea-Tiefe & Praxis AnamCara
Stallehr 53, 6700 Bludenz//Bahnhofstr. 10, 6710 Nenzing//kunst.kompass@utanet.at//0664 5247
www.anjadreier.at//www.anamcara-seelenzeit.at

Susanne Flatz

Referentin für den Fachbereich „Energie- und Körperarbeit"
Ganzheitliche Humanenergetikerin, Zert. Mentaltrainerin, Achtsamkeits- und Entspannungstrainerin, Lomi Lomi Nui Practitioner, Klangschalenmassage

Energetische Begleitung von Einzelpersonen, Achtsamkeits- und Entspannungstraining mit Gruppen, Trainerin/Referentin in der Erwachsenenbildung, Workshops und Seminare zu den Themen Selbstfürsorge, Achtsamkeit, Meditation und Entspannung

Kontakt:
info@susanneflatz.com//Tel. 0699 10564511

Karin Hermine Klinger-Vogel, B.A., MSc

System. Coach |Trainerin | Supervisorin

Mir geht es um die Erhöhung des Bewusstseins auf allen Ebenen um neue Lösungsansätze zu generieren, damit eine gesunde Balance in den Lebensbereichen Arbeit – Persönlichkeit – Familie möglich ist.

Die Ausrichtung meiner Arbeit ist systemisch, werte- ressourcen- und lösungsorientiert und basiert auf wissenschaftlichem Fundament.

Mehr über mich
www.coaching-mit-wirkung.at

Mag. Karin Mattivi

Referentin für die Fachbereiche Systemisches Arbeiten
Naturtherapeutisches Arbeiten, Sportiwssenschaften

Zertifizierte Kräuterpädagogin mit Schwerpunkt Jahreskreisfeste (Ausbildung bei Susanne Türtscher, Buchboden), Gründerin des KräuterWerkRaums in Alberschwende, leidenschaftliche Naturliebhaberin.

Referentin und Kursleiterin von Seminaren und Workshops zum Thema heimischer Kräuter und deren Verarbeitung zu kosmetischen und kulinarischen Schätzen, sowie Rituale, Feste und Mythen rund um die Pflanzenwelt

Kontakt:
KRÄUTER WERK RAUM//Mag. Karin Mattivi//Schwarzen 906b, A-6861 Alberschwende//
0650/211 06 67//www.kraeuterwerkraum.at

Petra Wirnsperger

Referentin für den Fachbereich „Kinesiologie, Entspannung und Meditation“

Selbständige Therapeutin für Kinesiologie, Naturheilkunde und Craniosakral-Therapie, sowie diplomierte Trainerin für Meditation und Körperbewusstsein.

In ihrer Praxis in Liechtenstein bietet sie Behandlungen, Workshops und Meditationskurse an. Beschäftigt als Dozentin bei verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung in der Schweiz und in Österreich. Mitwirkung im BildungsRaum Entfaltung in Nenzing.

Kontakt:
+423-3738032 oder info@petra-wirnsperger.li//Balischguadstrasse 9, LI-9497 Triesenberg

Mitgliedschaften & Kooperationen

BildungsRaum Entfaltung
Haus der Begegnung
www.bildungsraumentfaltung.at

WKO

Offizielles Mitglied der Akademie für neurowissenschaftliches Bildungsmanagement
AFNB
AFNB GmbH - Ein Unternehmen der TS Holding GmbH mit Sitz in Köln

Mitglied des ÖfS Österreichisches forum Systemaufstellungen

Schule für die Philosophie des

Kontakt und Anmeldung:
Akademie WeitBlick

©Inhalt der Broschüre sowie das Curriculum sind geistiges Eigentum der Akademie WeitBlick, Mag. Dr. Anja Dreier, www.anamcara-seelenzeit.at.

Mag. Dr. Anja Dreier

A-6710 Nenzing//Bahnhofstr. 10

0043 664 2005247
praxis@anjadreier.at

www.anjadreier.at
www.anamcara-seelenzeit.at