



# Herzbasierte Pädagogik

Seminare & Lehrgänge

ErfahrungsRaum für Eltern

Angebote für Kinder

Beratung & Coaching

*Kind sein.* Mit dir gemeinsam unterwegs sein.

# *Gedanken & Wünsche für unsere Kinder...*

Von der **Sonne** lernen zu wärmen,  
von den **Wolken** lernen, leicht zu schweben,  
von den **Vögeln** lernen, Höhe zu gewinnen,  
vom **Wind** lernen, Anstöße zu geben,  
von den **Bäumen** lernen, standhaft zu sein.

Von den **Blumen** das Leuchten lernen,  
von den **Steinen** das Bleiben lernen,  
von den **Büschen** im Frühjahr Erneuerung lernen,  
von den **Blättern** im Herbst das Fallenlassen lernen,  
vom **Sturm** die Leidenschaft lernen.

Vom **Regen** lernen, sich zu verströmen,  
von der **Erde** lernen, mütterlich zu sein,  
vom **Mond** lernen, sich zu verändern,  
von den **Sternen** lernen, einer von vielen zu sein,  
von den **Jahreszeiten** lernen,  
dass das **Leben** immer von Neuem beginnt.

(Ute Latendorf)



## Was wir unseren Kindern schenken. Werte, die unsere Kinder prägen.

*„Wir erwarten von Anfang an von Kindern, dass sie Fortschritte machen und somit den Blick auf das Werden richten. Dabei vergessen wir und sie, den Blick auf das Sein zu behalten.“*

Mit den folgenden Seminaren, Angeboten, Beratungs- und Coaching Möglichkeiten für Erwachsene, Kinder und Jugendliche finden Sie Impulse und neue Perspektiven zu zeigerechten Themen rundum ganzheitliche Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen, individuelle und herzbasierte Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung.

Gerade die jetzige Zeit lädt uns ein, unseren Kindern Werte zu schenken, die ihren Weg achtsam und behutsam ebnen und prägen. Unsere Kinder laden uns ein, sie in all ihren Gaben und Talenten zu fördern und sie dabei zu unterstützen, ihre angelegten und vorhandenen Potentiale voll und ganz leben zu können.

Dazu braucht es unser Bewusstsein für eine Begegnung zu unseren Kindern, die von Herz zu Herz geschieht. Es braucht eine klare Haltung, die unseren Kindern Vertrauen, Geborgenheit und Heimat schenkt.

*Dies zeigt sich in bedingungsloser Liebe zu unseren Kindern, die sie wissen lässt:  
„Ich liebe dich, weil du so bist wie du bist.“*

In den folgenden Seminaren, Beratungen und Coachingangeboten ist es mir ein Herzensanliegen Sie und Ihre Kinder auf diesem Weg zu begleiten, damit sich alle Kinder zu starken und selbstbewussten Persönlichkeiten entfalten können.

Meine Angebote richten sich an Eltern, Großeltern, Einzelpersonen, PädagogInnen, TherapeutInnen, ÄrztInnen, BeraterInnen, Institutionen und Unternehmen, die neue Sichtweisen in individueller und herzbasierter Pädagogik gewinnen und dabei Veränderung für unsere Kinder bewirken möchten.

*„Mein Wunsch wird es immer sein – in jedem Kind das Wertvollste zu bewahren. Diese Freude aus der feinen Kinderhand und seiner Seele zu fühlen und dabei die Lebenskraft zu spüren. So wird mit kleinen Menschen Großes bewegt, damit alle lachendes Vertrauen in das Leben finden können. Und man sich immer wieder auf die nächste Begegnung freut.“* Anja Dreier

Termine und Detailausschreibungen  
zu den einzelnen Angeboten  
finden Sie bei  
[www.anamcara-seelenzeit.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at)  
[www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)



### So unterstütze ich mein Kind nachhaltig und lösungsorientiert“

#### Beschreibung

Manches Mal ist Kommunikation im Alltag mit Kindern und Jugendlichen schwierig und für viele Eltern eine große Herausforderung. Oft sind es Themen rundum Lernen, Hausaufgaben, versteckte Ängste und Sorgen, die unsere Kinder und Jugendlichen oft lange unbemerkt in sich mittragen. Viele Kinder und Jugendliche zeigen diesen innersten Wunsch von Veränderung und Hilfe mittels psychosomatischer Beschwerden, körperlichen und seelischen Ausdrucksweisen.

Mit zunehmendem Alter, wird dann das kindliche Denken in logische, rationale Bahnen gelenkt und ein Großteil dieser Urfähigkeiten zugeschüttet.

Da bereits in der frühen Kindheit die Basis für unser Denken gelegt wird, entstehen so lebensprägende und oft blockierende Glaubenssätze.

Immer öfter erleben unsere Kinder und Jugendlichen Situationen, die ihnen Stress verursachen. Reizüberflutung, Zeitmangel, Leistungsdruck und Hektik sind nur einige Schlagwörter denen unsere Kinder ausgesetzt sind. Konkurrenzkampf und Angst vor Versagen sind schon in jungen Jahren weitere Stressfaktoren.

Nicht selten fühlen sich unsere Kinder daher ausgebrannt, unmotiviert, müde, haben zu wenig Selbstvertrauen, Schlafstörungen und Konzentrationsschwierigkeiten.

#### Inhalt

Mit Methoden aus dem systemischen und neurowissenschaftlichen Coachingbereich sowie aus der ganzheitlichen Psychosomatik beschäftigen wir uns in dieser Kursreihe mit den verschiedensten Methoden und Techniken, wie wir die Potentialentfaltung unserer Kinder und Jugendlichen bestmöglich nutzen und unterstützen können. Wir lernen die Zusammenhänge von Emotion, Sprache, Ausdruck, Handlung und den Abläufen in unserem Gehirn kennen und können so besser nachvollziehen, aus welchem Grund manche Blockaden oder Schwierigkeiten entstehen. Es ist eine praxisbezogene Kursreihe, wo die individuellen Anliegen genügend Platz und Raum erhalten. Achtsam und wertschätzend begegnen wir Themen, die im Alltag manches Mal zu wenig Möglichkeiten erhalten, um verändert zu werden.

#### Kursziel

In dieser Kursreihe finden Sie Antworten auf Ihre Fragen. Gemeinsam finden wir nachhaltige und lösungsorientierte Möglichkeiten, um einen entspannten und harmonischen (Familien)Alltag zu erleben. Wir lernen verschiedene Sichtweisen und Handlungsmöglichkeiten kennen, die einfach und schnell zu neuen Erkenntnissen und Erleichterung beitragen. Sie lernen die unterschiedlichen Lerntypen kennen sowie die Charaktereigenschaften der einzelnen Persönlichkeiten. Ebenso erhalten wir authentische Handlungsmöglichkeiten für ein ressourcenorientiertes Lernen und Verhalten im Alltag.

**Termine:** 3 Vormittage, Nachmittage oder Abende.

**Ausgleich für die gesamte Kursreihe:** € 150





# Kursreihe mit 3 Modulen „Mentaltraining für Kinder“ Für SchülerInnen von 8 bis 14 Jahre

## „Mit Begeisterung das Leben lernen – gewusst wie“

### Beschreibung und Inhalt

Diese Kursreihe ist für SchülerInnen, die mit Begeisterung und Leichtigkeit ihren (schulischen) Alltag erleben möchten, die neue Lerntechniken und hilfreiche Tipps erfahren möchten. Ebenso gibt es genügend Raum und Zeit um zu erfahren und zu erlernen, wie man seine innersten Bedürfnisse im Außen verständlich und klar mitteilen kann. Gefühle haben Platz in dieser Kursreihe und dürfen in einem geschützten Rahmen mitgeteilt werden.

Diese Kursreihe ist gleichzeitig ein Dolmetscherkurs, um die innersten Anliegen, Wünsche, Ängste und Blockaden der Kinder achtsam und wertschätzend den Erwachsenen mitzuteilen. Oft ist es leichter, in einer Gruppe und mit neutralen Personen über Dinge zu reden, die eigentlich ganz einfach sind und gleichzeitig oft doch so schwer sein können. Zudem werden auf diese Art und Weise neue Methoden und Techniken entdeckt, die Lernen mit Begeisterung möglich machen.

Die Kinder lernen, wie sie alle ihre Sinne zielorientiert und authentisch einsetzen können, um gute Lernerfolge und einen entspannten (Familien)Alltag zu erleben. Wir lernen die unterschiedlichen Lerntypen kennen, ebenso Lerntechniken, wie motiviertes Lernen stattfinden und umgesetzt werden kann. Die Seminarinhalte stellen eine wertvolle Ergänzung zum Schulalltag dar.

### Kursziel

Die Kinder sollen Handlungsmöglichkeiten erhalten, um ihre Gefühle im Außen wertschätzend und authentisch mitteilen zu können. Ebenso werden die unterschiedlichen Möglichkeiten erlernt, wie man selbst Lernen und Motivation beeinflussen kann und was man tun kann, damit man Freude und Begeisterung beim Lernen beibehält. Kreative Methoden und Lernspiele begleiten uns durch die gesamte Kursreihe.

### Ablauf

1. Nachmittag: gegenseitiges Kennenlernen, Beziehungsaufbau und gruppendynamische Spiele, Kennenlernen der Sinne und Gefühle, kreatives Arbeiten.
2. Nachmittag: gruppendynamische Spiele, Vertiefung und Wiederholung der Sinne und Gefühle, Kreative Lerntechniken
3. Nachmittag: gemeinsamer Nachmittag mit den Eltern, Großeltern, um die gewonnen Erkenntnisse den Erwachsenen mitzuteilen.

**Termine: & Dauer** 3 Nachmittage.

**Ausgleich für die gesamte Kursreihe:** € 150





## Wertvoll hochsensibel & achtsam löwenstark

Kennen Sie auch diese Kinder, die irgendwie anders sind als die Mehrheit? In einem Moment sind sie ruhig und ausgeglichen und im nächsten nervös und unruhig. Oft sind sie empfindlich und pingelig und nicht mit den gegebenen Regeln und Strukturen einverstanden. Manche dieser Kinder werden als still und zurückgezogen erlebt, andere wiederum legen ein auffälligeres Verhalten an den Tag – emotionale Ausbrüche sind hier keine Seltenheit. Nicht selten werden von Ärzten und Therapeuten Fehldiagnosen gestellt - dabei nimmt das Kind seine Umwelt vielleicht einfach nur intensiver wahr. Wenn wir hochsensible Kinder besser verstehen lernen, gelingt uns die Begleitung und Betreuung um einiges leichter.

Hochsensible Kinder, die durch ihr empfindlicher ausgeprägtes Nervensystem viele Reize zu verarbeiten haben, stellen die Geduld der Erwachsenen oftmals auf die Probe. Da diesen gefühlsstarken Kindern schnell alles zu viel wird, was sich in regelmäßigen Wutausbrüchen oder auch Rückzug äußern kann, brauchen sie viel Verständnis. Wichtig sind jedoch auch klar vorgegebene Strukturen von Seiten der Erwachsenen, da diese ihnen Sicherheit und Halt bieten.

### Lernen Sie, Kinder zu begleiten, die...

- einfach "anders" zu ticken scheinen als die anderen.
- Diagnosen wie ADHS, ADS und Lernschwächen erhalten haben.
- alles in sich aufsaugen und denen schnell alles zu viel wird.
- Strukturen und Routinen brauchen, um gut durch den Alltag zu kommen.
- sehr feinfühlig und empathisch sind und für die Ungerechtigkeiten ganz furchtbar sind.
- womöglich Schwierigkeiten haben, "Nein" zu sagen, Grenzen zu setzen und ihre Bedürfnisse auszudrücken.
- "Dinge" sehen und wahrnehmen, die andere nicht sehen oder spüren.

### Inhalt des Kurses

- Wann ist ein Kind hochsensibel?
- Wie erkenne ich diese Kinder?
- Sind alle hochsensiblen Kinder schüchtern und introvertiert?
- Wie kann mit Hochsensibilität des Kindes umgegangen werden
- Was braucht ein hochsensibles Kind?
- Hochsensibilität in den verschiedenen Lebensabschnitten
- Kindergarten/Schule – wie passt Hochsensibilität da rein?
- Praktische Übungen, interaktives Lernen

### Ziele

- Hochsensible Kinder erkennen und verstehen
- Praktische Tipps für Kindergarten, Schule und Zuhause
- Erleichterte Kommunikation mit Eltern und Betreuungspersonen



**Dauer:** 1 Tag. Termine siehe homepage.

**Ausgleich:** € 120

*Einzigartig. Kostbar. Einmalig.*





„Mit meinen Ohren höre ich vieles, mit meinen Händen spüre ich vieles, mit meinem Herzen aber verstehe ich alles...“

Kinder sprechen oft in einer Sprache, die uns Erwachsenen verloren gegangen ist. Der Alltag ist oft in einer großen Dichte da und oftmals bleiben Kinder unverstanden.

Durch spielerische Methoden wollen wir einen Zugang zu den Bildern unserer Seele und somit zur Kinderseele erreichen.

Individuelle Erlebnis-, Verhaltens- und Reaktionsweisen bleiben oft unverarbeitet in unserem Inneren liegen. In Spielsituationen fällt es vielen Menschen leichter, diese Spannungen und Konflikte anzunehmen.

Gemeinsam wollen wir in Achtsamkeit einen Weg der Geborgenheit, Ruhe und Stille suchen, um so die Botschaften unserer Kinder wieder verstehen zu lernen.

**Termin:** [www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at)

**Ausgleich:** € 120

**Dauer:** 1 Tag

*„Nicht was du bist ist wichtig, sondern  
wie du bist macht dich so wertvoll.“*





## Psychosomatische Erscheinungsbilder bei Kindern und Jugendlichen verstehen und verändern

Kinder und Jugendliche nehmen oft Dinge in ihrem Alltag und in ihrer Umgebung wahr, die von Erwachsenen in der Dichte des Alltags oft ungesehen, unbeachtet und unverstanden bleiben. Manches mal entstehen daraus Ängste, Blockaden, Bauchweh, Kopfweh, emotionale und soziale Herausforderungen, usw.

Wir betrachten die unterschiedlichen Erscheinungsbilder der Psychosomatik und fördern so das gesundheitliche Wohlbefinden unserer Kinder und Jugendlichen durch ein anderes Bewusstsein ihrer Empfindungen und Wahrnehmungen. Wir finden **Lösungen** für Themen wie Bauchweh, Kopfweh, Schulangst, Schulverweigerung, Ängsten, Blockaden, Schlafstörungen, Zwängen, Konzentrations- und Lernproblemen, Problemen im sozialen und emotionalen Verhalten usw. und lösen so die Ursachen für diese psychosomatischen Symptome.

**Gestärkt und kraftvoll dem Alltag zu begegnen**, ist der Inhalt und das Ziel von diesem Vortrag und Workshop. Widerständen und äußeren Einflüssen mit innerer Kraft, Ruhe und Gelassenheit entgegen zu sehen und ihnen standzuhalten, sind weitere Fundamente.

**Termin:** [www.anamcara-seelenzeit.at/](http://www.anamcara-seelenzeit.at/)[www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)

**Ausgleich:** € 120

**Dauer:** 1 Tag



„Wach sein.  
Das Leise hören, das Kleine sehen.  
Das Feine spüren, das Nötige sagen.“

Wach sein.  
Einen Schritt wagen, die Hand  
anbieten.  
Liebevoll fördern, behutsam fordern.

Wach sein – Kind sein.  
Mit dir gemeinsam unterwegs sein.“





Das Leben ist eintönig, immer nur feucht und erdbraun,  
dachte der gelangweilte Regenwurm.

Das Leben ist süß, zuckersüß, zwitscherte der Schmetterling,  
und schwirrte davon, um Nektar zu naschen.

Das Leben ist bunt wie ein Regenbogen, freute sich  
das Chamäleon und wechselte ständig die Farbe.

Das Leben ist sauer, eindeutig sauer, überlegt der  
rotstielige Rhabarber unter seinem großen Blätterschirm.

Das Leben ist hart, meinte der Kieselstein, der sich so  
lange an anderen rieb, bis er ohne Ecken und Kanten war

Das Leben ist bitter, resümierte die graue Artischocke,  
aber bitter kann auch heilsam sein.

Das Leben ist kurz, sirrte die Eintagsfliege, sehr, sehr kurz,  
aber immerhin darf ich es erleben.

Das Leben ist leicht, sozusagen federleicht, sang die Möwe,  
die im Aufwind mühelos über den Wellen des Meeres segelte.

Das Leben ist gefährlich, schnupperte der Igel, als er sich  
daran machte, die Schnellstraße zu überqueren.

Das Leben ist schwer, ächzte die Schildkröte, die tagaus  
tagein ihr Haus mitschleppte.

Das Leben ist, was wir daraus machen, befand der  
nachdenkliche, vernünftige, erwachsene Mensch.

Das Kind aber, was träumte das Kind?

Das ganze Leben ist ein Abenteuer, träumte es,  
ein lebendiges Bilderbuch voller Hoffnung,  
Wunder und Geschenke.





# Kreative Entfaltungsnachmittage für Kinder „Kunst und Kompass“

## Workshopreihe für Kinder/Jahresgruppe

An diesen Nachmittagen stärken wir mit kunsttherapeutischen Methoden die Ressourcen der Kinder. Wir gehen auf eine gemeinsame Reise in unsere Phantasie und somit auch in unsere Kreativität. Gemeinsam entdecken wir neue Ausdrucksmöglichkeiten, um unser inneres Seelenleben besser ausdrücken zu können. Auf diesem Weg gelangen wir zu einer Sprache, wo Wünsche, Sehnsüchte, Träume einen achtsamen Raum und Platz bekommen.

### Es werden zahlreiche creative Methoden angewendet...

- Malen mit hochwertigen Farben, verschiedene Techniken
- Arbeiten mit Ton
- Klangreisen & Begegnung mit Musik
- Tanz & Bewegung
- Darstellende Methoden (Herstellung einer Handspielpuppe)
- Märchenarbeit und Rollenspiele
- Modellieren & Formen mit Knete
- Erlebnispädagogische Elemente
- Arbeit in und mit der Natur
- Herzbasiertes Spielen
- Herstellung von Geschichten- und Erzählsteinen
- Tiergestützte Arbeit



### Ziele...

- Förderung der vorhandenen Potentiale
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Förderung von Lernkompetenzen durch neuropädagogische Methoden
- Förderung der Sozialkompetenz in familienähnlichen Strukturen
- Kennenlernen und Festigen von freundschaftlichen Begegnungen
- Gemeinsames Schaffen in einer Gruppe
- Förderung der motorischen Fähigkeiten
- Förderung der Phantasie und Kreativität
- Miteinander wertvolle Momente erleben





## Kreative Entfaltungsnachmittage für Kinder „Kunst und Kompass“

### Zielgruppe...

Die Jahresgruppe ist für Kinder von 4 Jahren bis 14 Jahren geeignet. Diese Workshopreihe kann auch in Schulen und Kindergärten eingesetzt werden.

Empfohlen wird der Besuch der gesamten Jahresgruppe. Nach Absprache können auch nur einzelne Nachmittage besucht werden. Ein Einstieg ist jederzeit möglich.

### Mit den Eltern gemeinsam unterwegs sein...Eltern-Kind-Zeit

Es finden regelmäßige Elterneinheiten bzw. Elterngespräche statt, um Rückmeldung über die individuelle Potentialentfaltung der Kinder zu geben. Dies ist ein wesentlicher Bestandteil dieser Jahresgruppe.

### Organisatorisches

Die Kinder werden in altersgerechten Gruppen eingeteilt. Max. Gruppengröße 8 Kinder.

Gruppe 1 für Kinder von 2 bis 6 Jahren

Gruppe 2 für Kinder von 6 bis 10 Jahren

Gruppe 3 für Kinder von 10 bis 14 Jahren

**Termine:** [www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at)

**Ausgleich:** 10 Nachmittage + 2 individuelle Elterngespräche nach Terminvereinbarung  
€ 300 (Materialkosten werden nach Bedarf verrechnet).

Bei freien Plätzen können auch einzelne Nachmittage gebucht werden.

**Ausgleich pro Nachmittag:** € 25 + Materialkosten

**Dauer:** jeweils 2 Stunden





### Es war einmal und ist auch heute noch...

Durch Märchen und Geschichten können Kinder und auch Erwachsene in eine Welt eintauchen, wo alles erlaubt ist, wo alles möglich ist. Sie lernen eine Sprache für ihre Gefühle und Gedanken zu entwickeln und entdecken dabei unterschiedliche Sichtweisen. Der Sprachreichtum der Märchen fördert die gesamte Persönlichkeitsentwicklung und somit die kognitive Entwicklung des Kindes.

Mir Märchen können Werte wie Mut, Einzigartigkeit, Kostbarkeit, Wertschätzung und Achtsamkeit vermittelt werden. Die Stärkung der Persönlichkeitsbildung wird dadurch gefördert.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar inhaltlich mit unterschiedlichen Märchen, Rollen und Stellenwerte von Märchen- und Fabelwesen. Zudem verknüpfen wir die Theorien der Märchenarbeit mit Persönlichkeitsbildung. Systemischen Arbeiten und Märchenaufstellungsarbeit erhalten ebenso Raum in diesem Seminar. Ergänzend erkennen wir, wie wichtig es ist, die Weisheit der Märchen und ihre Werte unseren Kindern persönlich zu vermitteln, entgegen der digitalen und online verknüpften Welt.

Märchen vorlesen, Märchen spielen, in die Welt der Märchen einzutauchen – welch wunderbare Möglichkeit für unsere Kinder und auch uns!

**Termin:** [www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at)

**Ausgleich:** € 120



*Alice im Wunderland:  
„Wie lange dauert für immer?“*

*Die weise Königin:  
„Manchmal nur eine Sekunde.  
Denn aus bald ist jetzt geworden.“*



## Märchennachmittage für Kinder „Jahreszeitenkreis mit Märchen“

### Mit Märchen durch das Jahr

Mit Märchen können wir eintauchen in eine wunderschöne Welt von Elfen, Feen, Zauberer, Königen und Königinnen, Prinzen und Prinzessinnen, in die Welt aller Tiere, Fabelwesen und Geschichten. Wir dürfen spontan, kreativ, wild und lebendig sein. Im Märchen ist alles erlaubt. Das Märchen fordert nichts. Es ermöglicht alles. Unmögliches wird möglich.

In altersentsprechenden Gruppen begegnen wir der Kraft und dem Zauber von Märchen, die der Jahreszeit angepasst sind. Mit kreativen Methoden bringen wir das zum Ausdruck, was uns im Märchen begegnet ist.

**Termine:** [www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at).

**Frühjahr „Das Apfelbäumchen“** – Vom Erblühen und Erwachen

**Sommer „Der Feuervogel“** - Vom Zauber der Leichtigkeit und des Seins

**Herbst „Schneeweißchen und Rosenrot“** – in Dankbarkeit wahrer Freundschaft begegnen

**Winter „Sterntaler“** – Das Geheimnis von wahren Schenken

### Märchennachmittage:

Gruppe 1 für Kinder von 3 bis 6 Jahren, jeweils von 14 Uhr bis 15.30

Gruppe 2 für Kinder von 7 bis 14 Jahren, jeweils von 15.30 bis 17 Uhr

**Ausgleich:** € 25/Nachmittag





## Aufstellungsseminare im Jahreskreis

### Seminar 1

#### „Die Kraft meiner Familiengeschichte“

Wir widmen uns in diesem Aufstellungsseminar unserer Herkunftsfamilie ebenso wie unserer Gegenwartsfamilie. Biographie Arbeit und persönliche Lebensstationen und Ereignisse erhalten in diesem Seminar einen behutsamen Blick.

### Seminar 2

#### „Dem Leben auf der Spur bleiben“

Unser Fokus liegt in diesem Aufstellungsseminar unseren innersten Wünschen und Sehnsüchten. Eine Visionssuche der besonderen Art.

### Seminar 3

#### „Lausche dem Klang deines Herzens“

Innehalten, Verweilen, Stille spüren. Das sind die Themen, die uns in diesem Aufstellungsseminar liebevoll begleiten. Wir beugen somit Stressbedingten Störungen vor und laden Wohlfühlen in unseren Alltag ein.

### Seminar 4

#### „Erwache in der Kraft deiner Seele“

Potentiale entdecken. Klarheit und Ordnung erkennen. Wegweisungen sehen. Dieses Aufstellungsseminar lädt uns ein, unseren Blick auf das Wesentliche, die vorhandenen Potentiale in uns, zu richten.



**Termine & Dauer:** jeweils 1 ganzer Tag.

Die Termine finden Sie auf [www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at//www.anjadreier.at)

**Ausgleich für aufstellende Personen:** € 260

**Ausgleich für Stellvertreter:** € 30

Als Mitglied beim  
„ÖfS – Österreichisches forum Systemaufstellungen“  
garantiere ich höchste Qualität in der Aufstellungsarbeit.



## Familienaufstellungen. Impulse entdecken. Lösungen erkennen.

### Aus der Kraft der *Familiengeschichte* schöpfen

...Klarheit von Glaubensmustern erkennen und verändern

...Sich von langjährigen Blockaden und emotionalem Schmerz verabschieden

...neue Lebenswege entdecken

...Seelenverträge und unbewusste Vereinbarungen lösen

...die Kraft der eigenen Potentiale leben

...Geburtsinszenierungen und Auflösung von vorgeburtlichen und geburtlichen Themen

...Daseins- und Existenzberechtigung herstellen



Mögliche Auslöser, sich für eine Familienaufstellung zu entscheiden, sind: allgemeines Unbehagen, gefühlte „Lebenshemmung“ bis hin zum Stillstand, subjektiv erlebtes Mangelbewusstsein, langwierige innere und/oder äußere Konflikte, die eigene „Platz-Suche“ im Familiensystem, fehlende Zielerreichung aufgrund von familiären Blockaden oder anderen Hindernissen und vieles mehr.

### Wie läuft eine Familienaufstellung ab?

- 🕒 In einem ausführlichen Vorgespräch klären wir Ihr Anliegen und Ihre Zielvorstellung.
- 🕒 Wir organisieren für Sie einen Raum und Menschen, die sich als Repräsentantinnen für ihr Anliegen zur Verfügung stellen. Verschwiegenheit ist garantiert!
- 🕒 Unter Anleitung der Aufstellungsleiterin stellen Sie die Repräsentantinnen stellvertretend für systemrelevante Personen, die mit Ihrem Thema zu tun haben, im Raum auf. Dabei kommt es zum Phänomen der „repräsentierenden Wahrnehmung“, welche einen raschen und oftmals auch völlig neuen Blick auf bisher verborgene Aspekte und Zusammenhänge ermöglicht.
- 🕒 Ziel ist ein an Ihre individuellen Ressourcen angepasstes Lösungsbild.
- 🕒 Nach zwei bis vier Wochen gibt es eine Nachbesprechung, bei der die Aufstellung gemeinsam besprochen und reflektiert wird.

**Termine:** zeitnah und kurzfristig nach Vereinbarung. Die Aufstellung findet in der Gruppe statt.

**Ausgleich:** € 350, Dauer ca. 2 Stunden



## SAMT – Märchenaufstellungen

### Systemische Aufstellungen mit Märchen und Träumen

**SAMT** – die etwas andere Art, Märchen vertieft zu erfahren, die Wahrnehmung zu schulen, Lebensthemen zu bewegen und die Seele zu nähren.

Märchen erzählen von Hoffnungen, Freude, Angst, Verzweiflung, Mut und Liebe. Märchen wirken in Symbolen, Bildern und Metaphern, die in den Seelen der Menschen tief verankert sind. Mit diesen Symbolen, Metaphern und Bildern können eigene LebensWege gefunden werden.

Lauschen wir den symbolstarken Märchen, entstehen innere Bilder, die eine Brücke zu unseren seelischen Prozessen bilden.

**Märchenaufstellungen** bieten eine kreative, sinnliche und spielerische Form, diese inneren Bilder zu vertiefen, damit wir deren Kraft nutzen können. Die Symbolik der Märchen kann in nährender und bereichernder Tiefe erfahren werden.

#### Ein märchenhafter Blick auf den persönlichen Lebensweg

Das Geschehen wird achtsam begleitet, ein geschützter und Kraft spendender Raum öffnet sich.

Märchenaufstellungen ermöglichen die Begegnung mit innerem Reichtum, Lebensthemen werden bewegt, Ressourcen gestärkt und die Seele genährt.

Dieses Angebot richtet sich an Menschen, die ein Märchen sinnlich, kreativ und spielerisch erfahren möchten und die den Wunsch haben, das Vertrauen in ihre inneren Bilder und ihre Körperwahrnehmung zu stärken.

Märchen mit ihren kraftvollen Urbildern können eine Brücke in die Innenwelt darstellen und unsere inneren Bewegungen sichtbar werden lassen.

Mit einem selbst gewählten Märchen begeben wir uns bei den Märchenaufstellungen, achtsam begleitet, auf eine Reise in die Tiefe der symbolstarken Märchenbilder.

Dieser persönliche Märchenpfad lädt uns dazu ein, uns dem inneren Reichtum zuzuwenden, Ressourcen zu stärken, innere Ordnung zu schaffen, inneres Wachstum zu erfahren und die Seele zu nähren.

**Termine:** finden Sie auf meiner homepage.

**Ausgleich:** € 260, Märchenaufstellungen finden in der Gruppe statt. 16





Mein *Herzstück* der Aufstellungsarbeit.

Individuelle Aufstellungen. Einzelaufstellungen.

---

Individuelle Aufstellungen als *Wegweisung*. Potentiale erkennen.

Fragen und Anliegen zu aktuellen Lebensthemen erhalten einen achtsamen und geschützten Raum. Zweifel, Ängste und Blockaden werden in eine positive und befreiende Sichtweise verwandelt. Diese Arbeit findet in einem Spezialteam mit zwei erfahrenen Therapeutinnen statt. Der Verlauf wird protokolliert, sodass die Inhalte jederzeit wieder nachgelesen werden können. Es ist eine innige, herzberührende und spirituelle Arbeit, die in kurzer Zeit viele neue Zugänge zu den eigenen Bedürfnissen schafft.

Im Mittelpunkt einer individuellen Aufstellung steht voll und ganz das jeweilige Thema des Klienten.

Somit erhält die Arbeit eine *wertvolle Tiefe* mit nachhaltigen, wegweisenden und türöffnenden Zugängen und *Lösungen*.

Mit Hilfe der Aufstellungsarbeit können wir *Klarheit* schaffen, verborgene Realitäten betrachten, die Ordnung wiederherstellen und durch Versöhnungsprozesse einen Heilungsweg vorbereiten.

Die persönliche Atmosphäre und der individuelle Rahmen sind die *wesentlichen Unterschiede*

und zeichnen diese Form der Aufstellungsarbeit aus.

**Termine:** zeitnah und kurzfristig nach Vereinbarung. Die Aufstellung findet mit Klient und 2 Therapeutinnen statt.

**Ausgleich:** € 350, Dauer ca. 2 Stunden (beinhaltet die Arbeit von 2 Therapeutinnen, Analysegespräch, Aufstellung, Protokoll, Reflexionsgespräch)





Mit lösungsorientierten Methoden den Blick auf das Wesentliche richten.

Klar. Authentisch. Zielorientiert.

Kinder und Jugendliche fühlen sich in manchen Situationen von Erwachsenen bzw. ihrem Umfeld unverstanden, ungesehen, ungehört. Ich versuche in meiner Arbeit Brücken zu bauen, von den Kindern, Jugendlichen zu den Erwachsenen und ihrem Umfeld und dabei Unausgesprochenem Zeit und Raum zu schenken.

Als Kinder- und Jugendpsychotherapeutin und -psychologin begleite ich besonders Kinder und Jugendliche sowie ihre Eltern und Familien, die

- 🌱 Blockaden und Ängste haben
- 🌱 schulische Probleme haben
- 🌱 Lernprobleme, Lernblockaden und Schulverweigerung zeigen
- 🌱 ein ausgeprägtes emotionales Verhalten leben
- 🌱 in sich gekehrt sind
- 🌱 erschwerte Lebensthemen in sich tragen
- 🌱 deren Familiensituation speziell ist
- 🌱 Scheidung und Trennung der Eltern erlebt haben
- 🌱 nahe stehende Menschen verloren haben
- 🌱 sehr lebendig und aktiv sind
- 🌱 in ihrer Aufmerksamkeit gefördert werden möchten
- 🌱 unter psychosomatische Beschwerden leiden
- 🌱 körperliche und/oder sexuelle Gewalt erfahren haben
- 🌱 eine Hand brauchen, die sie führt, hält, stärkt, schützt und trägt, wenn es nötig ist
- 🌱 ein Ohr brauchen, um gehört und wahrgenommen zu werden
- 🌱 einen Mund brauchen, um wertschätzende Worte erhalten zu können
- 🌱 ein Herz brauchen, um verstanden und angenommen zu werden



Mit Methoden aus der systemischen Psychotherapie sowie der Individualpsychologie nach C. G. Jung biete ich Einzeltermine, diagnostische Abklärungen sowie Elternberatungen nach Vereinbarung an.



*„Was vor dir liegt und was hinter dir liegt, ist unbedeutend, verglichen mit dem was in dir liegt.“*

Ralph Waldo Emerson



### Was versteht man unter psychologischer Diagnostik?

Ziel ist die möglichst umfassende, ganzheitliche Erfassung einer Person mit ihren Stärken, Fähigkeiten und eventuellen Defiziten. So kann die Diagnostik zur Entscheidungsfindung beitragen und es können entsprechend den Ergebnissen Empfehlungen und Fördervorschläge gegeben werden. Ich biete sowohl Diagnostik für Kinder/Jugendliche an, als auch Diagnostik für Erwachsene.

### Warum psychologische Diagnostik?

Eltern und Familien bemerken oft mit Sorge, dass ihr Kind ein Problem zu haben scheint. Das Kind wirkt traurig, aufgewühlt, es agiert rebellisch, unaufmerksam (ADHS) oder hat allgemeine Schulschwierigkeiten (z.B. Legasthenie). Sie machen sich Sorgen über die Entwicklung des Kindes, seine Ess- und Schlafgewohnheiten, oder darüber, wie es mit der Familie oder Freunden oder auch in der Schule zurecht kommt.

Eine psychologische Diagnostik gibt Antwort auf die Frage wo denn die Ursachen dafür liegen könnten. Die psychologische Diagnostik liefert Hinweise darauf, was die optimale Unterstützung für ihr Kind ist.



### Welche Symptome können bei einer psychologischen Diagnostik abgeklärt werden?

- Schulschwierigkeiten- und Leistungsprobleme (z.B. Legasthenie/Lese-Rechtschreibstörung, Dyskalkulie/Rechenstörung)
- Aufmerksamkeitsstörungen (z.B. ADHS/ADS)
- Entwicklungsauffälligkeiten (z.B. Sprachentwicklung, kognitive Entwicklung, motorische Entwicklung)
- Verhaltensauffälligkeiten (z.B. aggressives Verhalten, starke Wutausbrüche)
- Ängste (z.B. Schulangst)
- Depression
- Psychosomatische und körperliche Beschwerden ohne medizinisch erklärbare Ursache (z.B. Einnässen/Enuresis, Einkoten/Enkopresis, chron. Bauchschmerzen, Kopfschmerzen)

### Ablauf – Diagnostik für Kinder

Sie rufen mich an und wir vereinbaren einen Termin für ein Erstgespräch. Meine Termine sind so gelegt, dass wir für dieses Gespräch genügend Zeit haben. In diesem ersten Gespräch lernen wir uns kennen und es kristallisieren sich eine oder mehrere Fragestellungen heraus, die anhand der psychologischen Diagnostik beantwortet werden sollen.

Anschließend werden die Termine für die psychologischen Diagnostik vereinbart. Diese Termine finden gewöhnlich ohne Beisein der Eltern statt. Je nach Fragestellung können das 2 bis 3 weitere Termine sein. Ich lege großen Wert darauf, die Atmosphäre während dieser Termine kindergerecht und angstfrei zu gestalten. Eine individuelle Aufstellung zeigt sich in vielen Themen und Fragestellungen als diagnostische Unterstützung.



## Psychologisch basiertes Neuromentaltraining – das neue Zeitalter im Mentaltraining

Das Denkorgan **Gehirn** ist ein unglaublich komplexes Wunderwerk. Es steuert unsere **Wahrnehmungen**, unser **Denken** und **Fühlen** und damit unser **Verhalten**.

Dieses **neurowissenschaftlich fundierte Wissen**, wie unser Gehirn funktioniert und die **wirksamsten Veränderungskonzepte** daraus werden im **Neuromentaltraining** zusammengeführt. **Psychologisch basiertes Neuromentaltraining** bewirkt spürbare und nachhaltige Verhaltensveränderungen durch Anwendung wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse unseres Gehirns.

**Neurowissenschaft trifft Praxis** – in der *Akademie WeitBlick* lernen Sie, dass...

- Sie dazu befähigt sind, **nicht mehr erwünschtes Denken und Fühlen** zu **verändern** und die damit verbundenen Verhaltensmuster zu durchbrechen.
- Sie **gewohnte Routinen verlassen** und **Neues ausprobieren** können.
- Sie mit der richtigen Herangehensweise Ihr **wahres Potential** entfalten und Ihre **Bestimmung** entdecken können.
- Sie mit dem **richtigen Hintergrundwissen** und der **richtigen Vorgehensweise** langfristige Veränderungen bewirken können.

## Wissen schafft Vorsprung

Möchten Sie wissen, wie Ihr **Gehirn** wirklich **funktioniert**? Warum **verhalten** wir uns so, wie wir uns **immer verhalten**? Was passiert beim **Denken** in unserem Körper? Und wie **lernen** wir? Wir haben für Sie die neuesten Erkenntnisse der **Gehirnforschung**, der **Neurodidaktik** und dem **Mentaltraining** zusammengefasst.

Im **Neuromentaltraining** erfahren Sie **Verbindung von Psychologie und Neurowissenschaft** und können Gehirnfunktionen, Emotionen, Wahrnehmungen usw. besser verstehen und Verhaltensweisen leichter zuordnen. Sie unterstützen somit die Potentialentfaltung Ihrer Kinder auf nachhaltige Art und Weise.

Neueste Skripten und Unterlagen aus der Neurowissenschaft runden diese Coachingbegleitung fachlich kompetent und zeitnah der Wissenschaft angepasst, ab.



Als Mitglied bei AfNB –  
Akademie für neurowissenschaftliches Bildungsmanagement  
setzen wir uns für das beständige Weiterentwickeln von  
Wissenschaft und Forschung ein.  
Die Experimentierfreude mit neuen Methoden  
zeichnet unsere Arbeit aus.



### „Neuromentales Lerncoaching und lösungsorientierte Lernberatung“ für Kinder, Jugendliche, Erwachsene

Damit Lernen gelingen kann, braucht es Begeisterung und ein offenes Herz. Mit Methoden wie z. B. Motivationstraining, Arbeit mit den eigenen Kraftfeldern, positive Psychologie, Meditationsübungen, kreative Ausdrucksarbeit, einer Reise durch unser Gehirn usw. machen wir uns gemeinsam auf einen freudvollen und zielorientierten Weg des Lernens.

Dieses Angebot bietet eine **neuromentale und psychologische Betrachtungsweise und Begleitung des Lernens**. Wir finden den Grund und Ursprung für Lernblockaden, Lernschwierigkeiten, Ängste usw. und finden so Lösungen, die im Kern Ihr Anliegen lösen. Ich arbeite nach wissenschaftlichen Grundlagen der Psychotherapie und Psychologie und verwende modernste Verfahren der kognitiven Neurowissenschaften. Erkenntnisse aus der aktuellen Gehirnforschung nach Gerold Hüther erweitern meine Arbeit.

Wir finden **Lösungen** für Themen wie Bauchweh, Kopfweg, Schulangst, Schulverweigerung, Ängsten, Blockaden, Schlafstörungen, Zwängen, Konzentrations- und Lernproblemen, Problemen im sozialen Verhalten usw. und lösen so die Ursachen für diese psychosomatischen Symptome.

**Gestärkt und kraftvoll dem Schul- und Arbeitsalltag zu begegnen**, ist der Inhalt und das Ziel von diesem Angebot. Widerständen und äußeren Einflüssen mit innerer Kraft, Ruhe und Gelassenheit entgegen zu sehen und ihnen standzuhalten, sind weitere Fundamente.

#### Dazu biete ich in meiner Praxis individuelle Coaching Pakete für Neuromentaltraining an:

- 🌍 Kostenloses Erstgespräch
- 🌍 Erstellung eines individuellen Coachingplans mit kundenspezifisch ausgearbeiteten Trainingseinheiten zum erwünschten Endziel
- 🌍 5 – 8 Einheiten pro Begleitung
- 🌍 Individuelle Aufstellung wird empfohlen
- 🌍 Diagnostik falls erforderlich möglich
- 🌍 Abschlussgespräch
- 🌍 kostenloser Kontrolltermin (ca. 6 -8 Wochen nach Abschluss des Coachings)

#### Ziele:

- 🌍 mentale Techniken kennen lernen
- 🌍 Erfahrungen und Erlebnisse mit positiven Handlungsmethoden sammeln
- 🌍 Selbstanwendung von einfachen Übungen
- 🌍 Umsetzungskontrolle durch den Coach
- 🌍 spürbare Verbesserung durch Vermittlung von neurowissenschaftlichen Mechanismen unseres Gehirns
- 🌍 Individuelle Begleitung durch neuromentale Zugänge





### Neue Perspektiven. Klare Sichtweisen. Erleichterung im Alltag.

Sie haben **Schwierigkeiten** in Ihrem Familienalltag oder Ihrer beruflichen Tätigkeit? Sie fühlen sich unsicher im Umgang mit Ihrem Kind? Sie brauchen **individuelle Unterstützung** was Ihr Kind oder Ihr Familienleben angeht? Sie möchten Tipps im Umgang mit Konflikten bei Kindern, Geschwistern, Gruppen? Sie möchten Ihr Kind in seiner Gefühlswelt besser verstehen? Sie sind auf der Suche nach einer achtsamen und wertschätzenden Kommunikation mit Ihrem Kind? Dann ist mein **Elterncoaching mit Supervisionsmöglichkeit** vielleicht genau das Richtige für Sie.

**Elterncoaching mit neuromentalen Methoden** kann alles verändern. Besonders dann, wenn Sie schon seit längerer Zeit Veränderungen umsetzen möchten und die letzten Schritte dazu fehlen. Oft braucht es nur einen neutralen Blick von einem Außenstehenden, um wieder weiterzukommen und um eine positive Entfaltung herbeizuführen.

All den Frust, die Sorgen, die Ängste einmal auszusprechen und abzuladen, tut jedem nachhaltig gut. Ich höre Ihnen zu. Wir durchleuchten Ihre Situation von mehreren Blickwinkeln. Ich gebe Ihnen Ideen und Impulse, um aus Ihrer Problemsituation herauszufinden. Gemeinsam werden wir Lösungen erarbeiten, um Ihr Familienleben, Ihre berufliche Situation und Ihren Alltag leicht und entspannt zu gestalten.

Ich unterstütze Sie, wenn...

- Ihr Kind rasch wütend und aggressiv wird
- Ihr Kind schon am Morgen Bauchweh oder Kopfweh hat
- Ihr Kind Schlafprobleme hat
- Ihr Kind in der Schule, im Kindergarten oder beim Lernen Probleme hat
- Ihre Kinder sich andauernd streiten und aufeinander losgehen
- Ihr Kind ängstlich, unsicher oder schüchtern ist
- Sie in schwierigen Situationen nicht so reagieren können, wie Sie es eigentlich möchten
- Sie wertschätzend und achtsam mit allen Familienmitgliedern umgehen möchten - selbst in herausfordernden Zeiten
- uvm.

Genau in solchen oder ähnlichen Situationen ist ein persönliches Neuromentalcoaching eine gute Investition für Ihr Familienleben. Mein Coaching hilft Ihnen, rasch die Situation neu zu sehen, mehr ehrliches Verständnis für Ihr Kind zu empfinden und mit der Situation anders umzugehen.

**Termine** nach Vereinbarung.





## Finanzielle Unterstützung von Therapie und Beratungen

---

### Finanzielle Unterstützung für Kinder- und Jugendpsychotherapie

Ich bin beim Bundesministerium eingetragene Kinder- und Jugendpsychotherapeutin mit systemischem und integrativen Ansatz, Psychologin für Kinder und Jugendliche nach der Individualpsychologie nach C. G. Jung sowie Pädagogin für Potentialentfaltung.

**Durch zwei österreichweite Kooperationen mit Kinderhilfsorganisationen und als Vertragspartnerin mit den öffentlichen Versicherungsträgern ist es mir möglich, kostenlose bzw. auf einen geringen Selbstbehalt ausgerichtete Kinder- und Jugendtherapien sowie Beratungen für Eltern anzubieten.**

Der Ablauf ist ganz einfach. Mit einer ärztlichen Zuweisung vereinbaren Sie einen Termin in meiner Praxis für ein Erstgespräch. Weitere Folgetermine können dann nach Vereinbarung und nach einem individuellen Handlungsplan vereinbart werden.

### Welche Leistungen können kostenlos bzw. mit einem geringen Selbstbehalt abgerechnet werden...

- Alle Kinder- und Jugendtherapien
- Alle Elternberatungen
- Alle Beratungen und Therapien rundum Kinder und Jugendliche, Familien, Eltern, schulischen Themen, Lernschwierigkeiten, Blockaden, Ängste, Zwänge, emotionalen Herausforderungen, Scheidung, Trennung, Mobbing, psychosomatischen Beschwerden usw.
- Diagnostische Leistungen für Kinder und Jugendliche
- Mental- und Lerncoaching für Kinder, Jugendliche, Familien, Eltern

Für persönliche Gespräche und nähere Auskünfte über diese kostenlosen Beratungsmöglichkeiten stehe ich sehr gerne zur Verfügung.





## Angebote und Möglichkeiten für Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

Gerne erstelle ich maßgeschneiderte Angebote wie z. B. Vorträge, Workshops, Seminare oder Supervisionsthemen für Ihre individuellen Anliegen und Arbeitsthemen.

### Vorträge an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- 🌱 kostenloser Informationstermin
- 🌱 individuelle Ausarbeitung Ihres gewünschten Themas
- 🌱 nach Wunsch Herstellung von Skripten
- 🌱 1 - 2 Stunden Vortrag

### Workshops und Seminare an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- 🌱 kostenloser Informationstermin
- 🌱 Planung des Workshops bzw. Seminars (z. B. 1 Vormittag, oder Nachmittag / oder wöchentlich, ...) ganz nach Ihren Anliegen
- 🌱 Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen
- 🌱 Erstellung von Skripten
- 🌱 Abhaltung des Workshops

### Supervision an Schulen, Kindergärten, pädagogische und soziale Einrichtungen

- 🌱 kostenloser Informationstermin
- 🌱 individuelle Ausarbeitung Ihres gewünschten Themas
- 🌱 nach Wunsch Herstellung von Skripten
- 🌱 individuelle Termine mit aufbauenden Themen

### Workshopreihe „Kunst und Kompass“ für Kinder und Jugendliche/Schulen & Kindergärten

- 🌱 kostenloser Informationstermin
- 🌱 Planung der Workshopreihe (z. B. 10 Nachmittage, verteilt über ein Semester oder Schuljahr)
- 🌱 Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen, aktuellen Themen
- 🌱 2 Elternabende, Elterngespräche nach Bedarf möglich
- 🌱 Erstellung von Skripten
- 🌱 Abhaltung der Workshopsreihe

### „Projektstage“ für SchülerInnen

- 🌱 kostenloser Informationstermin
- 🌱 Planung der Projektstage (z. B. Entfaltungstage, Stärkung der Sozialkompetenzen usw.)
- 🌱 Workshop-Ausarbeitung nach Ihren Vorstellungen und Wünschen, aktuellen Themen
- 🌱 2 Elternabende, Elterngespräche nach Bedarf möglich
- 🌱 Erstellung von Skripten
- 🌱 Abhaltung der Projektstage







## Lehrgänge mit Diplom und Zertifikat.

### Bildung inmitten von Leben

Unter diesem Motto bietet die *Akademie WeitBlick* vielfältige Seminare, Lehrgänge, Aus- und Weiterbildungen an. Die *Akademie WeitBlick* begleitet Menschen auf ihrem Weg zu mehr Entfaltung ihrer persönlichen und beruflichen Potentiale und versteht Bildung als lebenslangen Prozess des Lernens, der Entwicklung und der Begeisterung.

Detaillierte Beschreibungen zu den umfangreichen Angeboten der Akademie WeitBlick, aktuelle Termine sowie Starttermine der einzelnen Lehrgänge finden Sie auf meiner homepage.

[www.anamcara-seelenzeit.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at)  
[www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)

**Neben den selbsterfahrungsorientierten Inhalten qualifiziert die *Akademie WeitBlick* ihre TeilnehmerInnen auf ganzheitliche Weise in den Fachgebieten systemisch integrativer Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftlicher Potentialentfaltung.**

**Mit zukunftsorientierten Ansätzen und österreichweit einzigartigen Aus- und Weiterbildungen steht die *Akademie WeitBlick* für Authentizität, Originalität und Pioniergeist.**

Folgende Lehrgänge finden Sie in unserer *Akademie WeitBlick* mit Abschlüssen mit Diplom bzw. Zertifikat...

- **Dipl. Lehrgang Ganzheitlicher Lebens- und Begegnungscoach**
- **Lehrgang Ganzheitliche Märchenpädagogik**
- **Lehrgang Psychologisch basiertes Neuromentaltraining**
- **Fachausbildung Hochsensibilität**
- **Fachausbildung Intuitive Wahrnehmung**

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – es ist die **Begeisterung für Neuentwicklung und neue Horizonte**. Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen in all Ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um. So entsteht ein individueller Bildungsweg, der sich ganz nach Ihren Wünschen und Vorstellungen orientiert und eine **Ausbildung nach Maß** garantiert.

**Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu. Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg mit Ihnen.**

*Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.*



## Ein Ort des Verweilens. Eine Villa mit Charme und ZeitGeist.



Die Seminare finden im

*BildungsRaum Entfaltung – „d' Villa“,*

in Nenzing statt.

Nenzing liegt inmitten vom Walgau im wunderschönen Vorarlberg. Ein einladender Garten lädt zum Verweilen ein. Auch in den Pausen wird der Garten gerne von den SeminarteilnehmerInnen genutzt, um bei sich selbst anzukommen.

Wir laden Sie ein, neues Wissen und neue Erfahrungen zu erwerben, individuelle Fähigkeiten zu entwickeln und zu vertiefen, traditionelle Blickwinkel zu erweitern sowie bereichernde Begegnungen in unserer wunderschönen Villa zu genießen!

Freuen Sie sich nun auf Neues und Bewährtes aus der **Akademie WeitBlick**.

Freuen Sie sich auf die umfangreichen und wissenschaftlich breit gefächerten Angebote, wo kompetent und nachhaltig **ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung vermittelt wird.**

**Ein Ort der, alle Sinne berührt.  
Eine Villa, die neues Bewusstsein schafft.**

**„Deine Visionen werden  
nur klar werden,  
wenn du in dein eigenes  
Herz schaust.“**

**Wer außerhalb schaut,  
träumt.  
Wer im Inneren schaut,  
erwacht.“**

**C. G. Jung**





### Mag. Dr. Anja Dreier

Aufstellungsleitung, Praxis AnamCara und  
Beratungspraxis Crea-Tiefe,  
Gründerin der Akademie WeitBlick

Gerne bin ich Ihre Ansprechpartnerin für alle Informationen über unsere Angebote. Ich bin seit 2002 in eigener Praxis in den unterschiedlichsten Fachbereichen tätig (Fachturnus Kinder- und Jugendpsychotherapie, Paartherapie, Psychosomatik, Traumatherapie, Psychoonkologie). Gerne stehe ich auch als Lehrbeauftragte und Referentin und zu den Themen ganzheitlich systemisch integrative Arbeit, individuelle Pädagogik sowie neurowissenschaftliche Potentialentfaltung zur Verfügung. Gründung von pädagogischen und therapeutischen Einrichtungen ([www.bildungsraumentfaltung.at](http://www.bildungsraumentfaltung.at)). Gründung von „WeitBlick – Institut und Akademie für systemisches Arbeiten, individuelle Pädagogik und neurowissenschaftliche Potentialentfaltung.



#### Kontakt:

Praxis AnamCara//Beratungspraxis Crea-Tiefe// Stallehr 53, 6700 Bludenz, //0043/664 2005247,  
[kunst.kompass@utanet.at](mailto:kunst.kompass@utanet.at), [www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)//[www.anamcara-seelenzeit.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at)

### Sylvia Burtscher

Referentin für den Fachbereich „Naturtherapie“, Co Leitung Aufstellungsarbeit & Protagonistin bei den Einzelaufstellungen, Begleitung & Assistenz bei den Seminaren und Lehrgängen

Lebens- und Sozialberaterin, Naturtherapeutin (Exist), Existentialpsychologische Therapeutin (Exist in Ausbildung). Seit 2007 Assistenz und Protagonistin bei Aufstellungen. Expertin bei individuellen Aufstellungen/Einzelaufstellungen.

Langjährige Begleitung von Menschen mit psychischen Erkrankungen IfS (Vlbg.), Therapeutische Mitarbeit im BildungsRaum Entfaltung, Nenzing.

Therapeutisches Arbeiten mit einer Isländer Stute.

#### Kontakt:

Praxis SpürRaum Burtscher Sylvia  
Am Feuergraben 5, A-6850 Dornbirn  
Tel. 0043 5572 55445, Mobil: 0043 650 2812



## Mitgliedschaften & Kooperationen



Öfs – Österreichisches  
forum Systemaufstellungen  
[www.oeas.at](http://www.oeas.at)

VLP – VlbG. Landesdachverband  
für Psychotherapie  
[www.vlp.or.at](http://www.vlp.or.at)

Österreichischer  
Bundesverband für  
Psychotherapie  
[www.psychotherapie.at](http://www.psychotherapie.at)

BildungsRaum Entfaltung  
Haus der Begegnung  
[www.bildungsraumentfaltung.at](http://www.bildungsraumentfaltung.at)

Kinderhilfswerk Linz  
Gemeinsam mehr bewirken  
[www.kinderhilfswerk.at](http://www.kinderhilfswerk.at)



Kontakt und Anmeldung:  
Akademie WeitBlick

Mag. Dr. Anja Dreier

A-6700 Bludenz//Stallehr 53  
A-6710 Nenzing//Bahnhofstr. 10

0043 664 2005247  
kunst.kompass@utanet.at



[www.anjadreier.at](http://www.anjadreier.at)  
[www.anamcara-seelenzeit.at](http://www.anamcara-seelenzeit.at)