



Schule für die Philosophie des Lebens

Diplomlehrgang Psychosoziales Neuromentaltraining



Kognitive Neurowissenschaften

Sinnorientierte
systemische Arbeitsweise

Ganzheitliches Bewusstsein

Achtsamkeitspraxis

Psychosomatik & Tiefenpsychologie

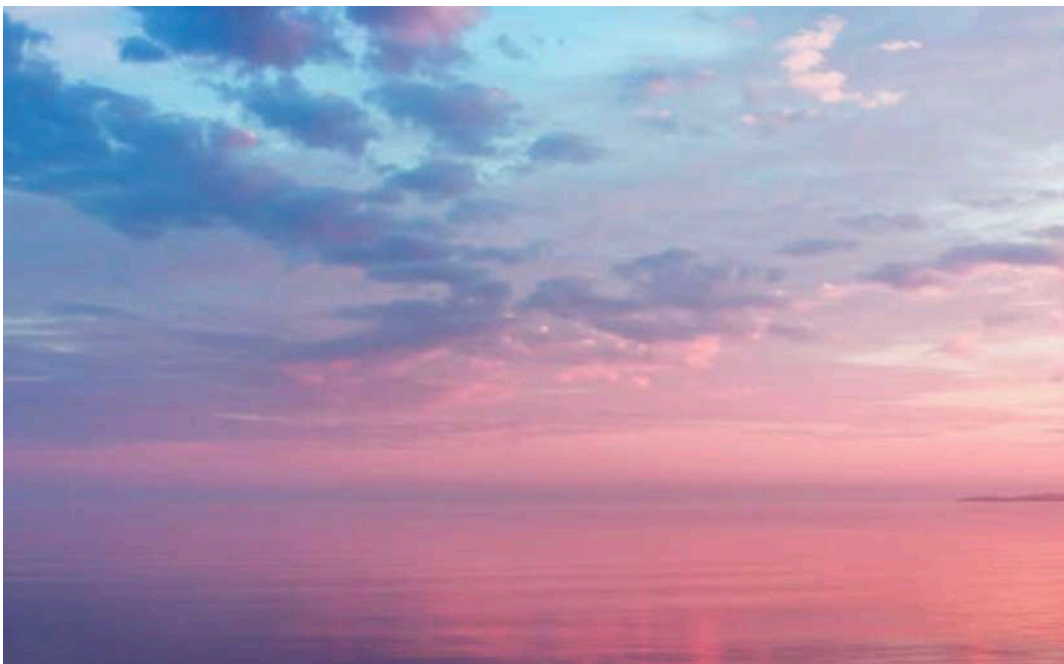
Psychosoziale Beratung

Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.



*„Persönliches Wachstum ist
Zugewinn an Bewusstheit,
Zugewinn an Verhaltens-Optionen,
Zugewinn an Ich-Stärke,
Zugewinn an Durchlässigkeit,
letzten Endes ein Mysterium.“*

C.G. Jung





Neue Sichtweisen und Perspektiven

Wissen schafft Vorsprung

Mit unserem **Diplomlehrgang Psychosoziales Neuromentaltraining** legen Sie den **Grundstein für eine lebensbejahende Ausrichtung** und unterstützen eine nachhaltige Potentialentfaltung für sich persönlich, in Ihrem Lebens- und Berufsumfeld sowie in Ihrer selbständigen Tätigkeit.

Die Schnelllebigkeit unserer Zeit und die immer höheren Anforderungen und Herausforderungen in den unterschiedlichsten Lebensbereichen bewegen immer mehr Menschen zu **tieferen Betrachtungsweisen**. **Psychosoziales Neuromentaltraining** erhält durch diese Entwicklung eine immer wichtiger werdende Bedeutung.

Herzstück und Essenz in diesem Diplomlehrgang

Die *Essenz* von unserem Diplomlehrgang „Psychosoziales Neuromentaltraining“ liegt in einem ganzheitlich umfassenden Verständnis, wie die Struktur unseres Gehirns funktioniert und sich mit Emotionen, Einflüssen von außen, Glaubenssätzen usw. verbindet. Gefestigt mit systemischer Sichtweise führt unser Weg in die Tiefe von unserem Bewusstsein. Veränderung findet statt, wo für den Verstand unerreichbar ist.

Wir entdecken und erforschen dabei wesentliche Zusammenhänge von Verhaltensweisen und Lernstrukturen und schaffen so ein tiefes und sinnerfülltes Gleichgewicht von Gesundheit und Wohlbefinden auf allen Ebenen.

Gefestigt wird all das Erlernte und Erfahrene in regelmäßig stattfindenden *Quellentagen* mit der Philosophie und Methode von *SABAT©* und der *autopoietischen Aufstellungsarbeit* als *Herzstück* dieses Lehrgangs. *Das ist der wesentliche Unterschied*, um Veränderung in unserem Gehirn und unserem Bewusstsein nachhaltig zu bewirken und zu festigen.

Als **psychosozialer Neuromentaltrainer** sind Sie Spezialist für ein erfülltes Leben, für ganzheitliche Gesundheit, für fokussierte Lebensführung, für inneres Wachstum. Sie kennen die Zusammenhänge von den Abläufen der Gehirnstruktur und von Lernprozessen. Sie führen systemisch basierende Gespräche und orientieren sich dabei an inneren Werten, die wir aus der Tiefenpsychologie nach C. G. Jung schöpfen.

Entscheiden Sie sich für eine der wichtigsten Zusatzqualifikation unserer Zeit und setzen Sie neue Impulse in der Aus- und Weiterbildung und in Ihrer Persönlichkeitsentwicklung.

Gerne begleiten wir Sie auf Ihrem persönlichen Weg von Wachstum und Entfaltung. Es ist ein Wachsen von Innen nach Außen.

Anja Dreier mit Team





Psychosoziales Neuromentaltraining

Was bedeutet Mentaltraining und was Psychosoziales Neuromentaltraining?

Wie funktioniert Mentaltraining und in welchen Bereichen wird es eingesetzt? Welchen Nutzen bringt die Anwendung mentaler Techniken? Gibt es Voraussetzungen, um mental zu trainieren?



Was bedeutet Mentaltraining?

Die **Wurzeln des Mentaltrainings** reichen bis ins alte Ägypten (3000 v. Chr.) zurück. In Griechenland beschäftigte sich schon Hippokrates mit Mentaltraining. Er schlug verschiedene Methoden vor, um das Unterbewusstsein von kranken Menschen zu beeinflussen und deren psychischen Zustand zu verbessern.

Professionelles Mentaltraining in seiner heutigen Form hat seine Ursprünge in der **Sportpsychologie**. In den 1970er-Jahren begannen Sportler Bewegungsabläufe gedanklich durchzuspielen und einzustudieren, um sie im Wettkampf optimal abrufen zu können und die Leistungsfähigkeit zu erhöhen.

Mentaltraining verfolgt das Ziel, durch den gezielten, systematischen und bewussten Einsatz der Gedanken und Gefühle, das eigene **Ressourcenpotential** optimal zu nutzen.

Mentaltraining ist somit eine **ziel- und lösungsorientierte Methode** zu einer bewussten und ressourcenorientierten Lebensgestaltung. Es kann zu einer deutlichen Leistungssteigerung führen, unterstützt Ziele leichter zu erreichen, und stärkt die Selbstwirksamkeit auf geistiger, emotionaler und körperlicher Ebene.

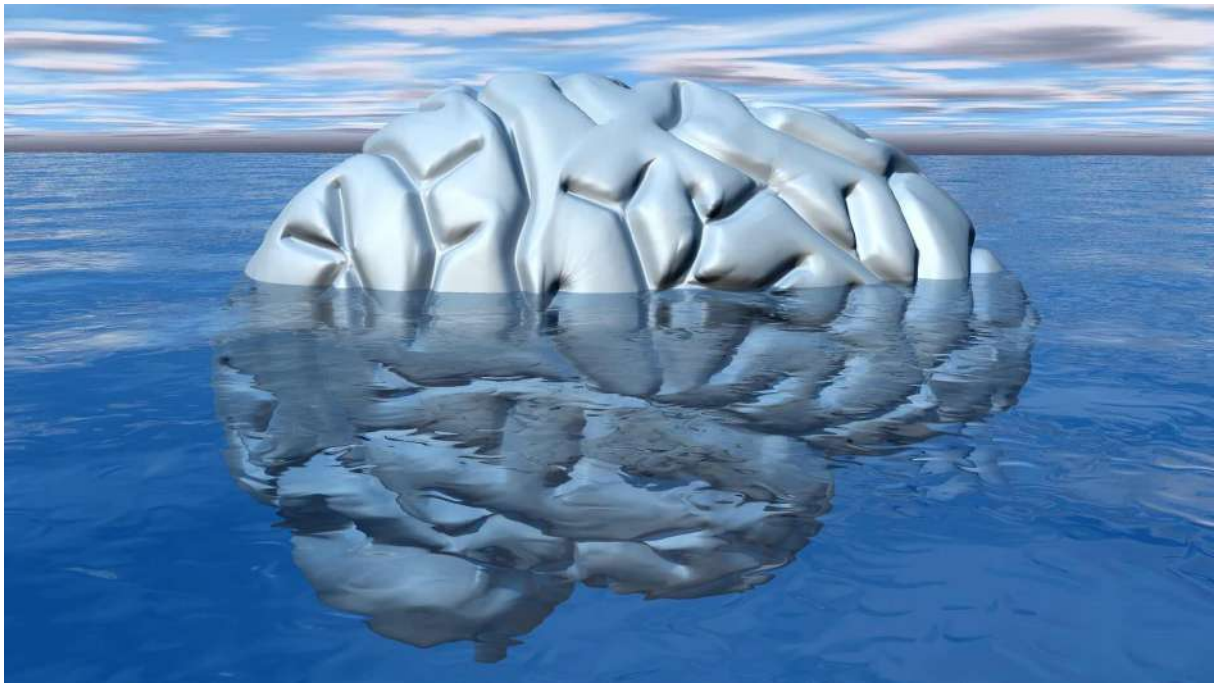


Definition Psychosoziales Neuromentaltraining

Was ist Psychosoziales Neuromentaltraining?

Psychosoziales Neuromentaltraining ist ein universell wirksames System, bei dem mit der **unendlichen Kraft der Gedanken** und mit der noch **stärkeren Kraft der bewegten Bilder und Gefühle** gearbeitet wird, um seine zu Ziele erreichen und zu verwirklichen.

Wesentlich ist, dass **Psychosoziales Neuromentaltraining** die Konzepte des Mentaltrainings unter **Berücksichtigung der neuesten Erkenntnisse der kognitiven Neurowissenschaften** und der **analytischen Tiefenpsychologie nach C. G. Jung** miteinschließt.



Das Herzstück im Psychosozialen Mentaltraining ist mit dem Verständnis der Neurowissenschaften in die Tiefe der Seele zu blicken, dort wo Veränderung und ganzheitliche Gesundheit sowie emotionales Wohlbefinden stattfinden.

Der Großteil dessen, was uns ausmacht, ist unbewusst. Es ist sehr wichtig, dass der Mensch versteht, was in ihm passiert, und zwar auf allen Ebenen. Wir orientieren uns daher am Eisberg-Modell der analytischen Tiefenpsychologie, wo Lebensthemen, die sichtbar sind achtsam und gleichzeitig klar fokussiert mit den tieferliegenden Themen in Verbindung gebracht werden.

Psychosoziale Gesundheit bedeutet, jemand fühlt sich wohl und kann seine eigenen Fähigkeiten verwirklichen. Zudem meint der Begriff auch die Kompetenz, mit einem normalen Maß an Belastungen im Leben zurechtzukommen, produktiv zu sein und einen Beitrag für die Gesellschaft zu leisten.

Die Verbindung von all diesen Aspekten setzt psychosoziales Neuromentaltraining authentisch und nachhaltig um.



Psychosoziales Neuromentaltraining

Wir zeigen Ihnen mit den Methoden des psychosozialen Neuromentaltrainings und durch die praktische Anwendung wissenschaftlich fundierter Erkenntnisse aus der Gehirnforschung viele unterschiedliche Wege auf, um mentale Stärke aufzubauen.

In unserem **Diplomlehrgang Psychosoziales Neuromentaltraining** erlernen Sie, wie Sie durch neuromentales Training ...

- sich jeden Tag neu **motivieren** können, auch wenn es manchmal nicht so einfach ist.
- aus **schwierigen Lebenssituationen gestärkt** hervorgehen.
- **negative Gedanken und Gefühle verändern** und die damit verbundenen Verhaltensmuster durchbrechen sowie gewohnte Routinen verlassen und Neues ausprobieren können.
- **fokussiert und konzentriert** bleiben können.
- **Ihre Potentiale voll und ganz entfalten**, beruflich als auch im persönlichen Bereich.

Österreichweit einzigartiger
Diplom Lehrgang. Klar strukturiert
Ganzheitlicher Ansatz.

**Diplom für
Psychosoziales Neuromentaltraining
Dauer 2 Semester**

Ein Beruf mit Zukunft.

Mit einem breiten Methodenrepertoire und
langjähriger Erfahrung bieten wir Ihnen
nachhaltige

**Angebote und Möglichkeiten für persönliche und
berufliche Veränderung**

mit dem

Diplomlehrgang

Psychosoziales Neuromentaltraining

sowie erweiternder Möglichkeit für vertiefende
Aufbaulehrgänge im Bereich Coaching,
Lebens- und Sozialberatung, sowie ganzheitlicher
Kreativtrainer/-therapeut

**Seelische und körperliche Gesundheit sind für uns
eine Einheit und stehen in diesem
nachhaltigen Lehrgang im Mittelpunkt.**

*„Deine Visionen werden
nur klar werden,
wenn du in dein eigenes
Herz schaust.“*

*Wer außerhalb schaut, träumt.
Wer im Inneren schaut, erwacht.“*

C. G. Jung



39 Ausbildungstage

Startseminar

10 Blockseminare
mit 23 Seminartagen

4 Vertiefungstage

4 Quellentage
mit Aufstellungsarbeit

4 Entdeckungstage

Abschlussseminar



1.034 Lehreinheiten

2 Semester, davon
372 LE Präsenzunterricht
44 LE Vertiefungsraum
44 LE Quellentage
44 LE Entdeckungsraum
360 LE Selbststudium
150 LE Diplomarbeit
20 LE Praktische Umsetzung



Einzigartige Leistungen inkludiert

Aufstellungsarbeit
Gruppenselbsterfahrung
Einzelselbsterfahrung

Skripten zu jedem Seminar
Begleitete Diplomarbeit

Über 20 Jahre Kompetenz
der LehrerInnen und DozentInnen



Das Lehrerteam

Sie sind Experten in ihrem Bereich.
Ihr Unterrichtsstil ist entspannt, individuell an die
Bedürfnisse der TeilnehmerInnen angepasst
und praxisorientiert. Umfangreiches Wissen
geben sie mit Begeisterung und
Authentizität weiter.



Der Lehrgang als Kostbarkeit für ein Wachsen von Innen nach Außen

Ausbildung & Diplomlehrgang Psychosoziales Neuromentaltraining

Schau mit neuen Augen.
Lebe im Wandel ohne stehen zu bleiben.
Öffne dich für ein neues Bewusstsein.
Entzünde dein inneres Licht.
Entdecke die Weisheit der großen Lehren.
Verweile in der Gegenwart.
Finde eine andere Perspektive.
Höre auf dein Herz.
Lebe die Weisheit,
die in der Stille deines
Herzens geboren wird.



Spürst du, dass es Zeit ist neue Wege zu gehen?
Willst du dich persönlich weiterentwickeln und verändern?
Möchtest du Mitmenschen in Zeiten wie diesen, hilfreich sein?
Möchtest du einen Beruf leben, der sich nicht nach Arbeit anfühlt?
Dürfen wir dich dafür unterstützen und vorbereiten?

Unser Diplomlehrgang Psychosoziales Neuromentaltraining, verbunden mit kognitiver Neurowissenschaft, sinnorientierter systemischer Theorie, Tiefenpsychologie nach C. G. Jung und einem ganzheitlichen Bewusstsein ist eine nachhaltige und einzigartige persönliche und berufliche Qualifikation und bietet einen unentbehrlichen Selbsterfahrungsprozess.

Wir gehen hier sowohl in die Vielfalt der Übungspraktiken, als auch in die Tiefe der Erfahrungsmöglichkeiten.

Wir gewährleisten und stehen für eine Ausbildung von Herz-zu-Herz sowie für die Qualifikation für einen ganzheitlich heilsamen Beruf, mit dem du dich persönlich und beruflich entfaltest.



Dem Einzigartigen Raum zur Entfaltung geben.



Der Lehrgang als Kostbarkeit für ein Wachsen von Innen nach Außen

Mehr als nur eine Ausbildung.

Hier verändert sich nachhaltig Wahrnehmen, Erleben, Denken und Handeln!

Das erwartet Sie...

- ✓ Ein Lehrgang, der die Tiefe des Lebens und wissenschaftliche Ansätze verbinden.
- ✓ Übungen aus der Praxis, Selbstreflexion, Selbsterfahrung und praxisbezogene Didaktik.
- ✓ Lernen und begegnen Sie neuen Sichtweisen, unentdeckten Perspektiven & klaren Horizonten für Ihre Lebensgestaltung oder Ihre berufliche Tätigkeit.
- ✓ Optimales Preis-Leistungsverhältnis. Familiäre Gruppen und einladende Räumlichkeiten im BildungsRaum Entfaltung, einer Villa mit stilvollem Ambiente und Charme.
- ✓ Dozententeam mit Expertenwissen und echter Erfahrungsweisheit.
- ✓ Unsere Bildungsangebote qualifizieren auf ganzheitliche Weise. Die Orientierung an modernen Leitlinien und menschlichen Werten bilden die Grundlage unserer Lehrgänge.

Wir vermitteln mehr als nur zeitaktuelles Wissen – **es ist eine Einladung zu Tiefe und Nachhaltigkeit.** Beruflich ebenso wie persönlich. Es ist eine innere und äußere Reise.

Wandlungsprozesse

Das zeichnet uns aus und macht uns einzigartig. Wir begegnen unseren TeilnehmerInnen in all Ihren Bedürfnissen und setzen diese nach besten Möglichkeiten solide um.

So entsteht ein **individueller Bildungsweg**, der sich ganz nach Ihren Wünschen und Vorstellungen orientiert und eine **Ausbildung nach Maß** garantiert.

MethodenVielfalt

Unsere Lehrgänge bieten eine ausgewogene **Kombination und Methodenvielfalt aus Wissenschaft, fachlicher Kompetenz und langjährigem Praxiswissen.** Wir arbeiten praxisnah und individuell – angepasst an den Zeitgeist der Wissenschaft und die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen.

PotentialEntfaltung

Gestalten Sie mit uns Ihre Zukunft neu. Wir freuen uns auf den gemeinsamen Weg!



Alles Lehren ist ein Offenbaren und Erblühen lassen.



Curriculum, Lehrplan

1.Semester

Startseminar Beginn, Start des Lehrgangs	
<ul style="list-style-type: none"> Beginn, Start, Organisatorisches Ankommen, Orientierung Zielfindung Visionsuche Die Reise beginnt 	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in das Neuromentaltraining Definition von Fachbereichen und -begriffen Gruppendynamisches Kennenlernen Ausblick in neue Möglichkeiten
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

Blockseminar 1 Mentales Training – die Kunst der richtigen Technik für mentale Stärke und langfristige Veränderung	
<ul style="list-style-type: none"> Ankertechniken und Abgrenzungsmethoden Arbeit mit Glaubenssätzen und Veränderungsstrategien Die Kraft meiner Gedanken Übertragung, Gegenübertragung Körpersprache, Gestik, Mimik Visualisierungstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> Gedanken, Worte, Ziele Metaphern Arbeit in der Beratung Entstehung von Denkmustern Körperzentrierte Ausdrucksformen in der Beratung Arbeit mit Grenzen, Strukturen Stress, Resilienz Konfliktarbeit Das Verankern von inneren Zuständen
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Blockseminar 2 Basiswissen Psychologie, Psychosoziale Kompetenzen und Persönlichkeitsentwicklung	
<ul style="list-style-type: none"> Grundkenntnisse über die Geschichte der Psychologie Psychologische Fachrichtungen Entwicklungspsychologie Persönlichkeitspsychologie Psychosoziale Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> Beratungsmöglichkeiten Gesprächsführung Persönlichkeitsentwicklung Analytische Psychologie C. G. Jung Temperamentenlehre Gruppenarbeit
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

VertiefungsTag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> Einzel- und Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	





Entdeckungstag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr Peergroup, verpflichtend	

Blockseminar 3 Grundlagen der Neurowissenschaften	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Definition „Neuro-Wissenschaften“ 🌍 Wie funktioniert unser Gehirn 🌍 Eine Reise durch das Gehirn 🌍 Hintergrundwissen und neurowissenschaftliche Grundlagen 🌍 Gehirnreaktionen und Anforderungen 🌍 Das motorische, biochemische, ernährte und kreative Gehirn 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Wie funktioniert unser Gehirn? Neuroplastizität versus Neurorigidität, Gehirnfrequenzen, Botenstoffe, limbisches System, 🌍 zwei-teiliges, drei-teiliges, vier-teiliges Gehirn 🌍 das schwingende, sehende und hörende Gehirn
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Quellentag „Stille und Ordnung“	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Innehalten, Rückschau, Vorschau. 🌍 Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. 🌍 Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Wir nehmen uns Zeit für unser SEIN und kehren zurück zum Ursprung, zur Quelle, die uns immer wieder nährt. 🌍 Aufstellungsarbeit. 🌍 Arbeit mit den Lebenskräften.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

Blockseminar 4 Grundlagen von SABAT© - systemische Gesprächsführung und Kommunikation	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Philosophische Grundlagen von SABAT© 🌍 Psychologische und pädagogische sowie kommunikations-theoretische Grundlagen 🌍 Kennenlernen der Essenz von SABAT© 🌍 Reflexion und Sinnorientierung 🌍 Den Blick auf das Wesentliche richten 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Was macht SABAT© aus? 🌍 Systemische Gesprächsführung 🌍 Initiatische Wegweisung 🌍 Kreative und naturtherapeutische Übungen 🌍 Arbeit mit dem Ich und dem Selbst 🌍 Aufstellungsarbeit 🌍 Gruppenübungen
Dauer: 3 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Vertiefungstag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Einzel- und Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

„Nicht was du bist ist wichtig, sondern wie du bist macht dich so wertvoll.“



Modul 4 – Blockseminar 5 Grundlagen der Kinesiologie, Entspannungstechniken & Meditation	
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Kinesiologie Muskeltest und Selbsttest Philosophie, Elemente- und Meridianlehre Kinesiologische Unterstützungsmöglichkeiten, praktische Übungen Atem- und Aktivierungs-/Entspannungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen von verschiedenen Arten von Meditations- und Entspannungstechniken Praktische Übungen Arten & Ziele von Techniken, physische Effekte und Zustände Körperkommunikation & Körperbewusstsein Achtsamkeitsübungen
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Entdeckungstag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	





Bereit sein. Für ein neues Bewusstsein. Für neue Horizonte.

Bist du bereit dich auf den Weg zu machen...

... auf den *Weg der Stille* zu dir selbst?

... innezuhalten, zu Verweilen?

... in *Oasen der Ruhe* einzutreten?

... auf dein *Herz* zu hören?

... in die *Tiefe deiner Seele* einzutauchen?

... *Klarheit und Ordnung* in deine Lebenszeiten zu bringen?

... dir selbst in all deiner *Kraft* zu begegnen und dich zu spüren?

... und dich für *Wandlung und Veränderung* zu öffnen?

Wir sind bereit und freuen uns auf dich.

*Das Referenten Team
der Akademie WeitBlick*



2. Semester

Blockseminar 6 Im Rhythmus meiner Kraft	
<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit den Lebenskräften Ganzheitliche Sichtweise von Psychosomatik Körperarbeit Grundlagen Energie- und Körperarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Der persönliche Weg von Heilung Ganz Sein: Balance zwischen Körper, Geist und Seele Belastungskomponenten für den Körper Selbsterfahrung und Gruppendynamik
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Quellentag „Dem Leben auf der Spur sein“	
<ul style="list-style-type: none"> An diesem Tag nehmen wir uns Zeit für Innehalten, Rückschau, Vorschau. Selbsterfahrung. AusZeit. Reflexion. Begegnungen mit dem initiatischen Kern in uns. 	<ul style="list-style-type: none"> Wir nehmen uns Zeit für unser SEIN und kehren zurück zum Ursprung, zur Quelle, die uns immer wieder nährt. Aufstellungsarbeit. Arbeit mit den Lebenskräften.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

Blockseminar 7 Lern- und Stressmanagement, Lern- und Mentalcoaching, Gruppendynamik	
<ul style="list-style-type: none"> Gehirnreaktion auf Herausforderungen Abgrenz- und Trenntechniken Mentale Methoden um ressourcenorientierte Sichtweisen zu erhalten Weg von Fremdbestimmung – hin zu Selbstbestimmung Was bedeutet Gruppendynamik? Entstehung einer effektiven Gruppe Phasen einer Gruppe 	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Ablauf eines Lerncoachings Lerntypen Brain Talk Motivation und Konzentration Lernen mit allen Sinnen Was bedeutet eigenverantwortliches Lernen? Struktur durch Gedankennetze ICH-Botschaften sind besser als DU-Botschaften
Dauer: 3 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Vertiefungstag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> Einzel- und Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

Entdeckungstag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	



Blockseminar 8 Beratung von hochsensiblen Menschen	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Theorie und Wissenschaft von Hochsensibilität 🌍 Wertvoll hochsensibel, vielbegabt. 🌍 Erkennungsmerkmale von Hochsensibilität und Vielbegabung. 🌍 Neurowissenschaftliche Zugänge. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Strategien und Beratungsmöglichkeiten im Umgang mit Hochsensibilität. 🌍 Sensibilisierung der eigenen Wahrnehmungsfähigkeit. 🌍 Sinneswahrnehmung. Arbeit mit den Sinnen.
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

QuellenTage – Aufstellungsseminar „Der Weg in die Mitte“	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Wir reflektieren an diesen QuellenTagen den eigenen, persönlichen Weg des Lehrgangs und unser Wachsen von innen nach außen. 🌍 Arbeit mit den Archetypen, Heldenreise und dem Labyrinth 🌍 Biographie Arbeit und Arbeit mit dem inneren Kind 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Einkehr, Innehalten, Rückschau, der Blick nach Vorne 🌍 Arbeit mit dem Ich und dem Selbst 🌍 Autopoeitische Aufstellungsarbeit 🌍 SABAT© als Lebensphilosophie 🌍 Einzel- und Gruppenselbsterfahrung 🌍 Initiatische Begegnungen 🌍 Einzel- und Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

VertiefungsTag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Wir vertiefen an diesem Tag die bereits erlernten Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Einzel- und Gruppenselbsterfahrung
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

Blockseminar 9 Den Menschen in seiner Ganzheit verstehen ICH und Lebenskrisen	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Meine Rollen in den verschiedenen Systemen 🌍 Rollenkonflikte und Rollenklarheit 🌍 Praktische Übungen 🌍 Mein persönlicher Umgang mit Lebenskrisen 🌍 Wahrnehmungsschulung für das Erkennen der Anzeichen für akute und chronische Krisen 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Werkzeugkoffer der Interventionen auf der Ebene des Denkens 🌍 Positivität in Beratung & Coaching 🌍 Konzepte und Interventionsstrategien der positiven Psychologie 🌍 Dynamik und Form von Krisen 🌍 Krisensymptome 🌍 Konfliktkultur 🌍 Mediationstechniken
Dauer: 3 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	



Blockseminar 10 Konzentrationsförderung durch Bewegung	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Koordinationstraining zur Verbesserung der Konzentrationsförderung 🌍 Aktuelle Studien belegen, dass sich unsere Kinder und Jugendlichen viel zu wenig bewegen und dass sie zunehmend unter Konzentrationsschwäche leiden. Körperliche Betätigung verbessert indes die Wachsamkeit Aufmerksamkeit und Motivation. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Durch Bewegung werden die Nervenzellen auf das Lernen vorbereitet und neue Informationen können besser aufgenommen werden. 🌍 In diesem Seminar werden viele verschiedene Koordinationsübungen, die die Aufmerksamkeits- und Konzentrationsfähigkeit fördern, vermittelt.
Dauer: 2 Tage jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	

Entdeckungstag Zu den bisher erlernten Themen	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Ein Werkstatt-Tag für gemeinsames, offenes Lernen zu vorgegeben Themen. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Selbstorganisiertes Lernen in der Gruppe, ohne Referent.
Dauer: 1 Tag, 9 Uhr bis 16 Uhr	

Abschluss Präsentation der Diplomarbeiten	
<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Präsentation der Diplomarbeiten 🌍 Diplomvergabe 	<ul style="list-style-type: none"> 🌍 Der Kreis schließt sich: 🌍 Abschluss-Aufstellung/Ritual
Dauer: 2 Tage, jeweils von 9 Uhr bis 16 Uhr	



Das Labyrinth ist ein Symbol für den geheimnisvollen Lebensweg des Menschen.

*„Mögest du das Vertrauen wählen, dich dem hinzugeben,
was das Leben gerade für dich bereithält. Und mögest du gleichzeitig in
Klarheit ausgerichtet bleiben, auf das was dir heilig ist.“*

Anja Dreier



Psychosoziales Neuromentaltraining. Das Besondere. Für Wen. Qualifikation.

Das Besondere an diesem Lehrgang – SABAT©

Wir beschäftigen uns mit Fragen, deren Antworten wir in der Tiefe finden...

Möchten Sie eine **Reise durch das Gehirn** machen und dabei erkennen, wie unser Gehirn wirklich funktioniert?

Was sind Gedanken und was passiert beim **Denken** im Körper?

Wie entsteht **Stress** und welche **Stressbewältigungsstrategien** gibt es?

Bei uns erfahren Sie die **Antworten** und viele **Umsetzungsideen**, wie **Veränderung leicht** funktionieren kann.

Zielgruppe

- Menschen, die ihre berufliche Tätigkeit und ihr fachliches Wissen erweitern und verändern sowie neuen beruflichen Chancen begegnen möchten.
- Menschen, die mehr über sich selbst erfahren möchten.
- Menschen, die anderen Menschen mit einem weiten Blick, einem klaren Geist und einem erfüllten Herzen begegnen möchten.
- Menschen, die in den unterschiedlichsten Arbeitsfeldern wie z. B. Pädagogik, Therapie, Beratung, Sozialwesen, Medizin usw. neue Sichtweisen und nachhaltige Strategien einbringen möchten.
- Menschen, die mit einem freien Gewerbe haupt- oder nebenberuflich tätig sein möchten.

Wann bringt dieser Diplomlehrgang für Psychosoziales Neuromentaltraining einen Vorteil für Sie?

Wenn Sie...

- **Interesse an Ihrer eigenen persönlichen Entwicklung** haben.
- **mentale Techniken im beruflichen, sportlichen wie privaten Kontext** einsetzen wollen.
- **bereits Trainer sind und mentales Training und Techniken** in Ihrem Kontext **integrieren** möchten.
- **Mentaltrainer** werden wollen.

Diese Ausbildung ist auch ein **Meilenstein** in Ihrer **beruflichen, sportlichen und persönlichen Entwicklung**.

Sie schließen mit dem **Diplom für Psychosoziales Neuromentaltraining** ab.

SABAT©

S im Sinne von systemischer Sichtweise

A im Sinne von Arbeit als innere Stille und Gewährsein

B im Sinne vom inneren Bilderreich

A im Sinne von Autopoiesis, die Stille hinter der Stille

T im Sinne der Tiefenpsychologie



Wie funktioniert Mentaltraining?

Mentales Training ist – wie dargestellt, eine geistige Disziplin – daher ist es auch notwendig, sich mit menschlichen Handlungen und Motiven zu befassen.

Wir sind ständig am Denken. Unsere Gedanken kreisen um die Zukunft und um die Vergangenheit. Wir denken, was uns Schönes oder Schlimmes widerfahren könnte. Ständig sind wir in einer Gedankenschleife gefangen. Beim Mentaltraining geht es darum, diese ständigen Gedankenschleifen und Muster für sich zu nutzen, um bestimmte Ziele zu erreichen.

Die zentralen Elemente des Mentaltrainings sind: **Gedankenbeobachtung**, **Gedankenkontrolle** und die **aktive Gestaltung der Gedanken**.



Was bedeutet mentale Stärke?

- Menschen, die **mental stark** sind, sehen **schwierige Situationen** in ihrem Leben nicht als Schicksal, sondern als **Chance**, sich weiterzuentwickeln.
- **Mentale Stärke** bedeutet, sich **nicht aus der Bahn werfen zu lassen**, wenn das Leben nicht so läuft, wie wir es gerne hätten – und das tut es ganz oft nicht. Mental starke Menschen fragen sich dann nicht, warum, wieso und weshalb das schon wieder passiert ist, sondern Sie machen aus jeder Situation das Beste, das was möglich ist.
- **Mental stark** zu sein bedeutet **positiv** zu denken und auf die guten Dinge zu schauen, was aber auf keinem Fall gleichzusetzen ist, alles durch eine rosarote Brille zu sehen.
- **Mental stark** zu sein, bedeutet sich seinen eigenen **Stärken bewusst** zu werden und darauf zu vertrauen, was man kann. Es bedeutet, seinen **Fähigkeiten** zu vertrauen und im **richtigen Moment**, das **abrufen** zu können, was man **vorbereitet** und **trainiert** hat, beispielsweise in Prüfungssituationen, bei wichtigen Verhandlungen, bei Präsentationen.
- **Mental stark** zu sein, bedeutet auch, mit allem was **von außen** auf uns einwirkt, **besser umgehen zu lernen** und sich nicht vom eigenen Weg abbringen zu lassen. Situationen und Dinge im Leben, die nicht aus eigener Kraft geändert werden können, anzunehmen und die Bewertung dazu zu verändern.



Wo wird Mentaltraining eingesetzt?

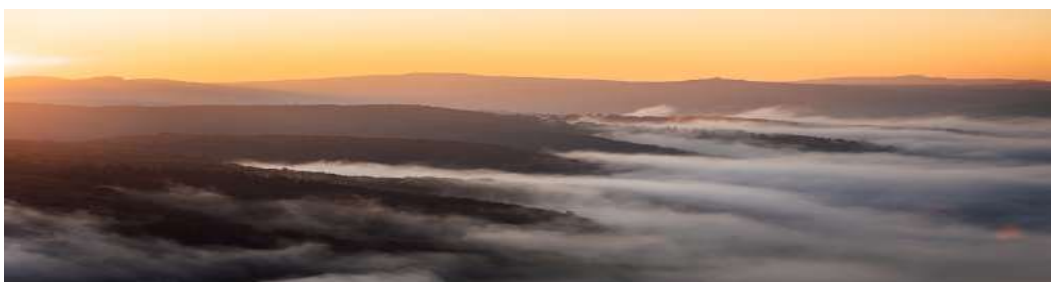
Es gibt viele erfolgreiche Menschen, die die Kraft ihrer Gedanken kennen und diese zielgerichtet einsetzen. Weitaus mehr Menschen überlassen ihren Lebensweg noch immer dem Zufall und haben das Gefühl, ihren Gedanken einfach ausgesetzt zu sein.

Die Erfahrungen zeigen, dass der Einsatz von Mentaltraining in der **Persönlichkeitsentwicklung** zu **nachhaltigen Veränderungen** führt.

Beispiele für Einsatzbereiche

Das Einsatzpotential ist aber noch lange nicht ausgeschöpft. Mentales Training ist sehr vielseitig einsetzbar und wird auch in der **Rehabilitation nach Sportverletzungen** und in vielen **medizinischen Programmen** integriert. Studien belegen die Vorteile des Mentaltrainings bei verschiedenen Erkrankungen.

- **Persönlichkeitsentwicklung** (Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen, Selbstwertgefühl, persönliches Wachstum, Selbstmanagement, Selbstwirksamkeit, Selbstbestimmung, Entspannung, geistige Leistungsfähigkeit)
- **Lebensstil-Änderung**: Gewichtsreduktion, Nichtraucher werden, mehr Bewegung und Fitness
- **Ängste** – Prüfungsangst, Angst vorm Zahnarzt, vorm Fliegen, vor Spritzen, vor Gewittern
- **Schule und Lernstrategien** (Prüfungssituationen, Konzentrationsfähigkeit)
- **Sport** (Potential und Leistungsmaximum zu einem bestimmten Zeitpunkt bzw. unter Drucksituationen abrufen zu können, Mentaltraining zur Vorbereitung und während Wettkämpfen, nach Wettkampfniederlagen, Entspannung, nach Sportverletzungen, Visualisierung von Zielen)
- **Unternehmen** (um den hohen Leistungsanforderungen gerecht zu werden, Persönlichkeitsentwicklung als Voraussetzung für Führungsaufgaben, ruhig und gelassen in Konfliktsituationen zu reagieren)
- **Reha** (nach einem Schlaganfall zeigen Studien eine klinische Wirksamkeit des Mentaltrainings mit Bewegungsvorstellung, nach Unfällen mit Schädel- Hirn-Traumata, Gedächtnisstörungen, bei chronischen Schmerzen, nach Sportverletzungen, bei allen Erkrankungen, die eine Lebensstil-Änderung nach sich ziehen sollen)
- **Betriebliche Gesundheitsförderung** (Kommunikation – Macht der Sprache, Umgang in Konfliktsituationen, lösungsorientiertes Denken, Entspannung und Balance, Stressmanagement)
- u.v.a.m.





Welchen Nutzen bringt die Anwendung mentaler Techniken?

Mit unseren Gedanken erschaffen wir unsere Wirklichkeit und diese hängt ganz entscheidend davon ab, was wir denken und fühlen, auch wenn wir uns dessen nicht immer bewusst sind. Mit Mentalem Training können wir lernen, unseren **geistigen und emotionalen Zustand bewusst zu steuern** und zu **verändern**. Mentaltraining kann helfen **Blockaden** bzw. **eigene Grenzen persönlicher Leistungsfähigkeit zu überwinden**.

Die **Techniken** des psychosozialen Neuromentaltraining kann **jeder erlernen**. Jeder Mensch hat dadurch viele Möglichkeiten sein Leben positiv zu verändern, sein volles Potential abzurufen und sich mental, physisch und emotional weiterzuentwickeln.



Voraussetzungen, um mental trainieren zu können

Der **Nutzen** des Mentaltrainings ist immens groß, wenn die Methoden regelmäßig geübt werden, denn Mentaltraining kann nicht delegiert werden.

- Eine **positive Grundeinstellung** gegenüber dem Mentalen Training ist natürlich von Vorteil.
- **Konkrete und umsetzbare Ziele** setzen, die erreicht werden sollen.
- Mentaltraining wird in einem **entspannten Grundzustand** durchgeführt. Entspannungsmethoden, unterstützen das Training, wie Atemtechniken, Autogenes Training, Progressive Muskelrelaxation usw.
- Ein gewisses Maß an **Eigenerfahrung** für die zu optimierende Handlung ist vorteilhaft.
- Einsetzen der **Vorstellungskraft** über den Zustand, den du erreichen möchtest.
- Mentales Training kann nicht delegiert werden und bedeutet daher das Erbringen einer **Eigenleistung**.

*Wer zugleich seinen Schatten und sein Licht wahrnimmt,
sieht sich von zwei Seiten,
und damit kommt er in die Mitte."*

C.G. Jung



Wirkungen von Mentaltraining

Die Wirkungen von Mentalem Training sind sehr vielfältig und haben große Auswirkungen auf das ganze Leben. Mentaltraining wird eingesetzt, um ...

- **geistige Fähigkeiten** gezielt nutzen zu können.
- die eigene **Konzentrationsfähigkeit, strukturiertes Denken, positives Denken** zu fordern und zu fördern.
- **Selbststeuerungs-Kompetenzen und Selbstwirksamkeit** zu erlernen, um (herausfordernde) Ziele schneller und leichter zu verwirklichen.
- das **Selbstbewusstsein**, das **Selbstvertrauen**, die **Selbstsicherheit** zu fördern.
- **unbewusste Bedürfnisse** und Ziele in Einklang zu bringen.
- Klarheit über die eigenen **Werte** zu bekommen, die wie Wegweiser im Leben wirken.
- sich seiner **Stärken** bewusst zu werden.
- **Leistungen** zu steigern.
- **Bewegungsabläufe** durch Visualisieren zu erlernen.
- unter Zeit- und Problemdruck **erfolgreiche Handlungsmöglichkeiten** zu stabilisieren.
- eigene **Bewältigungsstrategien** unter Berücksichtigung der eigenen Möglichkeiten zu gestalten.
- einschränkende Denk- und Handlungsmuster zu verändern und **Handlungsmöglichkeiten zu optimieren**.
- **Stress abzubauen**, wodurch Anspannungen vermindert werden und Erholung schneller passiert.
- **Gelassenheit** zu fördern, die **Motivation** zu steigern.
- die **Auflösung von Blockaden** zu beschleunigen.
- **Lernschwierigkeiten, Lernblockaden** abzubauen.
- **Lampenfieber, Ängste** abzubauen.
- **Klarheit** über das eigene Verhalten und das WAS und WIE des Handelns zu erklären.
- die **Veränderung unerwünschten Verhaltens** zu unterstützen: Rauchen stoppen und Gewicht reduzieren.



"Veränderung geschieht, weil Gedanken, die betrachtet werden, sich anders verhalten als

Gedanken, die unbetrachtet bleiben." David Bohm



Aufbau, Organisation und Didaktik Psychosoziales Neuromentaltraining

Lausche

fühle

atme

jetzt

*„Das Leben ist nicht das,
was es sein sollte.*

Es ist, was es ist.

*Die Art und Weise, damit
unzugehen,
macht den Unterschied.“*

Virginia Satir

Es finden abwechslungsweise Blockseminare, Vertiefungstage, QuellenTage, sowie Entdeckungstage statt.

Die **Blockseminare** sind durch hoch qualifizierte DozentInnen begleitete Seminare, die in einzelne Fachbereiche aufgeteilt sind.

Vertiefungstage

Die Vertiefungstage sind von den Referenten begleitete Tage, die in der Gruppe stattfinden. An diesen Tagen widmen wir uns vertiefend den Erfahrungen und Entdeckungen, die wir in den Seminaren sowie in der Selbsterfahrung gemacht haben.

Quellentage

Gefestigt wird all das Erlernte und Erfahrene in regelmäßig stattfindenden Quellentagen mit der Philosophie und Methode von SABAT© und der autopoietischen Aufstellungsarbeit als Herzstück dieses Lehrgangs.

Entdeckungstage

Es ist als Peergroup ein Entdeckungs- und Erfahrungsraum, der von den TeilnehmerInnen selbst organisiert wird und eine gezielte, selbständige Auseinandersetzung mit relevanten Themen ermöglicht. Die Entdeckungstage sind eng verknüpft mit den Seminarinhalten.





Perspektiven und vertiefende Möglichkeiten

Folgende Diplomlehrgänge können im Anschluss absolviert werden.

Nach diesem Diplomlehrgang besteht die Möglichkeit, sich **vertiefenden und individuellen Spezialgebieten** zu widmen, um weitere Qualifikationen zu erreichen.

Ein besonderes Highlight in unserer **Akademie Weitblick** ist der **Diplomlehrgang „Sinnerfüllte systemische Lebens- und Sozialberatung.“**

Eine innere und äußere Reise.

Es entsteht ein **Forschung- und EntdeckungsRaum**, in dem wir gemeinsam Veränderungsprozesse studieren und die TeilnehmerInnen **eigene Entwicklungsmöglichkeiten und Potentialentfaltung** erfahren.

Persönlich ebenso wie beruflich.

Dipl.
Lebens- und
Begegnungscoach

Dipl.
Berater für
Hochsensibilität

Dipl. Lebens- und
Sozialberater

Dipl. Berater für
Herzbasierte
Pädagogik

Diplom Lehrgang
Heilenergetik
nach SABAT©

Dipl. Ganzheitlicher
Kreativtrainer/-
therapeut



Die Vielfalt an Methoden erfahren, und dabei neue Impulse für die persönliche und berufliche Entfaltung entdecken

Das Besondere und Einzigartige an dieser Aus- und Weiterbildung ist die Verbindung von Tradition und zeitnaher Wissenschaft.

Ganzheitlichkeit

Ganz Sein

Der **Diplomehrgang Psychosoziales Neuromentaltraining**

ist facettenreich aufgebaut, da neben klassischen Lerneinheiten z. B. mit Impulsgesprächen, Workshops, praktischen Umsetzungsmöglichkeiten, Fallbesprechungen, selbstorganisiertem Lernen und genügend Zeit und Raum für Reflexion und Selbsterfahrung gearbeitet wird.

Durch den eigenen Entwicklungsprozess ist es ein tiefer Verinnerlichungsprozess, verbunden mit theoretischem Lernen. Die Aus- und Weiterbildung besteht neben Theorie aus vielen praktischen Erfahrungen mit schnell umsetzbaren Tools und Methoden.

Wir arbeiten auf der Grundlage der klientenzentrierten Gesprächsführung mit systemischem Hintergrund. Die Richtung unseres Tuns orientiert sich am lösungsorientierten Ansatz der Tiefenpsychologie nach C. G. Jung.

Wir arbeiten nachhaltig an neuen Bildungswegen und zeitnahen Berufsbildern mit den vorhandenen Ressourcen.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist die Arbeit mit inneren und äußeren Bildern durch Visualisierungen, Arbeit mit verschiedensten kreativen Ausdrucksweisen und Möglichkeiten. Den Ursprung dieser methodischen Sichtweise finden wir im katathymen Bilderleben.

Meditation und Achtsamkeitslehre geben der Ausbildung den ruhenden Pol.

Aufstellungsarbeiten begleiten uns achtsam und wertschätzend während der gesamten Ausbildung und laden uns neben dem Erlernen von fachlichen Kompetenzen gleichzeitig ein, uns selbst in der Tiefe unseres Seins zu begegnen.

Wir machen eine Reise durch das Gehirn und lernen die Komplexität und Struktur von diesem bedeutsamen Organ kennen. Wir erfahren, wie Lernen nachhaltig umgesetzt werden kann und entdecken die verschiedenen Lerntypen.

Kinesiologie bildet einen weiteren bedeutsamen Bestandteil des Lehrgangs.



Im Mittelpunkt dieses Lehrgangs steht die kognitive Neurowissenschaft sowie die analytische Tiefenpsychologie nach C. G. Jung. Wir orientieren uns dabei an unserem Ich und unserem Selbst. Die autopoetische Aufstellungsarbeit führt uns achtsam durch diese kostbaren und erkenntnisreichen Selbsterfahrungsprozesse.

Die TeilnehmerInnen lernen erweiternd verschiedene Coaching Methoden und Kommunikationsmodelle kennen. Grundlagen von Kriseninterventionen und der ganzheitlichen Psychosomatik nehmen erweiternd einen prägenden Stellenwert ein.

Durch das Erlernen der verschiedensten Techniken haben wir einfache und sehr wirkungsvolle Werkzeuge zur Hand, mit denen wir auf allen Ebenen bei uns und für andere wirken können.

Die eigene *Wahrnehmung* wird intensiv geschult und die Verbindung mit wissenschaftstheoretischen Gebieten gefestigt.

„Zu schenken, was wir nicht besitzen,
zu beheimaten, was nie aufhört zu
reisen,
zu sehen, was sich verborgen zeigt,
das ist Leben.

Die Blüte zu rufen, inmitten der Wüste,
die Stille zu atmen, im tosenden Lärm,
die Zeit anzuhalten, die gehen will,
das ist Leben.

Leben ist Bewegung. Leben ist
Veränderung.
Leben ist Verwandlung. Leben ist
Geheimnis.“

Potentiaentfaltung





Organisatorisches und Rahmenbedingungen

Abschlussarbeiten

Um das Diplom zu erreichen sind folgende Voraussetzungen zu erfüllen:

- Teilnahme an allen Blockseminaren
- Teilnahme an allen Vertiefungstagen
- Teilnahme an allen QuellenTagen
- Teilnahme an allen Entdeckungstagen
- Seminartagebuch
- Präsentation der Diplomarbeit bzw. des Themas beim Abschlussseminar
- Diplomarbeit im Umfang von 30 Seiten
- Praktische Tätigkeit (Umfang 20 h)
- 5 dokumentierte Neuromentaltrainingseinheiten
- 1 Referat bzw. Gruppenübung

Wir gewährleisten eine durchgehende und persönliche Begleitung und Beratung der TeilnehmerInnen während dem gesamten Lehrgang.

Diplomarbeit

Die Diplomarbeit ist ein wertvolles und individuelles Schriftstück, welches 30 Seiten umfasst. Das Thema kann sowohl rein theoretischer Natur sein, als auch praktische Fallbeispiele beinhalten.

Die Diplomarbeit dient auch zur Reflexion des Erlernten. Ein vorgegebener Leitfaden sowie die fachliche Begleitung der ReferentInnen führen durch die Gestaltung und Aufbau der Arbeit.

Seminartagebuch

Das Seminartagebuch begleitet die TeilnehmerInnen kontinuierlich durch den Lehrgang und soll ihre persönliche Lernprozessentwicklung dokumentieren.

Seminarunterlagen

Die TeilnehmerInnen erhalten bei allen Modulen Skripten, anhand derer sie die Inhalte wiederholen können und bleibendes Wissen aus dem Lehrgang mitnehmen.

Förderungen von Bund und Ländern

Aus- und Weiterbildungen stehen hoch im Kurs und werden tlw. finanziell unterstützt. Die für die jeweilige Situation passende Förderung zu finden, bietet eine wegweisende Möglichkeit, um nachhaltige Bildung in Anspruch zu nehmen. Diese folgenden allgemeinen Informationen bieten eine gute Abfragemöglichkeit und Übersicht, welche Förderungen für Sie in Frage kommt. Die Angaben sind jedoch ohne Gewähr und müssen jeweils mit den individuellen Ausgangssituationen betrachtet werden.

- **Zur Seite Allgemeine Kursförderungen:** <https://www.bmbwf.gv.at/>
- **Zur Seite Bildungsförderungen in Österreich:** <https://bildungsfoerderung.bic.at/>

Darüber hinaus stehen Förderungen und andere Maßnahmen durch unterschiedliche Stellen zur Verfügung bereit. Links finden Sie auf unserer homepage www.anjadreier.at

Die meisten unserer Lehrgänge sind für sich alleine, aber jedenfalls in Kombination mit zusätzlichen und ergänzenden Lehrgängen der Akademie WeitBlick für die Förderungen geeignet. In einem persönlichen Beratungsgespräch klären wir mit ihnen gerne Ihre individuellen Möglichkeiten ab.





Umfang. Kosten. Leistung. Berufsberechtigung.

Der Lehrgang besteht aus drei Semestern. Die Seminare können nach Absprache auch einzeln besucht werden.

Die Leistungen für den Lehrgang enthalten:

- 🌿 Einstiegsseminar
- 🌿 10 Blockseminare (22 Seminartage)
- 🌿 Abschlusssseminar
- 🌿 4 Vertiefungstage
- 🌿 4 Entdeckungstage
- 🌿 4 QuellenTage mit Aufstellungsarbeit als Selbsterfahrung
- 🌿 Einzel- und Gruppenselbsterfahrung
- 🌿 Skripten zu den einzelnen Modulen
- 🌿 Literaturhinweise

Die Seminare können auch einzeln besucht werden.

Seminarkosten für den Lehrgang inkl. Skripten

+ ggf. Materialkosten

Monatlich: € 290

Pro Semester: € 1.700

Gesamter Lehrgang: €3.330

Dauer: 2 Semester

Ausgleich für einzelne Seminare: € 320

Frühbucherbonus bis zwei Monate vor Beginn des Lehrgangs 10 %.

Bei einmaliger Bezahlung gewähren wir einen Rabatt von 5 %.

Zugangsvoraussetzungen

Im Zuge der europäischen Bildungsreformen werden für viele Berufe im sozialen, pädagogischen und beratenden Kontext zunehmend Hochschulabschlüsse gefordert. Diesem Trend wollen wir entgegenwirken und bieten auch Nichtakademikern fundierte Aus- und Weiterbildungen an.

Der Lehrgang berechtigt eine freie gewerbliche Tätigkeit in den Bereichen Beratung & Coaching, Energetik, Achtsamkeitslehre.



Internationale Anerkennung

Der **Diplom Lehrgang „Gesundheitspädagoge für Naturheilkunde“** entspricht **39 ECTS Punkten**.

Die ECTS Punkte sorgen für eine Transparenz und Vergleichbarkeit von erbrachten Studienleistungen, die internationale Gültigkeit nachweisen. Die ECTS Punkte ergeben sich aus dem geschätzten Arbeitspensum, die durchschnittlich für die Absolvierung einzelner Lehrveranstaltungen, Module, Seminare usw. nachgewiesen werden.



Mag. Dr. Anja Dreier

Leitung, Gründerin der Akademie WeitBlick,
Lehrende in allen Lehrgängen und Seminaren

Psychologin, Psychotherapeutin, Pädagogin, zertifizierte
Aufstellungsleiterin, Kunsttherapeutin, Märchentherapeutin,
Naturheiltherapeutin, Komplementärmedizinerin, Master Coach,
Lehrbeauftragte und Dozentin bei verschiedensten Institutionen
und Hochschulen im In- und Ausland, Autorin.



Seit 2002 in eigener Praxis tätig. Fachturnus Kinder- und Jugendpsychotherapie, Paartherapie,
Familientherapie, Coaching, Supervision, Psychosomatik, Traumatherapie, Psychoonkologie.
Gründung von pädagogischen und therapeutischen Einrichtungen
(www.bildungsraumentfaltung.at).

Kontakt:

Beratungspraxis Crea-Tiefe & Praxis AnamCara
Stallehr 53, 6700 Bludenz//Bahnhofstr. 10, 6710 Nenzing//kunst.kompass@utanet.at// 0664 5247
www.anjadreier.at//www.anamcara-seelenzeit.at

Sylvia Burtscher

Referentin für den Fachbereich „Naturtherapie“, Co Leitung Aufstellungsarbeit & Protagonistin bei
den Einzelaufstellungen, Begleitung & Assistenz bei den Seminaren und Lehrgängen.
Dipl. Lebens- und Sozialberaterin, Naturtherapeutin (Exist), Thetahealing.

Seit 2007 Assistenz und Protagonistin bei Aufstellungen. Expertin bei
individuellen Aufstellungen/Einzelaufstellungen. Langjährige Begleitung
von Menschen mit psychischen Erkrankungen IfS (Vlbg.),
therapeutische Mitarbeit im BildungsRaum Entfaltung, Nenzing.
Therapeutisches Arbeiten mit einer Isländer Stute.



Samuel Hierzer

Lebens- und Sozialberater, Referent in den verschiedenen Fachbereichen
der psychosozialen Arbeit, Persönlichkeits Coach, Lehrsupervisor - Körperarbeit

Begonnen hat er als Masseur zu arbeiten und damit über die intuitive
Körperarbeit gelernt, den Menschen in seiner persönlichen Heilung
zu fördern. Nach wie vor zählen psychosomatische, sowie energetische
Behandlungen zu seinen Tätigkeiten.

Seit einigen Jahren ist Samuel in der Erwachsenenbildung als Referent
zu Ausbildungen wie psychosoziale Beratung, Supervision,
Aufstellungsarbeit und Mentaltraining tätig.



Sein Herzensanliegen ist es, in seinem Wirken den Menschen dabei inspirieren zu dürfen, dem Leben
immer wieder tief vertrauen zu lernen, und sich damit den Geschenken des Lebens zu öffnen.

Verena Schnetzer

Akademische Supervisorin und Coach, Lebens- und Sozialberaterin, Systemische Beraterin mit Schwerpunkt Kinder- und Jugendliche, Berufs- und Sozialpädagogin im arbeitsmarktpolitischen Kontext, Prozessmanagerin und Case Managerin in der beruflichen Rehabilitation, Moderatorin, Referentin, Seminarleiterin, Heilpädagogin.



Seit 2019 in eigener Praxis tätig. Lebens- und Sozialberatung für Einzelpersonen, Paare und Familien. Leitung, Assistenz und Protagonistin bei Aufstellungen. Supervision und Coaching für Einzelpersonen und Teams. Moderation. Seminare und Workshops im persönlichen und im beruflichen Kontext.

Margit Hinterreiter

Referentin für den Fachbereich „Psychosoziale Kompetenzen, Coaching, Beratung, Kommunikation, Pädagogik“

WBA zertifizierte Erwachsenenbildnerin, akadem. Mentalcoach, DVNLPaed Lerncoach und NLPaed Trainerin für Gruppen, dipl. Lebens- und Sozialberaterin, Suggestopädin, Klangmassage nach Peter Hess, Clini Clown, atemrhythmisch fundierte Heilpädagogin, Ganzheitspädagogin



Mental- und Lerncoaching mit Einzelpersonen, Leitung diverser Kurse in Erwachsenenbildungstätten im In- und Ausland, Dozentin an Hochschulen und berufsbildenden Institutionen, Gruppen-Workshops, in Firmen und Vereinen.

Mag. Karin Mattivi

„Sportwissenschaftlerin mit Schwerpunkt Prävention/Rekreation, gepr. Heilmasseurin, Simply Strong Supervisorin“

Personalcoach, Trainerin für Gruppen und Vereine, Referentin und Workshopleiterin für verschiedene Themen der Gesundheitsförderung, Vortragende auf der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg, Projektleiterin für BGM, Betriebliche Gesundheitsförderung.



Konstantin Jordanidis

Humanenergetiker, Kinesiologie u. Craniosacrale Körperarbeit, Seminarleiter, Pädagoge und Trainer der positiven Psychologie, Trainer Ikikata-Karate - ein Lebensweg,



In meinen Ausbildungen im schulischen (Schüler und Lehrer), sportlichen (Spitzensportler und Trainer) und energetischen Bereich (Klient und Begleiter) durfte ich sowohl beide Seiten derselben Medaille als auch all die Facetten, die dazwischen liegen, kennenlernen.

Ich begleite Sportler, Schüler und meine Klienten Schritt für Schritt auf ihrem Weg zu ihren Potenzialen, zu ihrer Lebenskraft und ihrer Lebensfreude.



Petra Wirmsperger

Referentin für den Fachbereich „Kinesiologie, Entspannung und Meditation“

Selbständige Therapeutin für Kinesiologie, Naturheilkunde und Craniosakral-Therapie, sowie diplomierte Trainerin für Meditation und Körperbewusstsein.

In ihrer Praxis in Liechtenstein bietet sie Behandlungen, Workshops und Meditationskurse an. Beschäftigt als Dozentin bei verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung in der Schweiz und in Österreich. Mitwirkung im BildungsRaum Entfaltung in Nenzing.



©Inhalt der Broschüre sowie das Curriculum sind geistiges Eigentum der Akademie WeitBlick, Mag. Dr. Anja Dreier, www.anamcara-seelenzeit.at.

Mitgliedschaften & Kooperationen



Öfs – Österreichisches
forum Systemaufstellungen
www.oeas.at

VLP – VlbG. Landesdachverband
für Psychotherapie
www.vlp.or.at

**Österreichischer
Bundesverband für
Psychotherapie**
www.psychotherapie.at

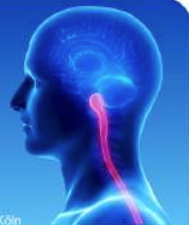
**BildungsRaum Entfaltung
Haus der Begegnung**
www.bildungsraumentfaltung.at

Kinderhilfswerk Linz
Gemeinsam mehr bewirken
www.kinderhilfswerk.at

Offizielles Mitglied der Akademie
für neurowissenschaftliches
Bildungsmanagement



AFNB GmbH - Ein Unternehmen der TS Holding GmbH mit Sitz in Köln



Mitglied des
Öfs | Österreichisches
forum
Systemaufstellungen



Ein Ort des Verweilens. Eine Villa mit Charme und ZeitGeist.



Die Seminare finden im

BildungsRaum Entfaltung – „d Villa“,

in Nenzing statt.

Nenzing liegt inmitten vom Walgau im wunderschönen Vorarlberg. Ein einladender Garten lädt zum Verweilen ein. Auch in den Pausen wird der Garten gerne von den SeminarteilnehmerInnen genutzt, um bei sich selbst anzukommen.

Wir laden Sie ein, neues Wissen und neue Erfahrungen zu erwerben, individuelle Fähigkeiten zu entwickeln und zu vertiefen, traditionelle Blickwinkel zu erweitern sowie bereichernde Begegnungen in unserer wunderschönen Villa zu genießen!

Freuen Sie sich nun auf Neues und Bewährtes aus der [Akademie WeitBlick](#).

Freuen Sie sich auf die umfangreichen und wissenschaftlich breit gefächerten Angebote, wo kompetent und nachhaltig [ganzheitlich systemisch integrative Arbeit](#), [individuelle Pädagogik](#) sowie [neurowissenschaftliche Potentialentfaltung](#) vermittelt wird.

**Ein Ort der, alle Sinne berührt.
Eine Villa, die neues Bewusstsein schafft.**





Kontakt und Anmeldung:
Akademie WeitBlick

Mag. Dr. Anja Dreier

A-6700 Bludenz//Stallehr 53
A-6710 Nenzing//Bahnhofstr. 10

0043 664 2005247

kunst.kompass@utanet.at

www.anjadreier.at
www.anamcara-seelenzeit.at

Weiter Blick. Klarer Geist. Erfülltes Herz.